

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №4»

Принята на заседании
педагогического совета
от "13" марта 2024 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор ЦДТ №4
Кузнецова Г.И. _____
"13" марта 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБУ ДО ЦДТ №4
«ШАГ ВПЕРЁД»
на 2024 – 2026 гг.

Ульяновск, 2024

2
СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ЦДТ №4 «ШАГ ВПЕРЁД»		3
ВВЕДЕНИЕ		10
РАЗДЕЛ I	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	11
1.1.	История МБУ ДО ЦДТ №4	12
РАЗДЕЛ II	АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛА МБУ ДО ЦДТ №4	12
2.1.	Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ЦДТ №4	13
2.2.	Анализ качества образовательных услуг МБУ ДО ЦДТ №4	18
2.3.	Анализ деятельности по социально - значимым мероприятиям	22
2.4.	Организационно-методическая работа в системе дополнительного образования	23
2.5.	Инновационная деятельность МБУ ДО ЦДТ №4	25
2.6.	Открытость и доступность информации об учреждении	26
2.7.	Проблемный анализ состояния развития МБУ ДО ЦДТ №4	26
РАЗДЕЛ III	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	29
3.1.	Концептуальные основы, цели, задачи, принципы и векторы Программы развития	29
3.2.	Направления Программы развития	33
3.2.1.	Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения. Обновление содержания образовательной деятельности.	33
3.2.2.	Совершенствование воспитательной системы	37
3.2.3.	Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников	39
РАЗДЕЛ IV	ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ, МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	41
4.1.	Этапы реализации Программы развития	41
4.2.	Основные механизмы реализации Программы	43
4.3.	Организация системы управления	43
4.4.	Ресурсное обеспечение	44
4.5.	Ожидаемые результаты Измерители результатов по направлениям развития МБУ ДО ЦДТ №4 в 2024 - 2026гг. в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 № 485-пр.	46
4.6.	Реализация Программы развития в 2024 - 2026 гг.	52

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ЦДТ №4
«ШАГ ВПЕРЁД»

Полное наименование Программы	Программа развития МБУ ДО ЦДТ №4 «Шаг вперед» на 2024 – 2026 годы
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №4»
Юридический адрес	432012, г. Ульяновск, ул. Хрустальная, д. 8
Основные разработчики Программы	Педагогический коллектив, администрация МБУ ДО ЦДТ №4
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2023 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации; – Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р. – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 № 485-пр. – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». – Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. – Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 25.04.2023 №813-р «Об утверждении Перечня приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в Ульяновской области на 2023, 2024 годы».

- Распоряжение Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 №485-пр «Об утверждении плана мероприятий и целевых показателей реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы)».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденных приказом министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 и Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями и дополнениями, последние от 29.03.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Правительства Ульяновской области от

	<p>14.11.2019 № 26/568-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области».</p> <p>– Постановление Правительства Ульяновской области от 30.11.2023 № 32/615-П «О внесении изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области».</p> <p>– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».</p> <p>– Локальные акты МБУ ДО ЦДТ №4 (Устав, Положение о проектировании).</p>
<p>Миссия образовательной организации</p>	<p>– Построение образовательного пространства Центра как среды доступной для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России, обеспечения духовно-нравственного развития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов и родителей.</p> <p>– Обеспечить качественное дополнительное образование на основе инновационных технологий обучения, где каждый учащийся получит возможность реализовать профессиональные пробы и применить полученные знания и умения в реальной жизни.</p> <p>– Организация образовательного пространства для проведения занятий в сетевой форме по оздоровлению, формированию здорового образа жизни и воспитанию физически крепкого поколения, а также участия обучающихся на всероссийских и международных соревнованиях. Охват максимально возможного числа детей и подростков мероприятиями, обеспечивающими высокий уровень физического состояния (здоровья, развития, подготовленности) обучающихся.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Модернизация деятельности МБУ ДО ЦДТ №4 для обеспечения формирования у обучающихся социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению с ресурсными возможностями по методическому, кадровому и информационному обеспечению образовательной деятельности.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Повысить качество образовательных услуг через реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов. Разработать программы дополнительного образования нового поколения, внедрять современные образовательные</p>

	<p>инновационные технологии;</p> <p>Удовлетворить образовательные потребности детей и подростков по различным направленностям деятельности, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;</p> <p>Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>Развивать нравственные основы социализации личности через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества;</p> <p>Сохранять и культивировать уникальности личности обучающегося в постоянно меняющемся социальном окружении;</p> <p>Совершенствовать научно-методическое, кадровое и информационное обеспечение деятельности МБУ ДО ЦДТ №4;</p> <p>Обеспечивать и совершенствовать условия взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и МБУ ДО ЦДТ №4 через единое информационное пространство;</p> <p>Создавать современную и безопасную цифровую образовательную среду;</p> <p>Развивать кадровый потенциал МБУ ДО ЦДТ №4 через систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических сотрудников;</p> <p>Расширить сетевое и межведомственное взаимодействие для эффективного использования ресурсов в интересах детей и социума;</p> <p>Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;</p> <p>Развивать вариативный характер финансирования образовательной деятельности за счет привлечения средств из внебюджетных источников.</p>
Сроки реализации	<p>2024-2026 гг.</p> <p>Программа будет реализована в 2024-2026 годах в три этапа:</p> <p>1. Проектировочный этап (2024г.) – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы.</p> <p>2. Внедренческий этап (2024-2026гг.) – реализация</p>

	<p>приоритетных направлений Программы через ежегодное планирование всех сфер деятельности Центра творчества.</p> <p>3. Аналитический этап (2026г.) – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование качества образовательного процесса учреждения; – Создание системы эффективного управления деятельностью МБУ ДО ЦДТ №4; – Совершенствование методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра детского творчества; – Обеспечение доступности, равных возможностей получения дополнительного образования обучающимися, одаренными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; – Реализация дополнительных общеобразовательных и адаптированных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих достаточный уровень подготовки учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями и приоритетными направлениями социально- экономического развития; – Увеличение количества участников и победителей и призёров федеральных и муниципальных конкурсов, соревнований, конференций, из утверждённого перечня конкурсных мероприятий; – Внедрение инновационных методик в педагогическую деятельность; – Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социальную, добровольческую деятельность; – Совершенствование профессионального мастерства педагогов - руководителей детских объединений учреждений дополнительного образования через участие в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах; – Эффективное межведомственное взаимодействие и сотрудничество с организациями и учреждениями системы образования и культуры, молодежными организациями и другими структурами; – Формирование позитивного имиджа и конкурентоспособности МБУ ДО ЦДТ №4; – Модернизация материальной инфраструктуры; – Развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения в духовно- нравственном и гражданско-патриотическом воспитании личности; – Достижение положительных результатов в воспитании и

	<p>формировании личности учащихся посредством музея живой истории МБУ ДО ЦДТ №4, сохранение исторической памяти и наследия, пополнение и обновление экспозиций музея, развитие у обучающихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, привлечение к проекту родителей (законных представителей) обучающихся, общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование здоровьесберегающего потенциала МБУ ДО ЦДТ №4 на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся; – Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, и организацией работы летнего лагеря труда и отдыха; – Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся; – Развитие системы наставничества как ресурса повышения качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования
Механизмы реализации	<p>Реализация Программы развития координируется педагогическим советом МБУ ДО ЦДТ №4.</p> <p>Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга, внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности учреждения. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете МБУ ДО ЦДТ №4, в материалах Отчета о результатах самообследования учреждения</p>
Источники Финансирования	<p>Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование и внебюджетные источники (добровольные пожертвования, платные образовательные услуги).</p>
Перечень целевых показателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение возможностей доступа детей и подростков к получению качественного дополнительного образования за счет расширения перечня образовательных услуг. 2. Повышение качества предоставляемых дополнительных

	<p>образовательных услуг.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, способствующих их социализации.4. Формирование современной модели методического обеспечения деятельности учреждения. динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса.5. Увеличение количества сотрудников, имеющих первую и высшую квалификационную категории.6. Увеличение количества участников-педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.7. Увеличение доли учащихся, участвующих в социально-значимых мероприятиях и проектах, волонтерской деятельности.8. Рост числа и доли обучающихся, ставших призёрами и победителями интеллектуальных, творческих и социально-значимых конкурсов.9. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.10. Увеличение объема внебюджетных средств от образовательной и иной приносящей доход деятельности.11. Наличие положительных отзывов о проводимых мероприятиях.12. Повышение рейтинга и имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.
--	---

«Педагог должен идти не в ногу со временем,
а на шаг впереди»

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа развития МБУ ДО ЦДТ №4 (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №4» (далее – МБУ ДО ЦДТ №4) на период до 2026 года.

Программа подготовлена рабочей группой, включающей представителей администрации и педагогических работников МБУ ДО ЦДТ №4.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБУ ДО ЦДТ №4, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития Центра детского творчества №4, всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций города Ульяновска.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов учреждения. При разработке настоящей Программы также учитывались ключевые Положения реализуемой Программы развития. Реализация запланированных проектов Программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

Одна из главных приоритетных задач образования - формирование подрастающего поколения, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

МБУ ДО ЦДТ №4 способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности в котором желает развиваться ребенок, с учетом состояния здоровья, запросов родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Концептуальные позиции Программы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается обучающимся в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. В современном мире появляется всё больше детей, нуждающихся в особом подходе не только в образовании, но и в коммуникации с общественной жизнью. Программа развития «Шаг вперёд» направлена на то, чтобы любой ребенок с индивидуальными особенностями и возможностями мог обучаться, получая должное образование и внимание через внедрение специальных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Данная Программа предназначена для совершенствования и развития образовательного процесса учреждения. Является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива.

Программа развития определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в этот период. Основные стратегические ориентиры определяются Федеральными и региональными программами развития системы образования. Достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

Разработчики Программы исходили из понимания того, что развитие, как процесс, обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов и носит вероятностный характер. В связи с этим, предполагается, что в процессе реализации Программы развития в МБУ ДО ЦДТ №4 могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. История МБУ ДО ЦДТ №4.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №4» претерпел много изменений с начала своего существования. Он был создан в июне 1998г. как Центр по работе с детьми и молодежью при администрации Железнодорожного района по адресу: п.Туть, ул.Транспортная, д.26. С 14 июля 1998 года в целях повышения эффективности работы с детьми и молодежью по месту жительства «Центр по работе с детьми и молодежью» в п. Туть был передан с баланса администрации Железнодорожного района на баланс отдела образования данного района.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом мэрии г.Ульяновска от 25.09.2000г. Центр по работе с детьми и молодежью был зарегистрирован, как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества № 4». В 2008 году решением Управления образования мэрии г. Ульяновска ЦДТ № 4 был перемещён в микрорайон Опытное поле в здание средней общеобразовательной школы № 10 на 4-ый этаж. (ул.Вольная, 6).

В декабре 2013 года произошла реорганизация Центра детского творчества

№4 путём присоединения к нему МБОУ ДОД ЦДОД №7 и МБОУ ДОД ЦДТТ №2. С этого времени основное здание, в котором располагается администрация МБУ ДО ЦДТ №4, находится по адресу ул. Хрустальная, дом 8.

