

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №4»

Принято  
Педагогическим Советом  
Протокол №\_4\_  
от «31»\_мая\_2023\_г.

Утверждено и введено в действие  
Приказом директора ЦДТ №4  
№\_16-О\_ от «31»\_мая\_2023\_г  
\_\_\_\_\_Г.И.Кузнецова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДЕТСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ОБЪЕДИНЕНИИ (СТУДИИ)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №4»**

г.Ульяновск, 2023г

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность детских объединений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №4»

1.2. Положение регулирует деятельность детских образовательных объединений (студий). Положение определяет цели и задачи, структуру объединения, форму организации учебных занятий.

1.3. Положение о детском образовательном объединении (студии) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №4» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2023 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 4» и иными локальными актами ЦДТ №4.

1.4. Учебное объединение (студия) создаётся на базе МБУ ДО ЦДТ №4, может размещаться на базе других образовательных учреждений на основании договора о сотрудничестве.

Создание объединений продиктовано новыми условиями в системе дополнительного образования:

- динамизм и социально-практическая ориентированность деятельности учреждений дополнительного образования; развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности;
- обеспечение реализации потребности личности в самопознании, саморазвитии, самовыражении, создание дополнительных возможностей для последующего образования и профессиональной подготовки детей и подростков;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.5. Направленности образовательной деятельности МБУ ДО ЦДТ №4:

**Объединения социально-гуманитарной направленности** – форма образовательной деятельности, основная цель которого в социальной адаптации ребенка, творческом развитии, профориентации детей. Также направление ориентировано на развитие определенных свойств психики детей, их интеллектуальных и коммуникативных

способностей, формирование лидерских качеств, вовлечение подрастающего поколения в общественно-полезную социальную деятельность, формирование у них активной гражданской позиции и получения опыта решения социальных проблем. Работа образовательного объединения, направлена на удовлетворение интересов, развитие творческих способностей, общение, социальной адаптации, защиты своих прав и свобод. Создание условий для развития личности подростка путём организации детского информационного пространства, помощь в профессиональном и личностном самоопределении; привлечение интереса к истории и событиям в жизни школы, города, страны.

**Объединения естественнонаучной направленности** – форма образовательной деятельности, цель которой - выявление экологической одаренности, создание условий для развития интересов детей и подростков к естественным наукам, формирование знаний, умений и навыков исследовательской, природоохранной работы, формирование экологической культуры.

**Объединения художественной направленности:**

Объединения декоративно-прикладного творчества - форма образовательной деятельности, цель которой – выявление художественной одаренности развитие творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности, декоративно-прикладного творчества. Обучение воспитанников технологии пошива одежды и мягкой игрушки, плетению кружев на коклюшках, изготовлению декоративных цветов, вязанию, валянию, различным техникам бисерного рукоделия. Осуществление допрофессиональной подготовки обучающихся. Овладение навыками практической деятельности, которая может стать делом жизни или просто хобби. Хореографическое объединение (студия) - форма образовательной деятельности, цель которой - выявление художественно-эстетической одаренности, развитие эстетического воспитания в условиях дополнительного образования, расширение культурного пространства самореализации личности ребенка, допрофессиональная подготовка в области хореографического искусства. Вокальное и вокально-хоровое объединение (студия) – форма образовательной деятельности, цель которой – обучение академической и эстрадной манере исполнения музыкального материала в условиях дополнительного образования, выявление одаренности, приобщение школьников к основам мировой музыкальной культуры, развитие музыкального эстетического вкуса, расширение культурного пространства самореализации личности ребенка. Объединение (студия) народной песни - форма образовательной деятельности, цель которой – обучение народной манере исполнения музыкального материала, приобщение школьников к основам народной музыкальной культуры, развитие музыкального эстетического вкуса, профессионально сориентировать обучающихся в изучение народного творчества. Объединение (студия) игры на народных инструментах и гитаре - форма образовательной деятельности, цель которой – эстетическое воспитание в условиях дополнительного образования, выявление одаренности,

расширение культурного пространства, самореализация личности ребёнка, допрофессиональная подготовка в области инструментального музицирования. Объединение (студия) детско-юношеский театр - форма образовательной деятельности, цель которой – углубленное изучение актерского мастерства в структуре дополнительного образования, повышение интереса к театральному искусству, развитие общекультурного уровня обучающихся, выявление художественно-эстетической одаренности, допрофессиональной подготовки обучающихся

**Туристско-краеведческая направленность** - форма образовательной деятельности, цель которой - развитие личностных, морально-волевых и духовных качеств у обучающихся; укрепление здоровья. Ориентируется на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, воспитания самостоятельности, приобщения к трудовым и прикладным навыкам.

**Физкультурно-спортивная направленность** - форма образовательной деятельности, цель которой - создание условий для развитие личностных, морально волевых качеств у обучающихся в условиях дополнительного образования, выявление спортивной одаренности, самореализация, допрофессиональная подготовка.

Техническая направленность - форма образовательной деятельности, цель которой - направлена на развитие творческих способностей, удовлетворение интересов обучающихся, выявление технической одаренности, создания условий для научно-исследовательской работы, допрофессиональная подготовка, самореализация.

1.6. Членами образовательного процесса в объединении (студии) являются обучающиеся, родители, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры.

– Детские образовательные объединения (студии) ЦДТ № 4 осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; Закон Ульяновской области от 02.10.2020 № 100-ЗО "О внесении изменений в статью 6-1 Закона Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», нормами СанПиНа к учреждениям дополнительного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи «Конвенции о правах ребенка», «Уставом ЦДТ № 4», и другими локальными актами.

