

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Ульяновска
«Центр детского творчества №4»

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
Протокол №_4_
От _31.05.2023 г._

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ №4
_____ Г.И.Кузнецова
Приказ № 16-О/1 от 31.05.2023 г.

**Положение
о проведении промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся
МБУ ДО ЦДТ №4**

г.Ульяновск, 2023 г.

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации педагогических обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 4» (далее – МБУ ДО ЦДТ №4) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №4» (далее – МБУ ДО ЦДТ №4);
- Иными локальными актами МБУ ДО ЦДТ №4.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся МБУ ДО ЦДТ №4 в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность из совместной деятельности.

1.4. Итоговая аттестация – это оценка качества образовательной деятельности МБУ ДО ЦДТ №4 по завершению реализации дополнительной общеразвивающей программы.

1.5. В образовательном процессе МБУ ДО ЦДТ №4 в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, т.к. создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- развивающую, т.к. позволяет обучающемуся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- социально-психологическую, т.к. даёт каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Аттестация обучающихся объединений МБУ ДО ЦДТ №4 строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации – определение качества образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ №4 и его соответствия прогнозируемым результатам реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной деятельности;
- выявление степени сформированности практических навыков обучающихся в выбранной ими деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3. Формы проведения аттестации.

3.1. Формы проведения аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, зачёт, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, творческий отчёт, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачётный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и другое.

3.2. Формы и содержание аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся МБУ ДО ЦДТ №4 проводится по завершении полугодия и года обучения (при переводе на следующий год).

4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации: I полугодие (декабрь, январь), II полугодие (апрель, май) в случае, если год обучения по программе дополнительного образования детей не является последним.

4.3. План промежуточной аттестации должен быть составлен педагогом на основании дополнительной общеразвивающей программы (раздел 2 п.3. «Формы аттестации и оценочные материалы») с указанием проверяемых теоретических и практических знаний обучающихся.

4.4. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

5. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных общеразвивающих программ согласно утверждённому графику проведения аттестации.

5.2. Сроки проведения итоговой аттестации зависят от срока окончания реализации дополнительной общеразвивающей программы I полугодие (декабрь), II полугодие (апрель, май) текущего учебного года.

5.3. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся педагог должен в письменном виде предоставить учебной части МБУ ДО ЦДТ №4 график и план итоговой аттестации. На основании представленных документов, не позже, чем за две недели до итоговой аттестации, составляется общий график проведения аттестации обучающихся МБУ ДО ЦДТ №4, который утверждается приказом директора.

5.4. План итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должен быть составлен педагогом на основании дополнительной общеразвивающей программы (раздел 2 п. 3. «Формы аттестации и оценочные материалы») с указанием проверяемых теоретических и практических знаний обучающихся.

5.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования), в состав которой могут входить члены методического совета, представители методической службы, педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ №4 (по соответствующему направлению реализуемой программы, имеющие первую и высшую квалификационные категории).

5.6. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии согласно утверждённому графику проведения аттестации.

5.7. Во время проведения итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

6. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

6.1. Для определения качества образовательной деятельности МБУ ДО ЦДТ №4 по дополнительным общеразвивающим программам используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

6.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.3. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие практических умений программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения (при наличии);
- креативность в выполнении практических заданий.

6.4. При итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам второго и более годов обучения учитываются достижения

обучающихся в течение всего срока реализации дополнительной общеразвивающей программы (Приложение №3). При итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам, имеющим срок реализации один год обучения, достижения обучающихся не учитываются (Приложение №2).

6.5. Результатом итоговой аттестации являются уровни освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися МБУ ДО ЦДТ №4, которые фиксируются в «Протоколе результатов итоговой аттестации обучающихся объединения». Данный протокол является одним из документов отчётности и хранится в учебной части МБУ ДО ЦДТ №4.

6.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются педагогом дополнительного образования совместно с аттестационной комиссией по следующим параметрам:

1) количество обучающихся (%):

- полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (высокий уровень – 3 балла);
- средняя степень освоения программы (средний уровень – 2 балла);
- слабо освоивших программу (низкий уровень – 1 балл).

2) причины невыполнения дополнительной общеразвивающей программы.

Анализ результатов итоговой аттестации является одним из документов отчётности и предоставляется педагогом дополнительного образования в учебную часть МБУ ДО ЦДТ №4.

6.7. По окончании итоговой аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).