В 2015 году Центр детского творчества №4 прошёл процедуру лицензирования и был принят новый Устав учреждения.

Учредитель МБУ ДО ЦДТ №4 – Управление образования администрации города Ульяновска.

В МБУ ДО ЦДТ №4 находятся 17 учебных кабинетов, 3 спортивных зала, 1 танцевальный класс, кабинет директора, методический кабинет, гардероб, подсобные помещения. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для обучения и воспитания детей. Но есть необходимость в приобретении мебели в учебные кабинеты, музыкальной аппаратуры, компьютеров, интерактивной доски. При методическом кабинете имеется библиотека, содержащая учебно-методическую литературу, журналы, публикации СМИ.

С 2021 года МБУ ДО ЦДТ №4 участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году» с целью реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных форм собственности». Осуществляется образовательная деятельность по 2 направлениям «Робототехника» и «Алгоритмика». В рамках реализации данного проекта была улучшена техническая база учреждения.

Педагогический коллектив видит развитие образовательной деятельности в создании новых практик дополнительного образования, доступного и интересного детям, отвечающего сегодняшнему дню.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛА МБУ ДО ЦДТ №4

2.1. Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ЦДТ №4.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №4, согласно Лицензии № 2581 от 30.09.2015г., в 2023-2024 учебном году осуществляет образовательную деятельность в детских объединениях как на базе Центра детского творчества №4 (ул. Хрустальная, 8), так и в общеобразовательных организациях Железнодорожного района: СШ № 10, 11, 30, 46, 47, 48, 58, 62, Пригородная по пяти направленностям:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная
- социально-гуманитарная
- техническая.

Возрастной охват учащихся, согласно Уставу МБУ ДО ЦДТ №4 от 11.12.2020г., преимущественно от 6 до 18 лет.

На период комплектования в сентябре 2023 года в МБУ ДО ЦДТ №4 было укомплектовано *на бесплатной основе* 50 объединений, из которых 424 человека –

учащиеся 2, 3, 4, 5 годов обучения и 1005 человек – учащиеся 1-го года обучения, 6 обучающихся на дому и 61 обучающийся по высокооснащённым местам. Всего на 15 сентября – 1475 человек в 120 группах (подробные данные приведены в таблицах №1,2,3,4).

Подробные данные по количеству групп и учащихся в объединениях, по местам дислокации, по возрастным категориям, по годам обучения приведены в таблицах №1,2,3,4)

Таблица №1

Объединения, работающие на базе ОУ

Название Объединения	№ОУ	Кол-во групп	Кол-во детей
Направленность художественная			
«Калинушка»	МБОУ СШ №46	5	61
«Хоровод»	МБОУ СШ №46	6	61
«Золотые ручки»	МБОУ СШ №10	1	13
«Фантазия»	МБОУ Пригородная СШ	4	52
«Сюрприз»	МБОУ СШ №58	2	27
«Оберег»	МБОУ СШ № 48	3	38
ИТОГО		<u>21</u>	252
Направленность физкультурно-спортивная			
«Шахматная азбука»	МБОУ СШ № 58	3	45
	МБОУ гимназия №30	2	25
«Каратэ» Сывороткин Е.А.	МБОУ СШ № 62	2	27
«Каратэ» Катков Д.В.	МБОУ СШ № 58	2	33
	МБОУ лицей №11	2	30
«СФП с элементами каратэ» Катков Д.В.	МБОУ СШ № 58	3	27
	МБОУ лицей №11		
«Бокс» Астафьев С.А.	МБОУ лицей №11	1	12
«Каратэ» Зенин С.А.	МБОУ СШ №10	4	60
«СФП с элементами каратэ» Зенин С.А.	МБОУ СШ №10	3	40
ИТОГО		<u>22</u>	<u>299</u>
Направленность техническая			
«Военно-технический спорт»	МБОУ СШ № 62	2	28
ИТОГО		<u>2</u>	<u>28</u>
Направленность естественнонаучная			
«Чистые пруды»	МБОУ СШ № 58	1	17
	МБОУ гимназия №30	1	20
«Чистые пруды-2»	МБОУ СШ № 58	1	8
ИТОГО		<u>3</u>	<u>45</u>
Итого детей и групп, занимающихся на базе ОУ	Количество ОУ 6	Количество групп 48	Количество детей 624

Таблица №2

Название Объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Направленность художественная		
«Радуга»	4	67
«Радуга-2»	4	16
«Художественная роспись»	4	45 (39+6)
«СЭТ»	2	27
«Сэт-2»	2	27
«Игра на гитаре»	3	21
ИТОГО	19	203
Направленность физкультурно-спортивная		
«Бокс Локомотив». Суров Н.Н.	4	60
«Бокс. Спортивное совершенствование»	1	12
«Яр. Бокс»	1	8
«Боевое самбо»	3	32
«Тяжёлая атлетика» (Лаптева Е.А.)	2	19
(Залужный А.И.)	1	12
(Закиров Ф.Ф.)	1	10
«Тяжёлая атлетика-совершенствование»		
(Лаптева Е.А.)	1	8
(Залужный А.И.)	1	8
«Морендо - LA»	1	17
«Морендо - евр.»	1	17
«Фаворит- евр.»	2	30
«Фаворит- LA»	2	30
«Танцевальный спорт»	2	30
«ОФП в спортивных бальных танцах»	3	46
ИТОГО	26	339
Направленность социально-гуманитарная		

«Там, где знания живут»	2	44
«Речетворчество и художественный труд»	2	24
«Точка роста» (школа раннего развития)	2	30
«Подготовка к школе»	3	30
«Teddy Bear»	3	30
«Обучение английскому языку младших»	3	28
«Витязь»	2	27
«Весёлый английский»	4	35
ИТОГО	21	248
Направленность техническая		
«Маленькие робототехники»	6	61
<i>Итого</i>	6	61
<i>Итого детей и групп, занимающихся на базе УДО</i>	<i>72</i>	<i>851</i>
Всего:	120	1475

Таблица №3

Численность учащихся по годам обучения

Направленности	1 г.о.		2 г.о.		3 г.о.		4 г.о.		5 г.о.		Всего	
	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел	гр	чел
Художественная	27	298	9	133	1	8	1	8	1	8		455
Физкультурно-спортивная	40	437	11	169	4	32						638
Техническая	6	61	2	28								89
Социально-гуманитарная	19	248										248
Естественно научная	2	36	1	9								45
Всего:	94	1080	23	339	1	40	1	8	1	8	120	1475

Таблица №4

Анализ возрастной категории

Наименование направлений	Всего объединений	Всего детей по направлениям	в том числе:				
			до 5 лет	5-7 лет	8-11 лет	12-17 лет	18
Техническая	2	89	0	61	0	28	0
Естественнонаучная	2	45	0	13	32	0	0
Социально-гуманитарная	8	248	0	184	64	0	0
Физкультурно-спортивная	26	638	12	253	288	85	0
Художественная	12	455	26	156	244	29	0
Всего	50	1475	38	667	628	142	0

Организация образовательного процесса осуществляется в строгом соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, расписанием занятий, Уставом МБУ ДО ЦДТ №4, Учебным планом, Образовательной программой МБУ ДО ЦДТ № 4 на 2023-2024 годы, Программой развития МБУ ДО ЦДТ №4 на 2019-2023 годы и регламентируется нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Форма организации учебного процесса – объединение, студия, клуб. Используемые формы работы с учащимися – групповые, постановочные, творческие мастерские, лабораторные занятия, урок мастерства, спарринг.

В МБУ ДО ЦДТ №4 в 2023-2024 уч.году реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направлениям:

12 – художественной направленности

15- физкультурно-спортивной направленности

2 - естественнонаучной направленности

8 – социально-гуманитарной направленности

2- технической направленности

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы охватывают следующие предметные области: хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество, изобразительная деятельность, робототехника, спорт, научно-техническое творчество, экология, история, подготовка к школе, иностранный язык.

Численность учащихся по направлениям:

-художественная направленность

№	ПДО	Программы(объединение)	Кол-во уч-ся	Кол-во. Групп
1	Фадеева О.М.	«Калинушка»	61	5
2	Мурская А.Н.	«Оберег»	38	3
3	Федосеева Т.В.	«Радуга»	67	4
4	Федосеева Т.В.	«Радуга-2»	16	4
5	Моисеева С.Ю.	«Художественная роспись»	45	4
6	Ермолаева Н.В.	«СЭТ»	27	2

7	Ермолаева Н.В.	«СЭТ-2»	27	2
8	Ермолаева Н.В.	«Хоровод»	61	6
9	Багаветдинова Ф.Г	«Фантазия»	52	4
10	Ямалиев В.Р.	«Игра на гитаре»	21	3
11	Ямалиев В.Р.	«Сюрприз»	27	2
12	Илюшина Л.А.	«Золотые ручки»	13	1
		Итого:	455	40

- физкультурно-спортивная

13	Шарагин А.А.	«Шахматная азбука»	70	5
14	Суров Н.Н.	Бокс «Локомотив»	60	4
15	Суров Н.Н.	«Бокс. Спортивное совершенствование»	12	1
16	Жарков А.А.	«Яр.Бокс»	8	1
17	Маркина Е.В.	«Боевое самбо»	32	3
18	Залужный А.И.	«Тяжёлая атлетика»	12	1
19	Залужный А.И.	«Тяжёлая атлетика. Совершенствование»	8	1
20	Лаптева Е.А.	«Тяжёлая атлетика»	19	2
21	Лаптева Е.А.	«Тяжёлая атлетика. Совершенствование»	8	1
22	Закиров Ф.Ф.	«Тяжёлая атлетика»	10	1
23	Катков Д.В.	«Каратэ»	63	4
24	Катков Д.В.	«СФП с элементами каратэ»	27	3
25	Сывороткин Е.А.	«Каратэ»	27	2
26	Рысина Ю.А.	«Морендо – латиноамериканская программа»	17	1
27	Рысина Ю.А.	«Морендо-европейская программа»	17	1
28	Рысина Ю.А.	«Танцевальный спорт»	30	2
29	Рысина Ю.А.	«Фаворит-латиноамериканская программа»	30	2
30	Рысина Ю.А.	«Фаворит-европейская программа»	30	2
31	Податнова Т.С.	«ОФП в спортивных бальных танцах»	46	3
32	Зенин С.А.	«Каратэ»	60	4
33	Зенин С.А.	«СФП с элементами каратэ»	40	3
34	Астафьев С.А.	«Бокс»	12	1
		ИТОГО	638	48

- социально - гуманитарная

35	Старкова Н.В.	«Там, где знания живут»	44	2
----	---------------	-------------------------	----	---

36	Старкова Н.В.	Речетворчество и художественный труд	24	2
37	Старкова Н.В.	«Точка роста» (школа раннего развития)	30	2
38	Митрофанова Г.В.	«Подготовка к школе»	30	3
39	Митрофанова Г.В.	«Teddy Bear»	30	3
40	Митрофанова Г.В.	«Обучение английскому языку младших школьников»	28	3
41	Пешне А.А.	«Витязь»	27	2
42	Савватимова А.М.	«Весёлый английский»	35	4
		ИТОГО	248	21

- техническая

43	Гордеева К.В.	«Маленькие робототехники»	61	6
44	Никонов А.П.	«Военно-технический спорт»	28	2
		ИТОГО	89	8

- естественнонаучная

45	Шарагин А.А.	«Чистые пруды»	38	2
46	Шарагин А.А.	«Чистые пруды-2»	8	1
		ИТОГО	45	3
	ВСЕГО		1475	120

2.2. Анализ качества образовательных услуг МБУ ДО ЦДТ №4.