1.7. Не допускается создание и деятельность детских объединений дополнительного образования, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

## 2. Основы деятельности

2.1. Руководитель объединения (студии) самостоятельно разрабатывает дополнительную образовательную программу с учетом задач образовательного процесса, запросов детей, родителей (официальных представителей).

2.2. Объединение (студия) тесно сотрудничает с детскими образовательными объединениями ЦДТ № 4, других учреждений дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

2.3. Основной формой обучения является очная, допускается дистанционная, индивидуальная, в том числе ускоренное обучение.

2.4. Деятельность обучающихся в ЦДТ №4 осуществляется в соответствии с Уставом в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, таких как:

- кружок;
- студия;
- клуб;
- школа;
- лаборатория;
- ансамбль;
- секция, спортивное объединение;
- театр
- физкультурно-спортивный клуб (ФСК)
- военно-исторический клуб (ВИК)

2.5. Объединения обучающихся формируются в период с 01 по 15 сентября. Объединение открывается в соответствии с учебным планом при наличии списочного состава детей, кадрового обеспечения и помещений для работы. Списочный состав обучающихся о приеме на первый и последующие годы обучения утверждается приказом директора. Комплектование новых объединений в течение учебного года проводится педагогом в течение 2-х недель.

2.6. Набор в объединения обучающихся свободный. Конкурсный набор и тестирование при комплектовании объединений обучающихся не допускается

2.7. Численный состав детского объединения:

первый год обучения – 12- 15 чел.;

второй год обучения – не менее 10-12 чел.;

третий и последующие года обучения – не менее 8 чел.

В объединениях, использующих на занятиях компьютерную технику, допускается численный состав группы 6-8 человек. В разновозрастных группах допускается разделение на подгруппы.

В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года детские объединения могут быть объединены или расформированы.

2.8. Сроки и этапы обучения, количество учебных часов в неделю в каждом детском объединении ЦДТ №4 определяются в соответствии с образовательной программой детского объединения.

2.9. Требования к одежде (экипировке) обучающихся устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с правилами техники безопасности и направленностью дополнительной общеобразовательной программы.

2.10. Требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной программы.

2.11. Родители обучающихся детского объединения имеют право участвовать в работе детских объединений с согласия администрации (посещать занятия, получать консультации педагога дополнительного образования и др.); имеют право знакомиться в настоящем Положении и программой детского объединения.

2.11. Журнал учета работы детского объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация ЦДТ №4.

2.12. Источник основного финансирования деятельности детских объединений – муниципальный бюджет. Возможно использование родительских добровольных пожертвований в соответствии с Положением о добровольных пожертвованиях и целевых взносах в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №4».

### **3. Порядок функционирования объединения обучающихся**

3.1. Содержание образовательного процесса в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой.

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет направленность деятельности, уровни (стартовый, базовый, продвинутый), срок обучения определяется уровнем программы.

3.3. Занятия в объединении (студии) проводятся по группам и индивидуально, с учетом условий образовательной программы, возрастных особенностей детей.

3.4. Расписание занятий в объединении составляется с учетом учебной нагрузки детей в школе, а также с учетом продолжительности образовательного процесса, определенного программой. Занятия объединения могут проходить в период с 8 00 до 20.00, в зависимости от возраста обучающихся и исходя из педагогической целесообразности (возможно проведение занятий до 21.00 часов с детьми, достигшими 16-летнего возраста).

3.5. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается согласно утвержденной образовательной программы, в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, в том числе: Продолжительность академического часа:

для детей 5 лет - не более 30 минут; для детей 6 лет - не более 35 минут;

для детей 7 лет и старше – до 45 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

3.6. Работа детских объединений в каникулярный период определяется расписанием занятий, планом работы ЦДТ №4, планом работы объединения.

#### **4. Взаимодействие с родителями.**

4.1. В объединении (студии) ЦДТ № 4 создается родительский комитет.

4.2. Проводятся родительские собрания объединения (студии) не реже 1 раза в полугодие.

#### **5. Управление и руководство**

5.1. Во главе коллектива стоит педагог дополнительного образования, руководитель объединения (студии), действующий в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами ЦДТ №4, должностной инструкцией.

5.2. Педагог дополнительного образования:

- планирует, организует и контролирует учебный процесс;
- отвечает за качество и эффективность работы объединения (студии);
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей, техники безопасности, соблюдение норм охраны труда.

5.2. Контроль деятельности и результативности работы объединения осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий отделом ЦДТ №4.

#### **6. Материально-техническое обеспечение**

- Учебный кабинет или зал, соответствующий нормами СанПиНа, оборудованный в соответствии с направленностью и видом деятельности объединения (студии);
- Научно-методический материал к образовательной программе дополнительного образования детей, реализуемой педагогом дополнительного образования;
- Диагностический психолого-педагогический инструментарий;
- Дидактический и раздаточный материал;
- ИКТ оборудование, необходимое для успешной реализации дополнительной образовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. ЦДТ №4 несет ответственность по законодательству Российской Федерации за:

- качество выполнения дополнительных общеобразовательных программ,
- жизнь и здоровье обучающихся во время занятий,
- реализацию прав и свобод обучающихся.

7.2. Положение принимается на Педагогическом Совете и утверждается директором ЦДТ №4.

7.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения только после обсуждения на Педагогическом Совете.

7.4. Положение действует до внесения в него изменений или принятия нового положения.