Для определения результативности образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ №4 проводится мониторинговая деятельность, которая охватывает 3 направления:

- определение уровня теоретического, практического освоения выбранной программы;
- развитие личностных качеств каждого ребёнка;
- определение уровня реализации полученных знаний, умений и навыков, своего личного потенциала через участие в конкурсах и соревнованиях.

Таким образом, в первом полугодии в сентябре осуществляется входящая диагностика у учащихся первого года обучения, где выявляются начальные умения, навыки, знания, а также природные задатки и потенциал каждого ребенка, и в декабре - промежуточная диагностика всех детей - отслеживается уровень освоения программы (приобретенные знания, умения и навыки). При проведении диагностики по объединениям используются различные формы и методы, которые разработаны педагогами и отражены в образовательных программах.

Динамика развития детей и уровня освоения программ
за 1 полугодие 2023-2024 уч.г.

уровень Контроль	Низкий	Средний	Высокий
---------------------	--------	---------	---------

Входящий для учащихся первого года обучения (сентябрь)	392	36,3%	546	50,5%	142	13,2%
Промежуточный (декабрь)	195	18,06%	647	59,9%	238	22,04%

Показатель результативности образовательного процесса - это также достижения наших учащихся в различных конкурсах и соревнованиях.

За 1 полугодие были достигнуты следующие результаты:

Количество победителей и призеров
Сравнительная таблица (первого полугодия)

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный	Межрегион. уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2019 - 2020	74	46	14	102	14
2020 - 2021	19	6	6	14	14
2021 - 2022	101	49	19	45	4
2022 - 2023	53	27	75	35	7
2023 - 2024	57	17	72	19	9

Познавательная активность обучающихся находится на высоком уровне – иными словами, они ответственно относятся к учебе, ориентированы на приобретение новых знаний и умений, поскольку осознают их ценность для дальнейшей жизни.

Удовлетворенность занятиями как среди воспитанников, так и среди родителей на высоком уровне. В учебных коллективах МБУ ДО ЦДТ №4, в основном, наблюдается благоприятный психологический климат, т.е. педагоги и дети относятся друг к другу с уважением, а обучение проходит в атмосфере доброжелательности и открытости.

В целом, большинство показателей обученности находятся на высоком уровне, что позволяет сделать вывод о высоком качестве образовательных услуг и профессионализме педагогов МБУ ДО ЦДТ №4.

В МБУ ДО ЦДТ №4 предоставляются платные услуги по дополнительным общеобразовательным программам. Их главной целью является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан. Цель системы дополнительных платных услуг в МБУ ДО ЦДТ №4 – более полное удовлетворение запросов жителей г. Ульяновска в сфере дополнительного образования на основе расширения спектра образовательных услуг. Они носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются на основании Постановления администрации г. Ульяновска № 904 от 09.08.2023г. по следующим программам: подготовка к школе (Старкова Н.В.), хореография (Ермолаева Н.В.), вокал (Мурская А.Н.) и спортивные бальные танцы (Рысина Ю.А.), школа раннего развития, английский язык, робототехника, бокс, игра на гитаре, изобразительное искусство.

На начало учебного года количество детей составляло 81 человек.

На конец первого полугодия количество обучающихся на платной основе – 76 человек по 4 программам, из них:

- физкультурно-спортивной направленности – 13 (13) человек
- социально-гуманитарной направленности – 28 (28) человек
- художественной направленности – 39 (34) человека.

Сохранность контингента по платным услугам на январь 2024 года остаётся высокой – 94 %. В сравнении с 2022-2023 учебным годом в 5 объединениях по платным услугам занималось 73 человека.

Отчисления происходили в основном по причине частого перехода на дистанционное обучение.

Сравнительная таблица по сохранности контингента учащихся в течение учебного года по платным услугам:

Сохранность контингента	сентябрь	декабрь	апрель
количество детей:	65	61	59
количество групп:	6	5	5

Основные задачи системы дополнительных образовательных услуг в МБУ ДО ЦДТ №4 - создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие обучающихся и удовлетворения их потребности в образовательной услуге.

Для успешного обеспечения образовательного процесса «Центр детского творчества № 4» в недостаточной степени обеспечено педагогическими кадрами. В соответствии со штатным расписанием, в кадровом составе сохраняются вакансии.

В 2023-2024 учебном году в ЦДТ № 4 работает всего 48 человек (10 технический персонал, 2 УВП). 36 человек педагогические и административные работники. Из них 30 педагогов дополнительного образования, из которых 1 – концертмейстер, 1 методист, 10 педагогов – совместителей, 2 педагога находятся в декретном отпуске, 1 – в административном отпуске на 1 год, 5 административных работников. Женщин – 21, мужчин – 14. Согласно учебному плану в 2023 – 2024 учебном году занято 25,46 педагогических ставки из 32,3, что составляет 458 часов из 581. Вакансия: 6,84.

Победы педагогического коллектива в 2022 – 2024 году стабильны, также свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов на региональном и федеральном уровнях.

Стоит отметить рост профессиональной активности педагогов ЦДТ № 4, их стремление шагнуть на более высокую ступень в своих компетенциях. Так двое

педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации в ноябре и декабре 2022 года Гордеева К.В. и Шарагин А.А.). Также они приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Арктур-2022». В январе 2023 года стали победителями Всероссийского конкурса работников образования «Педагог года-2023» Гордеева К.В., Митрофанова Г.В., Федосеева Т.В. Маврина М.С. заняла 4 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В конкурсе методических разработок «ПроДОД» приняли участие Шарагин А.А., Маврина М.С. заняли 1 место в технической направленности, Тихонова М.В. – 2 место в художественной направленности, Гордеева К.В. – 3 место в социально-гуманитарной направленности.

С августа по декабрь подтвердили свою категорию Фадеева О.М., Шарагин А.А. Первую квалификационную категорию получили: Гордеева К.В., Федосеева Т.В. Высшую квалификационную категорию получила Маврина М.С. В ноябре 2023 года подтвердила свою категорию Багаветдинова Ф.Г., а методист Симирина Ю.А. получила высшую квалификационную категорию.

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ №4 проявляют активную профессиональную позицию: работают над самообразованием, саморазвитием, изучают специальную литературу, передовой опыт коллег, разрабатывают свои методические материалы, публикуют их на интернет ресурсах.

МБУ ДО ЦДТ №4 участвует в Национальном проекте «Образование» и с сентября 2021 года на базе работают объединения по высокооснащённым местам. Педагогом дополнительного образования Гордеевой К.В. пройдены курсы повышения квалификации в ноябре 2022 года в ОГБН ОО «ДТДМ» по программе «*Обновление содержания и технологии дополнительного образования (по направленностям)*» в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в объёме 72 часов.

В декабре прошёл курсы повышения квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» на факультете образовательных технологий и непрерывного образования по программе «Теория и практика дополнительного образования» (108 часов) педагоги Шарагин А.А. В декабре 2023 года прошли курсы повышения квалификации Симирина Ю.А., Фадеева О.М., Федосеева Т.В., Ермолаева Н.В., Багаветдинова Ф.Г.

В свете требований к профессионализму и компетентностям педагогов дополнительного образования и «Профессионального стандарта педагога», в целях непрерывного профессионального роста педагогов дополнительного образования администрацией, методической службой МБУ ДО ЦДТ №4 ведется активная работа в плане мотивации педагогов к методической работе и самообразованию.

За отчётный период многие педагоги проявляют активную профессиональную позицию - это проявляется не только в подготовке учащихся к конкурсам и соревнованиям, но и в самообразовании, а именно, в разработке и публикации методических материалов (пособий, рекомендаций, конспектов

занятий).

Опубликованные методические материалы:

№	Ф.И.О. ПДО	Материал	Где, кем опубликовано
1	Гордеева К.В.	«Воспитание дошкольников на основе русских традиций	Международный образовательный журнал «Педагог»
2	Гордеева К.В.	«Труд педагога равен труду сеятеля»	Международный образовательный журнал «Педагог»
3	Багаветди нова Ф.Г.	Конспект занятия " Пасхальная корзинка"	сборник "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" (г.Москва)
4	Гордеева К.В.	Конспект занятия по английскому языку во 2 классе по теме "Еда"	<u>Портал «Знанио»</u>
5	Гордеева К.В.	Конспект занятия по английскому языку во 2 классе по теме "Музыкальные инструменты".	<u>Портал «Знанио»</u>
6	Гордеева К.В.	Презентация занятия «Окончание глаголов в 3 лице единственного числа в Present Simple»	<u>Портал «ДумСкул»</u>
7	Гордеева К.В.	"The English Articles/ Употребление неопределённых артиклей а и an"	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
8	Гордеева К.В.	"Краски и фигуры/Colours and shapes"	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
9	Гордеева К.В.	"Модальный глагол can и его отрицательные формы can`т cannot"	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
10	Гордеева К.В.	"Наша школа/Our school" (Школьные предметы/канцелярские принадлежности)	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
11	Гордеева К.В.	"Моя семья/ My family"	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
12	Гордеева К.В.	<u>Контрольный срез по английскому языку по темам: алфавит, цвета, классические фразы этикета, дом , семья-</u>	<u>Академия «АРТ-талант»</u>
13	Гордеева К.В.	<u>Итоговая контрольная работа по английскому языку за 1 полугодие</u>	<u>Академия «АРТ-талант»</u>

		(базис)	
14	Шарагин А.А.	Теоретические основы знаний о природе	Официальный сайт ООО «Инфоурок»

2.3. Анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ №4 в рамках участия в социально-значимых мероприятиях.

Социально-значимые мероприятия важны направлены на развитие общества и решение социальных проблем. Их общая задача – позитивные изменения в обществе и улучшение качества жизни. Всё это возможно посредством воспитания нашего молодого поколения. Социально-значимые мероприятия должны быть направлены на:

- воспитание патриотизма;
- традиционных семейных ценностей;
- привитие ЗОЖ и полезных привычек;
- направленные на безопасность.

Центр детского творчества №4 ведёт планомерную работу по всем вышеупомянутым направлениям и в 1 полугодии 2023-2024 уч.г. были проведены следующие социально-значимые мероприятия:

Прошло большое мероприятие по вступлению МБУ ДО ЦДТ №4 во РДДМ «Движение первых». Теперь в нашем учреждении есть собственная ячейка, которая призвана решать множество социально-значимых задач: социализация детей, воспитание патриотизма, волонёрское движение, здоровый образ жизни, экологическая безопасность и др. В нашем Центре основным движителем является Гордеева К.В., которая организует детей, и они совместно принимают участие в городских акциях. На данный момент у нас проходит акция по сбору макулатуры.

Военно-исторический музей «Воин», который открылся на нашей базе в этом учебном году. Ведётся просветительская работа, патриотическая, творческая (проводятся мастер-классы и открытые занятия). Экспозицию музея предоставил Пешне А.А. Главный куратор – Гордеева К.В. Музей проводит мероприятия не только для обучающихся объединений ЦДТ №4, но сотрудничает со школами Железнодорожного района города Ульяновска. Были проведены экскурсии и мастер-классы для учащихся 47 и 39 школ. Музей только начал работать. Его экспозиция пополняется.

День матери. Широко отмечается нашим ЦДТ с точки зрения социально-значимых мероприятий. По традиции мы проводим городской конкурс в номинации «Вокал». Также это мастер-классы и выставка портретов мам. В ТСК «Фаворит» в этом году состоялся бал для мам, в ходе которого участники объединения встали со своими мамами разучили и исполнили в финале танец.

Также нельзя не сказать о Дне семейного общения, Дне ребёнка, Дне пожилого человека. Все эти мероприятия направлены на сохранение семейных ценностей, воспитание гендерных стереотипов, доброты, отзывчивости, взаимопомощи, уважения к старшему поколению. Наиболее яркие мероприятия прошли в объединениях «Радуга», «Калинушка», «Фантазия», «Бокс «Локомотив», «Маленькие робототехники».

День народного единства.

По объединениям прошли мероприятия и беседы, поднимающие дух патриотизма. Среди них мастер-классы, акция «Талисман добра» (талисманы для участников СВО). Совсем недавно (9 декабря) состоялся День героев Отечества. В акции «Памятный караул» приняли участие обучающиеся объединения «Дружина «Витязь».

Мероприятия, посвящённые безопасности. Это очень важная тема, о которой стоит говорить постоянно. Также проходят мероприятия, беседы на тему ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору, интернет-безопасности и др. Очень хорошо, когда на такие мероприятия приглашаются специалисты из других структур. Например, в объединения «Яр. Бокс» и «Самбо» на мероприятие по безопасности и правовому просвещению были приглашены специалисты из Линейного отдела Полиции.

Правовое просвещение. Прошёл Единый правовой урок, День конституции, юридический диктант, декада прав. Поучаствовали практически все объединения, за что хочется поблагодарить педагогов и сказать о важности работы в данном направлении.

2.4. Организационно-методическая работа в системе дополнительного образования.

Методическая деятельность в МБУ ДО г. Ульяновска ЦДТ № 4 направлена на формирование благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Методическая деятельность осуществляется по направлениям: информационно-аналитическая деятельность, повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение результативного опыта, организация практической консультативной помощи в учебно-методической работе.

При организации научно-методической деятельности в учреждении используются разнообразные формы работы с педагогами: тематические педагогические советы, работа в методических объединениях по направленностям, заседания методического совета, работа педагогов над планами самообразования, посещение, анализ и самоанализ занятий, выставки, творческие отчеты и внутренние конкурсы, педагогический мониторинг, проведение методических консультаций, семинаров, мастер-классов, работа с портфолио педагога.

Ведется целенаправленная работа по обновлению структуры и содержания образовательных программ, создания индивидуальных образовательных маршрутов, пересмотрено содержание и условия реализации программ в свете требований к новым образовательным результатам, совершенствовано программно-методическое обеспечение.

Цель:

совершенствование научно-методического обеспечения, повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- внедрить новые формы научно-методического сопровождения педагогических кадров для повышения профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дополнительного

образования;

- обновить содержание ДООП и технологии их реализации с использованием возможностей образовательной инфраструктуры города;
- обобщить и продолжить распространять педагогический опыт;
- организовать консультативную помощь педагогам в написании программ;
- развивать мотивацию включения педагогических кадров в инновационную деятельность в масштабе области, региона, РФ;
- создать единую учебно-методическую базу в соответствии с современными достижениями науки, культуры, техники;
- организовать помощь педагогическим работникам в освоении современных технологий, форм, методов обучения и воспитания;
- транслировать передовой опыт посредством проведения обучающих мероприятий, представлять инновационные идеи в электронных и печатных изданиях;
- создавать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, повышать профессиональные компетенции педагогов и методистов;
- подготавливать педагогических работников к прохождению процедуры аттестации.
- анализировать результативность образовательного процесса;

Мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Проведение мероприятий, направленных на применение в работе педагогов актуальных методик, инновационных методов и форм деятельности	2024-2026 гг.	Методисты, педагоги дополнительного образования
Организация и развитие предметных и метапредметных методических объединений	2024-2026 гг.	Методисты
Стимулирование участия педагогических кадров в городских образовательных проектах, научно-практических мероприятиях, демонстрирующих достижения педагогических работников	Весь период	Администрация
Разработка рекомендаций по организации методического обеспечения различных направлений образовательной деятельности	Весь период	Методический Совет
Разработка и совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним	2024-2026 гг.	Методисты, педагоги дополнительного образования
Организация наставничества в МБУ ДО г. Ульяновска ЦДТ № 4.	2024-2026 гг.	Методический Совет
Интеграция ИКТ в учебно-воспитательный процесс и развитие сетевого взаимодействия, в том числе за счет цифровой образовательной среды.	Весь период	Методический Совет

Ожидаемые результаты:

Создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг:

пересмотрено и обновлено содержание и условия реализации образовательных программ с использованием возможностей образовательной инфраструктуры города;

рост числа участников научно-исследовательских мероприятий;

активное использование инновационных методик в собственной педагогической деятельности;

наличие выступлений на научно-практических мероприятиях (семинары, конференции), участие в конкурсах профессионального мастерства;

реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, повышение профессиональных компетенций педагогов и методистов.

2.5. Инновационная деятельность МБУ ДО ЦДТ №4.

Одним из направлений инновационной деятельности МБУ ДО ЦДТ №4 является создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Содержание программ направлено на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся, научного образа мышления, творческого потенциала детей и подростков, формирование у обучающихся установки на престижность занятий фундаментальными науками. Для обучающихся с повышенной мотивацией к обучению разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, проводятся массовые мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей, которые являются стартовой площадкой для отбора и дальнейшего продвижения исследований учащихся. Ежегодно обучающиеся центра успешно принимают участие в научно - практических конференциях, фестивалях, выставках, конкурсах и соревнованиях Всероссийского и международного уровня.

Устойчивый интерес к исследовательской деятельности в объединениях разных направленностей проявляется в положительной динамике: количественные и качественные показатели участия в конкурсах несколько лет подряд остаются достаточно высокими.

Во исполнение подпункта «а» пункта 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. № Пр-173ГС (далее - Перечень поручений) по вопросу создания в субъектах Российской Федерации центров Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее - Движение Первых, Центры Движения Первых) на базе МБУ ДО ЦДТ №4 с сентября 2023 года активно работает первичное отделение Всероссийской организации.

Сотрудниками МБУ ДО ЦДТ №4 регулярно организовываются и проводятся городские семинары, конференции, городские конкурсы («Мама – главное слово в каждой судьбе», «Русский хоровод»).

2.6. Открытость и доступность информации об учреждении.

Деятельность МБУ ДО «ЦДТ №4» освещается на официальном сайте: <http://cdt-4.ru/>, а также в системе Госпабликов (официальные страницы в

социальных сетях Вконтакте и Одноклассники): https://vk.com/cdt4_ulsk73 , <https://ok.ru/group/70000000862658>

На сайте представлены разделы:

Новости

Сведения об образовательной организации

Дистанционное обучение

Образовательные программы

Доступная среда

Методическая копилка и др.

Представленная на сайте информация предназначена для субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

Деятельность МБУ ДО «ЦДТ №4» также реализуется через различные проекты:

Национальный проект «Образование»

Военно-исторический музей «Воин»

Летняя организация отдыха и оздоровления «Максимум», информация о которых, отражена на сайте и в Госпабликах МБУ ДО ЦДТ №4.

В МБУ ДО «ЦДТ №4» создана первичная организация Всероссийского общества «Движение первых».

По состоянию на январь 2024 года официальный сайт МБУ ДО «ЦДТ №4» полностью соответствует требованиям законодательства РФ об информационном сопровождении государственного образовательного учреждения.

2.7. Проблемный анализ состояния развития МБУ ДО ЦДТ №4

Для объективной оценки рисков в деятельности и выявления потенциала развития МБУ ДО ЦДТ №4 был проведен SWOT-анализ, позволивший выделить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски (внешние факторы) в деятельности МБУ ДО ЦДТ №4.

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<p>Обеспечен широкий спектр востребованных образовательных услуг и дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся в соответствии с образовательной программой МБУ ДО ЦДТ №4;</p> <p>Наработан позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности;</p> <p>Наличие детского коллектива, носящего звание «Образцовый»;</p> <p>Позитивный опыт инновационной</p>	<p>Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Недостаточная разработанность системы мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Недостаточная мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности.</p>

<p>деятельности по участию педагогов в проектах регионального и всероссийского уровня: «Арктур», «Педагогический дебют», «ПроДОД» «Сердце отдаю детям» и др.</p> <p>Наличие социальных партнерских отношений МБУ ДО ЦДТ №4 с различными организациями для реализации дополнительных общеобразовательных и социально-педагогических программ.</p>	<p>Образовательный процесс не обеспечен стабильным профессиональным кадровым составом. Ощущается кадровый голод.</p> <p>Недостаточная готовность кадрового состава к новшествам и изменениям.</p> <p>Недостаточная мотивация педагогических кадров к использованию информационно-коммуникационных технологий при реализации программ.</p> <p>Инертность некоторой части педагогического коллектива в обобщении и транслировании собственного педагогического опыта работы.</p>
<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>
<p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, реализуемых на внебюджетной основе.</p> <p>Создание Попечительского совета МБУ ДО ЦДТ №4, привлечение финансовых средств от меценатов</p> <p>Создание адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Совершенствование методической деятельности в рамках методической службы</p> <p>Паспортизация музея и организация на его базе городских мероприятий военно-патриотической направленности</p>	<p>Недостаточность бюджетного финансирования на модернизацию материально-технической базы в рамках реализации целевой деятельности.</p> <p>Наличие территориальных конкурентов в образовательной деятельности по имеющимся и предполагаемым образовательным направлениям и программам (МБУ ДО ЦДТ №6, ДШИ №4, МБУК ЦКС ДК «Киндяковка», ККК «Современник», «Локомотив», и др.)</p> <p>Демографическая яма</p>

На основе проведенного анализа деятельности МБУ ДО ЦДТ №4 в учреждении накоплен широкий позитивный опыт образовательной,

воспитательной, организационно-методической и культурно-досуговой деятельности, как на уровне учреждения, так и в масштабах города:

- обеспечен широкий спектр востребованных образовательных услуг и дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся в соответствии с образовательной программой МБУ ДО ЦДТ №4;

- наработан позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности;

- наличие детского коллектива, носящего звание «Образцовый»;

- позитивный опыт инновационной деятельности по участию педагогов в проектах регионального и всероссийского уровня: «Арктур», «Педагогический дебют», «ПродОД» «Сердце отдаю детям» и др.

- наличие социальных партнерских отношений МБУ ДО ЦДТ №4 с различными организациями для реализации дополнительных общеобразовательных и социально- педагогических программ.

Вместе с тем, в деятельности МБУ ДО ЦДТ №4 имеются слабые стороны:

- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья);

- недостаточная разработанность системы мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- недостаточная мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности;

- образовательный процесс не обеспечен стабильным профессиональным кадровым составом. Ощущается кадровый голод;

- недостаточная готовность кадрового состава к новшествам и изменениям;

- недостаточная мотивация педагогических кадров к использованию информационно-коммуникационных технологий при реализации программ;

- инертность некоторой части педагогического коллектива в обобщении и транслировании собственного педагогического опыта работы.

На основе анализа деятельности МБУ ДО ЦДТ №4, социальной среды, нормативной базы были выявлены риски и проблемы:

- Недостаточность бюджетного финансирования на модернизацию материально-технической базы в рамках реализации целевой деятельности.

- Наличие территориальных конкурентов в образовательной деятельности по имеющимся и предполагаемым образовательным направлениям и программам (МБУ ДО ЦДТ №6, ДШИ №4, МБУК ЦКС ДК «Киндяковка», ККК «Современник», «Локомотив», и др.);

- Демографическая яма.

Таким образом, в соответствии с современными тенденциями развития дополнительного образования детей приоритетом развития МБУ ДО ЦДТ №4 должно стать обновление методов и содержания программ дополнительного образования.

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, реализуемых на внебюджетной основе.

- Создание Попечительского совета МБУ ДО ЦДТ №4, привлечение

финансовых средств от меценатов.

- Создание адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Совершенствование методической деятельности в рамках методической службы.

- Паспортизация музея и организация на его базе городских мероприятий военно-патриотической направленности.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Концептуальные основы, цели, задачи, принципы и векторы Программы развития

Цель Программы:

Модернизация деятельности МБУ ДО ЦДТ №4 для обеспечения формирования у обучающихся социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению с ресурсными возможностями по методическому, кадровому и информационному обеспечению образовательной деятельности.

Задачи Программы:

1. Повысить качество образовательных услуг через реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов. Разработать программы дополнительного образования нового поколения, внедрять современные образовательные инновационные технологии;

2. Удовлетворить образовательные потребности детей и подростков по различным направленностям деятельности, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

3. Внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

4. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

5. Развивать нравственные основы социализации личности через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества;

6. Сохранять и культивировать уникальности личности обучающегося в постоянно меняющемся социальном окружении

7. Совершенствовать научно-методическое, кадровое и информационное обеспечение деятельности МБУ ДО ЦДТ №4;

8. Обеспечивать и совершенствовать условия взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и Центра детского творчества №4 через единое информационное пространство;

9. Создавать современную и безопасную цифровую образовательную среду;

10. Развивать кадровый потенциал МБУ ДО ЦДТ №4 через систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических сотрудников;

11. Расширить сетевое и межведомственное взаимодействие для эффективного использования ресурсов в интересах детей и социума;

12. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;

13. Развивать вариативный характер финансирования образовательной деятельности за счет привлечения средств из внебюджетных источников

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦДТ №4 носит гуманистическую направленность воспитания и образования, его ведущими принципами являются:

СОТРУДНИЧЕСТВО

- сетевое и социальное партнёрство,
- повышение педагогического мастерства,
- консалтинговая деятельность.

СОТВОРЧЕСТВО

- дети – взрослые,
- дети с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями,
- дети из разных объединений дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ №4,
- наставничество.

ИННОВАЦИОННОСТЬ

- проектная деятельность,
- семинары/ методическая деятельность,
- актуальные педагогические практики,
- постоянное обновление программного фонда,
- ресурсные площадки региональных и федеральных образовательных инициатив,
- грантовая деятельность,

Данные принципы предполагают:

- гибкость, вариативность, интегрированность и мобильность предоставляемых услуг для удовлетворения различных видов социально - творческой деятельности разных категорий потребителей услуг;
- доступность и свобода выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- деятельностный и продуктивный подход к образовательному процессу;
- единство воспитания, обучения и развития;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- конкурентная способность на рынке образовательных услуг;
- открытый государственно-общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы, контроля, саморегулирования;
- многоканальное финансирование, прозрачность распределения бюджетных средств, эффективность их использования.

Для развития МБУ ДО ЦДТ №4 необходима совокупность следующих условий:

- кадровых (повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, профессиональная переподготовка кадров);
- методических (развитие программно-методического обеспечения, внедрение разработанных инновационных образовательных информационных технологий, способов мониторинга и оценки эффективности образовательного процесса;
- информационных;
- организационно-управленческих (совершенствование маркетинговой деятельности);
- материально-технических (развитие материально-технической базы МБУ ДО ЦДТ №4 в соответствии с требованиями инновационной экономики государства, рынка труда);
- финансово-экономических (расширение спектра услуг на платной основе, механизмы привлечения внебюджетных средств, повышение оплаты труда педагогических кадров).

Программа развития «Шаг вперед» МБУ ДО ЦДТ №4 разработана с учетом современной социально-экономической ситуации в Ульяновской области. Сегодня Ульяновская область продолжает оставаться индустриальным регионом – более 80% в общем объеме производства региона составляет обрабатывающая промышленность. Приоритетными направлениями являются авиастроение, автомобилестроение, производство пищевых продуктов, металлургическое производство, мебельное производство, легкая промышленность. Продукция, которая производится в Ульяновской области, известна не только в других регионах, но и во всем мире - это автомобили семейства УАЗ, модернизированные воздушные суда Ил-76МД-90А, автобусы СИМАЗ, уникальная авионика Ульяновского конструкторского бюро приборостроения и многое другое. Ульяновская область по праву гордится уникальной природой, богатейшей историей и культурой, многовековыми традициями дружбы разных народов и религий.

Исходя из этого, в Программе определены векторы развития МБУ ДО ЦДТ №4:

1. Сохраняем историю и традиции.

Основой данного вектора является сохранение исторического наследия Ульяновской-Симбирской области: «Ульяновск – культурная столица», «Симбирск – Родина Колобка».

Данный вектор предполагает деятельность ЦДТ № 4 по созданию и паспортизации музея живой истории «Воин» и реализации образовательных программ МБУ ДО ЦДТ №4 по популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности русского народа:

- Военно-исторический клуб «Дружина «Витязь»;
- Объединение «Калинушка»;
- Объединение «Оберег»;
- Объединение «Художественная роспись».

2. Выполняем Стратегию социально-экономического развития Ульяновской области на период до 2030 года в нескольких сферах: образование,

физическая культура и спорт, культура.

Основу этого вектора составляют:

- создание и модернизация безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при получении образовательных услуг,
- развитие системы оценки качества образования, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней,
- внедрение адаптивных, практико - ориентированных и гибких образовательных программ (реализация АДОП и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов по различным направленностям).
- создание условий для массовых занятий физической культурой и спортом в Ульяновской области. Текущая ситуация в сфере физической культуры и спорта в Ульяновской области характеризуется, в первую очередь, низким уровнем обеспеченности спортивными сооружениями: регион по обеспеченности объектами спорта находится на 8 - 10-м местах в ПФО. В МБУ ДО ЦДТ №4 действует четыре спортивных оборудованных зала для занятий тяжёлой атлетикой, боксом, танцевальным спортом, смешанными боевыми искусствами. Для организации работы по данным видам спорта, а также по всестилевому каратэ заключены сетевые договора со школами олимпийского резерва по вышеупомянутым видам спорта. Таким образом в МБУ ДО ЦДТ №4 созданы все условия для массовых занятий физической культурой и спортом.

Для решения проблемы формирования системы мотивации различных категорий населения к физическому развитию и спортивному образу жизни.

Также в МБУ ДО ЦДТ №4 созданы условия для развития игровых видов спорта на территории Ульяновской области. Много лет на базе ЦДТ №4 реализуется программа «Шахматная азбука».

Благодаря сетевому взаимодействию со школами Олимпийского резерва и многолетним дополнительным общеобразовательным программам различного уровня обеспечивается непрерывный процесс подготовки спортивного резерва для спортивных команд Ульяновской области.

Идёт постоянное укрепление материально-технической базы спортивных залов МБУ ДО ЦДТ №4. Своевременно проводятся ремонтные работы, приобретается по мере возможностей спортивный инвентарь.

Все работающие по дополнительным общеобразовательным программам педагоги дополнительного образования являются высококвалифицированными тренерами и судьями, которые своевременно проходят курсы переподготовки и повышения квалификации.

- Расширение сетевого взаимодействия.

3. Открываем новые горизонты.

Мощный воспитательный потенциал, заложенный в педагогических и методических традициях МБУ ДО ЦДТ №4, в настоящее время реализуется в

следующих направлениях деятельности:

- Первичное отделение Всероссийского общества «Движение первых»;
- Работа с инвалидами.

Перспективой развития по данному вектору деятельности будет являться паспортизация музея, участие в конкурсах и грантах Всероссийской организации «Движение первых», реализация адаптационных дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных маршрутов для детей-инвалидов по разным направленностям.

3.2. Направления Программы развития

3.2.1. Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения. Обновление содержания образовательной деятельности.

Цель – проектирование образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачи:

- Обеспечить преемственность содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта детей;
- Расширить перечень предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- Создать благоприятные условия для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания трудолюбия и патриотизма.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Изучение нормативно-правовых документов в области образования	Весь период реализации Программы	Администрация
Проведение анализа соответствия учебного плана учреждения современным тенденциям развития дополнительного образования.	2024 г	Администрация, методсовет
Проведение экспертиз учебных программ.	2024г	Методсовет
Продолжить разработку и апробацию по развивающим программам по платным услугам, АДОП и индивидуальных маршрутов для детей-инвалидов	2024-2026 гг.	Методсовет, педагоги дополнительного образования
Разработать целостную систему педагогического мониторинга роста личностных достижений обучающихся в разных видах образовательной деятельности.	2024-2026 гг.	Методсовет
Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования

Совершенствование организации образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий	Весь период	Педагоги дополнительного образования
Внедрение в практику работы учреждения постояннодействующего мониторинга усвоения детьми образовательных программ	2024-2026 гг	Методсовет
Материально-техническое переоснащение кабинетов учреждения.	до 2026 г	Администрация, педагоги дополнительного образования

Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к социальной успешности и профессиональному самоопределению, подготовке к реальной жизни, готовности успешно решать жизненные задачи.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Внедрение в практику инновационных дополнительных образовательных программ	2020-2023	Педагоги дополнительного образования
Расширение перечня образовательных программ, способствующих формированию навыков для жизни, учебы и труда	Ежегодно	Методсовет, Педагоги дополнительного образования

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

Цель – формирование целостной системы взаимодействия МБУ ДО ЦДТ №4 с учреждениями различных сфер деятельности.

Задачи:

- Разработать новые направления и формы сотрудничества;
- Усилить взаимодействие между различными учреждениями и ведомствами;
- Расширить методическое, нормативно-правовое и организационно – управленческое сопровождение взаимодействия Центра и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Провести анализ образовательных потребностей в сфере дополнительного образования среди учащихся Центра	2024 г.	Методсовет
Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в Центре	2024-2025гг.	Зам.директора по УВР, методсовет
Расширить содержание и формы взаимодействия с различными учреждениями и ведомствами	2024-2026гг.	Администрация

Разработать план совместной деятельности МБУ ДО ЦДТ №4 и других учреждений в области дополнительного образования	2024 г.	Директор методсовет
Проводить совместные мероприятия с образовательными, культурными и другими учреждениями	весь период	Методсовет. Педагоги дополнительного образования
Продолжить работу по участию в межведомственном проекте «Лето во дворах»; расширять список активностей	Весь период	Педагоги дополнительного образования

Ожидаемый результат: эффективное межведомственное взаимодействие и сотрудничество с организациями и учреждениями системы образования и культуры, молодёжными организациями и другими структурами. Формирование позитивного имиджа и конкурентоспособности МБУ ДО ЦДТ №4.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА.

Совершенствование системы управления учреждением.

Цель – разработка и апробация новой модели управления системой совершенствования опыта образовательной деятельности учреждения.

Задачи:

- Повысить уровень управленческой культуры педагогического и административного персонала;
- Обеспечить методическое и нормативно-правовое сопровождение управления системой совершенствования опыта образовательной деятельности учреждения.

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Продолжить работу общественных органов управления Центром (Совет Центра, Педагогический Совет)	Весь период	Администрация МБУ ДО ЦДТ №4
2.	Управление ресурсами, главным из которых, является компетентность персонала	Весь период	Администрация
3.	Провести коррекцию системы управления (функции, права, ответственность).	2024-2026 гг.	Администрация
4.	Разработать новую структурно-функциональную модель управления.	2024-2026 гг	Администрация. Методсовет
5.	Обеспечить оптимальный контроль за работой всех участников образовательной деятельности учреждения	2024-2026 гг	Администрация

6.	Создание Попечительского Совета и расширение его участия в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения	Весь период	Администрация
----	---	-------------	---------------

Ожидаемый результат: создание новой системы эффективного управления деятельностью Центра детского творчества №4; ее гибкость, адаптивность, способность к изменениям; рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между аппаратом управления.

**РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,
ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Цель – формирование современной модели методического обеспечения деятельности учреждения, систематическое использование новых научных достижений, результатов опытно-экспериментальной, инновационной деятельности.

Задачи:

- Обновить содержание образовательных программ и технологий их реализации с использованием возможностей образовательной инфраструктуры города
- Совершенствовать опыт образовательной деятельности учреждения;
- Обобщить и распространить педагогический опыт;
- Обеспечить консультативную помощь педагогам в написании программ;
- Проанализировать результативность образовательного процесса.

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Внедрение инновационных методик в педагогическую деятельность	2024-2026 гг	Методсовет. Педагоги дополнительного образования
2.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов - руководителей детских объединений МБУ ДО ЦДТ №4 через участие в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах	Весь период	Администрация, Педагоги дополнительного образования
3.	Продолжить работу по системе контроля методических достижений педагогов	2024-2026 гг	Методсовет.
4.	Управление инновационными процессами (работа с педагогическими кадрами, с обучающимися, с родителями)	Весь период	Методсовет.

5.	Разработка и совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним.	Весь период	Методсовет.
6.	Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам создания и совершенствования образовательных программ, использования новых методик и приемов	Весь период	Методсовет.
7.	Продолжить работу по критериям и показателям усвоения обучающимися образовательной программы	Весь период	Методсовет.
8.	Разработка дополнительных общеобразовательных и адаптированных программ, индивидуальных маршрутов, обеспечивающих достаточный уровень подготовки учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями и приоритетными направлениями социально-экономического развития	Весь период	Методсовет. Педагоги дополнительного образования

Ожидаемый результат: внедрение современной модели методического обеспечения деятельности учреждения, систематическое использование новых научных достижений, результатов опытно-экспериментальной, инновационной деятельности, повышение качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель – укрепление материально-технической базы учреждения.

Задачи:

- Приобрести компьютерное оборудование, мебель для учебных кабинетов, ТСО, методическую литературу, учебные пособия.

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания	Весь период	Директор, зав.хозяйством
2.	Совершенствование системы информационного сопровождения образовательного процесса	Весь период	Администрация
3.	Оборудование учебных кабинетов	2024-2026 гг	Директор, зав.хозяйством

4.	Приобретение высокотехнологического учебного оборудования, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.	2024-2026 гг	Директор, зав.хозяйством
5.	Приобретение радиомикрофонов для проведения мероприятий	2024-2026 гг	Директор, зав.хозяйством
6.	Приобретение компьютерного оборудования	2024-2026 гг	Директор, зав.хозяйством
7.	Оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса в детских объединениях	2024-2026 гг	Директор, зав.хозяйством

Ожидаемый результат: формирование современной модели методического обеспечения деятельности учреждения, повышение конкурентоспособности учреждения, проведение учебно-воспитательного процесса на высоком методическом уровне.

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Освоение объёма выделенных средств на развитие учреждения.	Весь период	Администрация
2.	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.	2024-2026 гг	Администрация
3.	Рост привлечённых средств	Весь период	Администрация
4.	Увеличение объёма платных образовательных услуг	2024-2026 гг	Администрация

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, повышения доступности и качества образовательных услуг.

Основные задачи:

- обеспечить доступ к высокоскоростному интернету в школе (100 Мб/с);
- обеспечить доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно улучшить знания;
- обеспечить возможность дистанционного освоения учебного материала;
- обеспечить возможность ведения электронного обмена документацией;
- обеспечить возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуг»;
- обеспечить получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков

	Мероприятие	Срок	Ответственный
--	-------------	------	---------------

1.	Пролонгирование договоров на подключение высокоскоростного интернета	2024 - 2026 гг.	Директор, зав.хозяйством
2.	Внесение в ДООП списка рекомендуемых сайтов, доведение до обучающихся и родителей данного списка	Весь период	Педагоги дополнительного образования
3.	Размещение на сайтах объединений видеозаписей дистанционных занятий, онлайн тестов, викторин и т.д.	Весь период	Педагоги дополнительного образования
4.	Продолжение работы в системе «Навигатор дополнительного образования»	Весь период	Администрация
5.	Ведение сайта МБУ ДО ЦДТ №4	Весь период	Администрация

Ожидаемый результат: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в МБУ ДО ЦДТ №4.

Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу МБУ ДО ЦДТ №4 в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития.

3.2.2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Цель – создание в МБУ ДО ЦДТ №4 условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- создать целостную систему воспитания, обеспечивающую системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- приобщить детей к общечеловеческим ценностям, формировать у них основы культуры и общения, умения построения межличностных отношений;

- привлекать обучающихся к здоровому образу жизни, формировать осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;

- создавать условия для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие;

- способствовать формированию гражданского самосознания, способствовать развитию празднично-игровой культуры детей и ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;

- использовать новые художественно-педагогические формы, методы и технологии проведения праздничных программ для детей и подростков;

- способствовать сохранению народных праздничных традиций своей страны;

- создавать условия для творческой самореализации детей

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Создание единого воспитательного пространства в учреждении для реализации организационно-массовой работы	Весь период	Методсовет. Педагоги дополнительного образования
2.	Организация и проведение мероприятий с привлечением родителей по здоровому образу жизни, духовно-нравственному воспитанию, сохранению традиций и национальному самосознанию	Весь период	Педагоги дополнительного образования
3.	Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д. различного уровня	Весь период	Педагоги дополнительного образования
4.	Организация и участие обучающихся в благотворительной деятельности	Весь период	Педагоги дополнительного образования
5.	Создание методических рекомендаций по воспитательной работе	Весь период	Методсовет. Педагоги дополнительного образования
6.	Паспортизация музея МБУ ДО ЦДТ №4 и проведение на его базе мероприятий и мастер-классов патриотической направленности	Весь период	Администрация. Педагоги дополнительного образования

Ожидаемый результат: увеличение количества победителей и призеров соревнований, конкурсов и т.д. паспортизация музея МБУ ДО ЦДТ №4, увеличение совместных мероприятий с учащимися и родителями.

3.2.3. РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕСУРСА СРЕДСТВАМИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ

Цель – повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

Задачи:

- Разработать и апробировать диагностические методики, направленные на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов, администрации.

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Обеспечение и укомплектование МБУ ДО ЦДТ №4 специалистами, имеющими базовое образование для организации деятельности творческих объединений по направленностям	2024-2026 гг.	Директор

2.	Участие педагогических и руководящих кадров в курсах повышения квалификации	весь период	Директор методсовет
3.	Подготовка педагогов к аттестации	ежегодно	Директор, методсовет
4.	Участие в семинарах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	ПДО
5.	Выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями	весь период	Директор методсовет
6.	Проведение мастер-классов, открытых занятий педагогов.	весь период	Методсовет, ПДО
7.	Продолжить работу по системе мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов.	весь период	Методсовет
8.	Создание условий для развития наставничества	весь период	Методсовет, ПДО

Ожидаемый результат: рост личных и профессиональных достижений педагогов.

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ, МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Этапы реализации Программы развития

№ этапа	Сроки	Этап	Содержание деятельности
1	2024 г.	Проектировочный	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинговые исследования по развитию учреждения. - Изучение социального заказа образовательного учреждения, тенденций изменения внешней среды, ресурсного обеспечения учреждения. - Анализ современной нормативно-правовой базы. - Разработка Программы развития. - Определение механизмов функционирования учреждения в режиме развития, направленных на достижение показателей. - Предоставление планов, схем, проектов

			будущей модели учреждения на педагогических и методических советах, совещаниях и семинарах
2	2024-2026 гг.	Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление материальной базы. - Совершенствование содержания образования и образовательного пространства. - Внедрение и реализация новых проектов, современных дополнительных общеразвивающих программ. - Обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации Программы развития. - Изучение и внедрение современных управленческих технологий, направленных на стимулирование педагогов.
3	2026 г.	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности, реализации мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. - Проведение итогового мониторинга и анализа эффективности реализации программы. - Подведение итогов реализации программы. - Создание единой базы научно-аналитических материалов. - Определение новых путей совершенствования и развития учреждения.

Функцию общей координации реализацией Программы выполняет Методический совет МБУ ДО ЦДТ №4, который собирается на заседания не реже 1 раза в 3 месяца.

Все мероприятия по Программе развития являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов, программ, семинаров, конкурсов ежегодно представляется на педсовете и МС. Каждое направление деятельности курируется одним из заместителей директора и начальниками отделов. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных этапов, внесения изменений в реализацию программы решает Методический совет МБУ ДО ЦДТ №4.

Реализация Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Программа развития рассматривается на заседании педагогического совета МБУ ДО ЦДТ №4, утверждается приказом директора.

Программа реализуется системой мероприятий по направлениям. Промежуточные итоги реализации программы в целом подводятся ежегодно в докладе директора МБУ ДО ЦДТ №4 на итоговом педагогическом совете.

На заключительном этапе реализации Программы развития проводятся мониторинговые исследования, которые представляются общественности. Результат этих исследований является предпосылкой разработки новой программы развития.

4.2. Основные механизмы реализации Программы:

- осуществление планирования деятельности с учетом положений Программы развития;
- контроль за сроками и качеством выполнения плановых мероприятий; анализ результативности;
- кооперация структурных подразделений МБУ ДО ЦДТ №4 в рамках выполнения Муниципального задания;
- обеспечение инновационного характера осуществления образовательной деятельности;
- комплексный подход к формированию кадровой политики учреждения;
- проектное управление по реализации общественно-значимых мероприятий и интеграции ресурсов;
- информационная открытость, обеспечение доступа членов трудового коллектива и родительской общественности к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ и образовательных результатах; поддержка платной образовательной деятельности и иной
- приносящей доход деятельности, участия в конкурсных отборах на предоставление грантов и субсидий.

4.3. Организация системы управления.

В современных условиях развития системы образования наиболее эффективным способом управления образовательной организацией считается построение матричной структуры управления.

Данная структура основывается на принципе двойного подчинения исполнителей: непосредственному руководителю функциональной службы и руководителю проекта или программы.

Большая часть педагогических работников, реализующих проект, находится в подчинении не менее двух руководителей, но по разным вопросам (заместитель директора, курирующий данное направление и начальник отдела). Это позволяет оптимально сконцентрироваться на проектных целях и задачах; привлечь максимальное число работников к активной творческой деятельности; обеспечить качественное текущее управление; оперативно маневрировать ресурсами при выполнении нескольких программ и проектов одновременно; своевременно реагировать на нужды каждого проекта и программы; использовать эффективные управленческие методики и технологии.

Так, например, в зависимости от целей и задач того или иного проекта или программы, широко применяются следующие технологии: проектные и творческие команды, сетевое взаимодействие, программно-целевой принцип.

Определенные Программой развития цели и задачи обусловили

формирование организационной структуры управления ее реализацией (Приложение 1).

4.4. Ресурсное обеспечение Кадровое обеспечение.

В МБУ ДО ЦДТ №4 работает стабильный профессиональный коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

По состоянию на 31 декабря 2023 года общая численность сотрудников составила 48 человек. Из них 38 основных работников и 10 совместителей. Из них:

- административный состав – 6 человек;
- педагогические работники – 29 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека;
- технический персонал – 10 человека.

Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 8 человек, первую категорию - 10 человек; имеющих высшее профессиональное образование - 16 человек, в том числе 11 человек – педагогические работники и 4 - руководящий персонал (из них 11 педагогической направленности).

Количество молодых педагогов моложе 25 лет – 3 человека; 25-35 лет – 1 человек; старше 65 лет – 8 человек.

Проводимый ежегодно анализ данных о педагогических работниках отражается в Отчете о результатах самообследования МБУ ДО ЦДТ №4 и показывает, что основу педагогического коллектива составляют специалисты с большим педагогическим опытом и существует проблема привлечения молодых кадров.

Значительное количество педагогов, удостоено отраслевых и ведомственных наград.

Педагогические работники МБУ ДО ЦДТ №4 имеют звания, государственные и отраслевые награды:

Звания и награды	Количество человек
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области	3
Благодарственное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	3
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Ульяновской области	3
Занесение на городскую Доску Почёта «Лучшие люди города Ульяновска»	1
Почётная грамота Ульяновской городской Думы	2
Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска	17
Итого:	32

Обладая высоким профессиональным уровнем, педагогические работники стремятся к стабильности в получении высоких результатов своего труда и готовы к обновлению образовательного процесса.

Финансовое обеспечение.

Источниками финансирования Программы развития является бюджетное и

внебюджетное финансирование деятельности учреждения, добровольные пожертвования, платные услуги.

Объем и источники финансирования определяется в соответствии со сроками проведения программных мероприятий на основе утвержденных смет.

Материально-техническое обеспечение

МБУ ДО ЦДТ №4 располагает отдельно стоящим зданием общей площадью 3718 кв.м; 2191 кв.м. – площадь помещений для осуществления образовательной деятельности и общей площадью земельного участка – 10171 кв.м.;

11 учебными кабинетами с единовременным числом посадочных мест на 165 человек; помимо учебных кабинетов в учреждении имеются 4 спортивных зала (бокс, тяжёлая атлетика, смешанные единоборства, танцевальный спорт);

В числе учебных кабинетов имеется 3 компьютерных класса с общим числом компьютеров и ноутбуков – 30 («Робототехника», «Алгоритмика», «»), 2 зала для проведения массовых и обучающих мероприятий (площадь 112- 119 кв.м).

Все образовательные программы учреждения осуществляются успешно, занятия проходят в условиях, соответствующих СанПиН.

Учебные кабинеты и спортивные залы в полном объёме обеспечены мебелью в соответствии с СанПиН и современными ТСО; библиотечный фонд МБУ ДО ЦДТ №4 обеспечен новыми методическими и учебными пособиями.

9 кабинетов МБУ ДО ЦДТ №4 имеют выход в сеть Интернет, 7 компьютеров МБУ ДО ЦДТ №4 находятся в единой локальной сети с выходом в Интернет. Отработана система информирования обучающихся и родителей родительские собрания по детским объединениям, индивидуальных приёмов, консультаций по приоритетным вопросам жизни учреждения.

В МБУ ДО ЦДТ №4 имеется информационный Интернет-сайт, еженедельно обновляющийся.

Имеются в наличии все документы, свидетельствующие о пригодности здания и помещений для осуществления образовательной деятельности.

Информационное обеспечение

официальный сайт МБУ ДО ЦДТ №4;

группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники»

информационный стенд, расположенный фойе МБУ ДО ЦДТ №4;

публикации в госпабликах;

Статьи в СМИ, видеосюжеты на телевидении.

4.5. Ожидаемые результаты Измерители результатов по направлениям развития МБУ ДО ЦДТ №4 в 2024-2026 гг. в соответствии со Стратегией развития Ульяновской области до 2030 г.

Задача	Показатель	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Повысить качество образовательных услуг через реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов. Разработать программы дополнительного образования нового поколения, внедрять современные образовательные инновационные технологии;	Количество отзывов обучающихся или их родителей (законных представителей), по независимой оценке (положительной) деятельности учреждения на сайте Бусгов	90	135	180
	Разработка дистанционных, разноуровневых, инновационных образовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость, вариативный характер дополнительного образования. Внесение изменений соответствующих новым требованиям и документам в существующие программы	40	42	44
Удовлетворить образовательные потребности детей и подростков по различным направленностям	Развитие инклюзивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличение АДОП и индивидуальных маршрутов для детей-инвалидов по обучению на дому.	1 АДОП 6 обучающихся на дому	2 АДОП 10 обучающихся на дому	2 АДОП 15 обучающихся на дому
	Разработка комплекса, организация и	12	15	20

деятельности, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;	проведение мероприятий для обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения (проведение круглых столов, семинаров, конференций, конкурсов, выставок и др., совместно с отделом образования, отделом культуры, спорта, туризма и молодежной политики администрации и др. Проведение декад по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ, «Дней здоровья» и т.п.)			
	Организация досуга воспитанников в период школьных каникул: - Мероприятия для обучающихся - мероприятия для учащихся школ города - ЛОО и ЛТО - Умные каникулы (увеличение количества краткосрочных программ)	20 4 3 3	25 8 3 4	30 10 3 5
	Организация и проведение мероприятий, способствующих популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов РФ	4	8	10
Внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие	Использование в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ современных методов и форм обучения, направленных на развитие навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности	4	6	6

<p>освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;</p>	<p>Организация методических советов, мастер классов и практических семинаров по овладению педагогами технологиями лично – ориентированного, проблемного обучения, критического мышления, информационно – коммуникационными технологиями</p>	4	6	6
<p>Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p>	<p>Создание электронного банка данных личностных достижений воспитанников, анализ деятельности педагогов по организации работы с одаренными детьми</p>	По высокооснащённым местам	По объединениям физкультурно-спортивной и художественной направленности	По всем объединениям
	<p>Увеличение результативного участия учащихся в проводимых, конкурсах и фестивалях, соревнованиях различного уровня;</p>	174	190	200
	<p>Поиск и внедрение в практику новых форм массовых мероприятий</p>	Разработка	внедрение	функционирование
<p>Разработка индивидуальных маршрутов для одарённых детей в дополнительных образовательных программах</p>	2	4	6	

	<p>Организация и участие обучающихся МБУ ДО ЦДТ №4 в концертной деятельности, направленной на приобретение социального опыта.</p> <p>Отработка содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса МБУ ДО ЦДТ №4.</p>	6	8	10
	<p>Паспортизация музея, проведение мероприятий, экскурсий, мастер-классов в музее.</p>	<p>Оформление документов, создание экспозиции, приобретение жалюзи и стендов</p>	<p>Подача заявки на паспортизацию, проведение экскурсий</p>	<p>Паспортизация, проведение экскурсий, мастер-классов</p>
	<p>Введение во все ДООП «Регионального компонента»</p>	15	30	40
	<p>Организация и проведение городских конкурсов и мероприятий по освоению, сохранению и развитию традиций русской народной культуры в современных условиях, а также воспитанию патриотизма, любви и бережного отношения к творческому наследию русского народа. («Русский хоровод» и др.)</p>	1	2	2
	<p>- Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей; Внедрение в ДООП компонентов по профессиональной ориентации.</p>	10	20	40

	- Обновление воспитательной работы – акцентирование внимания на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, воспитание российской идентичности, формирование гражданской зрелости, развитие социальной активности, развитие и поддержка молодежных инициатив; Участие в мероприятиях и конкурсах РДДМ «Движение первых»	10	15	20
	- Создание и развитие новых видов детских объединений различной направленности согласно социальному заказу и приоритетной деятельности учреждения.	1	2	3
Совершенствовать научно-методическое, кадровое и информационное обеспечение деятельности МБУ ДО ЦДТ №4;	Проведение учебно-методических семинаров, круглых столов, практических семинаров, мастер-классов для педагогов дополнительного образования с целью повышения профессиональной цифровой компетентности	2	4	6
	Повышение качества информационно-методического обеспечения образовательной деятельности, содействие распространению и внедрению лучших практик реализации современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей	По требованию	По требованию	По требованию
	Оказание методической поддержки педагогическим работникам, участвующим в конкурсах профессионального педагогического мастерства, в целях предоставления	По требованию	По требованию	По требованию

		возможностей для профессионального и карьерного роста, повышения имиджа учреждения.			
		Школа молодого педагога	1	2	3
		Совершенствование функционирования внутренней системы кадрового мониторинга профессиональных достижений педагогов (оформление банка результативности, портфолио педагогов и др.)	Сбор портфолио все педагогов	Создание банка результативности	Функционирование
Обеспечивать и совершенствовать условия взаимодействия родителями (законными представителями) обучающихся и Центра детского творчества №4 через единое информационное пространство;	и с	Проведение мониторинга потребностей в дополнительных образовательных услугах детей и их родителей, населения. Повышение уровня удовлетворенности родителей учащихся качеством предоставления образовательных услуг	Разработка мониторинга	Проведение мониторинга	Анализ Мониторинга
Создавать современную безопасную цифровую образовательную среду;	и	Поддержание и развитие сайта МБУ ДО ЦДТ №4	Приведение сайта в соответствие с требованиями	Поддержание соответствии с требованиями	Поддержание соответствии с требованиями
		- представление информации об учреждении в социальных сетях, в средствах массовой информации (увеличение количество	2	4	6

	репортажей на ТВ и публикаций в СМИ)			
	создание условий для взаимодействия семьи и МБУ ДО ЦДТ №4 через единое информационное пространство	Создание чатов по объединением	Создание общих чатов для педагогов и родителей обучающихся	Функционирование всех созданных родительских чатов и сайтов
Развивать кадровый потенциал МБУ ДО ЦДТ №4 через систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических сотрудников;	Наличие у педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	Высшая - 9 Первая - 10	Высшая- 10 Первая -12	Высшая- 11 Первая - 14
	Содействие распространению успешного опыта работы: размещение информации в СМИ, систематизация подачи материалов на сайте Центра, содействие участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	10%	15%	20%
	Использование эффективных новых механизмов финансово- экономического стимулирования: Обсуждение и утверждение показателей и индикаторов стимулирования в соответствии с направлениями программы развития и мониторинговых исследований	Разработка изменений	Внедрение	Функционирование
Расширять сетевое и межведомственное взаимодействие для эффективного использования ресурсов в интересах детей и социума;	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями	10 программ	12 программ	12 программ
	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций	2 мероприятия	3 мероприятия	4 мероприятия
	Увеличение межведомственных проектов, проведения межведомственных мероприятий (концертов, конкурсов, соревнований, реализация проекта «Лето во дворах»,	3 проекта 2 конкурса	3 проекта 4 конкурса	3 проекта 5 конкурсов

	«Парки», праздники в ТОС и т.п.)			
	Развитие практики организации и проведения досуговых мероприятий и благотворительных акций с привлечением социальных партнеров: родителей, образовательных организаций, детских общественных организаций, организациями культуры, спорта и т.д.	Один раз в полгода	Один раз в четверть	Один раз в четверть
Создавать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;	Наличие системы наставничества	Разработка документов, внедрение системы	Увеличение количества наставников	Увеличение количества наставляемых
	Реализация мер по привлечению молодых педагогов в систему дополнительного образования детей	1	2	3
Развивать вариативный характер финансирования образовательной деятельности за счет привлечения средств из внебюджетных источников	Создание Попечительского Совета	Определение состава, проведение собрания, распределение обязанностей	Работа над Уставом Попечительского Совета	Работа Попечительского совета
	Увеличение платных образовательных услуг	81	90	100

4.6. Реализация Программы развития в 2024-2026 гг.

№ п/ п	Задача	Мероприятия			Ожидаемые результаты
		2024 г.	2025 г.	2026 г.	
1	Повысить качество образовательных услуг через реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов. Разработать программы дополнительного образования нового поколения, внедрять современные образовательные инновационные технологии;	Реализации адаптированных программ для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Коррекция системы исследования личных достижений обучающихся	Мониторинг качества и условий реализации ДООП	Систематизация мониторинговых исследований качества и условий реализации ДООП Продолжать изучать индивидуальные интересы и потребности обучающихся	Совершенствование качества образовательного процесса учреждения;

2	<p>Удовлетворить образовательные потребности детей и подростков по различным направленностям деятельности, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>Мониторинг удовлетворённости качеством образования всех участников образовательного процесса</p> <p>Использование педагогических здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Разработка комплекса, организация и проведение мероприятий для обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровья сбережения (проведение круглых столов, семинаров, конференций, конкурсов, выставок и др., совместно с отделом образования, отделом культуры, спорта, туризма и молодежной политики администрации и др. Проведение декад по профилактике</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение муниципальных соревнований по различным видам спорта • Создание условий для проведения мероприятий городского уровня (обучающихся разных школ) на базе ЦДТ №4; 	<p>1. Формирование здоровьесберегающего потенциала МБУ ДО ЦДТ №4 на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся;</p> <p>2. Обеспечение доступности, равных возможностей получения дополнительного образования обучающимися, одаренными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p>
---	--	---	---	--	--

			правонарушений и злоупотребления ПАВ, «Дней здоровья» и т.п.)		
3	Внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;	Школа молодого педагога Программа «Наставничество» Индивидуальные маршруты для детей-инвалидов для обучения на дому Организация методических советов, мастер классов и практических семинаров по овладению педагогами технологиями лично-ориентированно, проблемного обучения, критического мышления, информационно	Школа молодого педагога Программа «Наставничество» Индивидуальные маршруты для детей-инвалидов для обучения на дому Организация методических советов, мастер классов и практических семинаров по овладению педагогами технологиями лично-ориентированного, проблемного обучения, критического мышления, информационно-коммуникационным	Школа молодого педагога Программа «Наставничество» Индивидуальные маршруты для детей-инвалидов для обучения на дому Организация методических советов, мастер классов и практических семинаров по овладению педагогами технологиями лично-ориентированного, проблемного обучения, критического мышления, информационно-	1. Внедрение инновационных методик в педагогическую деятельность; 2. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся; 3. Реализация дополнительных и адаптированных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих достаточный уровень подготовки учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями и приоритетными направлениями социально-экономического

		– коммуникацион ными технологиями	и технологиями	коммуникационн ыми технологиями	развития;
4	Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;	- Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей; Внедрение в ДООП компонентов по профессиональной ориентации. Проведение персональных выставок воспитанников, отчетного концерта, выставки творческих достижений воспитанников	Обновление воспитательной работы – акцентирование внимания на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, воспитание российской идентичности, формирование гражданской зрелости, развитие социальной активности, развитие и поддержка молодежных инициатив; Участие в мероприятиях и конкурсах РДДМ «Движение первых»	Создание и развитие новых видов детских объединений различной направленности согласно социальному заказу и приоритетной деятельности учреждения. Привлечение внебюджетных источников финансирования для поддержки одаренных детей. Создание индивидуальных дополнительных образовательных маршрутов для одаренных детей	Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, и организацией работы летнего лагеря труда и отдыха;

5	<p>Развивать нравственные основы социализации личности через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества;</p>	<p>Внесение корректив в программу воспитания МБУ ДО ЦДТ №4 с учётом современных требований и реалий Внедрение в ДООП регионального компонента</p>	<p>Организация досуга воспитанников в период школьных каникул: - Мероприятия для обучающихся - мероприятия для учащихся школ города - ЛОО и ЛТО - Умные каникулы (увеличение количества краткосрочных программ)</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, способствующих популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов РФ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании личности; 2. Увеличение количества участников и победителей и призёров федеральных и муниципальных конкурсов, соревнований, конференций, из утверждённого перечня конкурсных мероприятий
6	<p>Сохранять и культивировать уникальности личности обучающегося в постоянно меняющемся социальном окружении;</p>	<p>Создание электронного банка данных личностных достижений воспитанников, анализ деятельности педагогов по организации работы с одаренными</p>	<p>Разработать методическое сопровождение социально-педагогической поддержки самореализации одаренных детей Паспортизация музея, проведение мероприятий, экскурсий, мастер-</p>	<p>Проведение городских конкурсов и мероприятий по освоению, сохранению и развитию традиций русской народной культуры в современных</p>	<p>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социальную, добровольческую деятельность</p>

		детьми Внедрение в ДООП разных форм проектного, сетевого и проблемно - ориентированно го обучения	классов в музее Работа по созданию портфолио коллективов и педагогов.	условиях, а также воспитанию патриотизма, любви и бережного отношения к творческому наследию русского народа.	
7	Совершенствовать научно- методическое, кадровое и информационное обеспечение деятельности МБУ ДО ЦДТ №4;	- Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей; Внедрение в ДООП компонентов по профессиональн ой ориентации.	Внедрения программ, технологий нового поколения; выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательной организации, его обобщение и распространение;	Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, помощь в подготовке к аттестации;	Совершенствование профессионального мастерства педагогов - руководителей детских объединений учреждений дополнительного образования через участие в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах
	Обеспечивать и совершенствовать условия взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и	- Обновление воспитательной работы – акцентирование внимания на духовно- нравственное и гражданско-	Создание сайтов объединений, организация обучающих мастер- классов для педагогов и родителей	Организация обучающих мастер-классов по учебным платформам для родителей Функционирован ие всех	Достижение положительных результатов в воспитании и формировании личности учащихся посредством музея живой истории МБУ ДО ЦДТ №4, сохранение исторической памяти и наследия, пополнение и обновление экспозиций музея,

	<p>Центра детского творчества №4 через единое информационное пространство;</p>	<p>патриотическое воспитание, воспитание российской идентичности, формирование гражданской зрелости, развитие социальной активности, развитие и поддержка молодежных инициатив; Участие в мероприятиях и конкурсах РДДМ «Движение первых»</p>	<p>Создание общих чатов для педагогов и родителей обучающихся</p>	<p>созданных родительских чатов и сайтов</p>	<p>развитие у обучающихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, привлечение к проекту родителей (законных представителей) обучающихся, общественности;</p>
8	<p>Создавать современную и безопасную цифровую образовательную среду;</p>	<p>- Создание и развитие новых видов детских объединений различной направленности согласно социальному заказу и</p>	<p>внедрение современных цифровых технологий в ДООП</p>	<p>автоматизация процессов, которая избавит педагогов от лишней бумажной работы с отчетами, мониторингами и</p>	<p>Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды</p>

		приоритетной деятельности учреждения.		т.п.	
9	Развивать кадровый потенциал МБУ ДО ЦДТ №4 через систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических сотрудников;	Участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства, обучающие семинары	Участие в региональных и всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах, повышение квалификации сотрудников	Курсы повышения и переподготовки педагогических сотрудников	Совершенствование методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра детского творчества;
10	Расширять сетевое и межведомственное взаимодействие для эффективного использования ресурсов в интересах детей и социума;	Увеличение количества межведомственных проектов, создание ДООП со школами Олимпийского резерва	Организация и проведение межведомственных соревнований и конкурсов	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями среднего профессионального и высшего образования	Эффективное межведомственное взаимодействие и сотрудничество с организациями и учреждениями системы образования и культуры, молодежными организациями и другими структурами; Формирование позитивного имиджа и конкурентоспособности МБУ ДО ЦДТ №4;
11	Создавать условия для развития наставничества, поддержки общественных	Разработка документов, внедрение системы Наставничества	Увеличение количества наставников, прохождение курсов для педагогов-	Увеличение количества наставляемых, подача документов на	Развитие системы наставничества как ресурса повышения качества образовательного процесса в учреждении дополнительного

	инициатив и проектов;		наставников	звание педагога-наставника	образования
12	Развивать вариативный характер финансирования образовательной деятельности за счет привлечения средств из внебюджетных источников	Увеличение обучающихся по ДООП на платной основе	Создание Попечительского совета	Привлечение спонсоров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы эффективного управления деятельностью Центра детского творчества №4; 2. Модернизация материальной инфраструктуры;