

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ульяновска  
«Центр детского творчества №4»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от "\_31\_" \_мая\_ 2023 г.  
Протокол № \_4\_

Утверждаю:  
Директор ЦДТ №4  
Кузнецова Г.И. \_\_\_\_\_  
"\_31\_" \_мая\_ 2023 г

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Военно-технический спорт»**

Уровень программы – базовый

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель  
Никонов Анатолий Петрович  
педагог дополнительного образования

г. Ульяновск.

2023 г.

## Оглавление

<b>I. Комплекс основных характеристик программы.....</b>	<b>3</b>
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	5
1.3 Содержание программы.....	6
1.4 Планируемые результаты.....	15
<b>II. Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>16</b>
2.1. Календарный учебный график.....	16
2.2. Условия реализации программы.....	34
2.3. Формы аттестации.....	36
2.4. Оценочные материалы.....	36
2.5. Методические материалы .....	38
2.5.1. Рабочая программа воспитания.....	40
2.6. Список литературы.....	44
Приложения.....	46

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-технический спорт» (далее-программа) относится к *технической направленности*.

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 № 485-пр.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.10.2021 № 1916-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизе)».

- Локальные акты ЦДТ №4 (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведении аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП).

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

• «Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

**Актуальность** программы обусловлена потребностью современного общества в молодых людях, воспитанных в духе патриотизма, любви к своей родине готовности встать на её защиту. Программа значительно расширяет круг интересов обучающихся и предоставляет возможность получения углубленных практических навыков по предмету, который изучается не во всех учебных заведениях.

**Педагогическая целесообразность** программы диктуется интересом, который проявляют юноши и девушки к спортивной стрельбе, изучению оружия и приобретению навыков ведения меткого огня.

В процессе реализации программы сначала разъясняются теоретические положения темы, а затем теория реализуется на практике в виде выполнения нормативов в стрельбе по спортивным мишеням и другим целям с детальным разбором ошибок. По окончании изучения темы выполняются стрелковые упражнения в форме соревнования, что повышает заинтересованность учащихся в усвоении материала.

**Отличительные особенности** данной программы в том, что в процессе всего обучения происходит социальное воспитание, воспитание морально-волевых качеств. Выполнение стрельб связано с преодолением трудностей, требующих напряжения всех сил в ходе занятия. Для меткого поражения цели нужно проявить значительные волевые и моральные качества: настойчивость, выдержку, дисциплинированность, умение владеть собой даже при неудачных выстрелах, чувство долга и ответственность за победу команды.

Программа 1-го, 2-го, 3-го года обучения предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, выполнение нормативов с оружием, контрольные стрельбы, участие в конкурсах и соревнованиях в течение всего процесса обучения.

**Адресат программы** - программа ориентирована на учащихся в возрасте 10-17 лет, интересующихся стрелковым оружием, желающих получить навыки в стрельбе из пневматической винтовки.

### **10-13 лет**

В данном возрасте у детей складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к

самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

#### **14-17 лет**

Этот возраст называют подростковым. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого и профессионального развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

**Объем и срок освоения программы** – рассчитан на 3 года обучения:

1год обучения -144 часа, занятия проводятся 2раза в неделю по 2 часа.

2год обучения -144 часа, занятия проводятся 2раза в неделю по 2 часа.

3год обучения -144 часа, занятия проводятся 2раза в неделю по 2 часа.

Всего 432 часов

**Форма обучения** - очная.

Допускается дистанционное обучение. При введении дистанционного обучения возможно изменение календарно-тематического планирования

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Образовательная программа «Военно-технический спорт» ориентирована на учащихся в возрасте 10-17 лет. Принимаются все желающие, имеющие медицинскую справку об отсутствии противопоказаний к занятиям техническими видами спорта.

Занятия проводятся в учебных группах по норме наполняемости: на 1-м году обучения 15 человек; на 2-м году 15 человек; на 3-м году 15 человек. Программа учитывает возрастные особенности детей, группы комплектуются с разницей в 1-2 года.

На первый год обучения принимаются все желающие в возрасте 10-17лет. Предварительное тестирование не проводится.

Уровень освоения программы – базовый

## 1.2. Цель и задачи программы

### **Цель программы:**

Обеспечение военно-патриотического воспитания, через ознакомление учащихся с основами теории и практики спортивной стрельбы из стрелкового оружия, достижениями Российских спортсменов в стрелковом спорте.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- ознакомление учащихся с состоянием стрелкового спорта в России и образцами спортивного оружия;
- ознакомление с основами и правилами стрельбы из стрелкового оружия;
- изучение и практическое освоение приемов изготовления для ведения огня из различных положений;
- освоение практических навыков выполнения нормативов с оружием;
- обучение ведению меткого огня из пневматического оружия по спортивной мишени и другим целям;
- привитие учащимся практических навыков безопасного владения оружием.

#### *Развивающие:*

- личностное развитие учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие навыков социального общения, адаптации к жизни в современном обществе;
- развитие быстроты реакции, мышления, трудолюбия;
- развитие способности к концентрации внимания.

#### *Воспитательные:*

- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание спортивной этики и культуры поведения в коллективе;
- патриотическое воспитание на примерах высоких достижений в стрельбе Российских спортсменов;
- профилактика асоциального поведения детей в условиях спортивной борьбы.

## 1.3. Содержание программы

### **1 год обучения**

#### **Задачи 1-го года обучения:**

#### *Обучающие:*

- ознакомление учащихся с состоянием стрелкового спорта в России и образцами спортивного оружия;
- ознакомление с основами и правилами стрельбы из стрелкового оружия;
- изучение и практическое освоение приемов изготовления для ведения огня из различных положений;
- обучение практическим навыкам выполнения нормативов с оружием;
- обучение ведению меткого огня из пневматического оружия по спортивной мишени и другим целям;

- привитие учащимся навыков безопасного владения оружием.

***Развивающие:***

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - развитие навыков социального общения, адаптации к жизни в современном обществе;
- развитие быстроты реакции, мышления;
- развитие способности к концентрации внимания.

***Воспитательные:***

- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание спортивной этики и культуры поведения в коллективе;
  - патриотическое воспитание на примерах высоких достижений в стрельбе Российских спортсменов.
- профилактика асоциального поведения детей в условиях спортивной борьбы;

**Учебный план 1-го года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	беседа, опрос
2.	Устройство пневматической винтовки	18	6	12	выполнение нормативов
3.	Приемы стрельбы из винтовки	22	4	18	выполнение нормативов
4.	Правила стрельбы из винтовки	18	8	10	зачет
5.	Стрельба из винтовки	60	4	56	контрольное задание
6.	Спортивные соревнования по стрельбе	24	4	20	Турнир
	<b>Итого часов</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>116</b>	

**Содержание программы первого года обучения.**

*1. Введение.*

*Теория:* Правила внутреннего распорядка. Правила техники безопасности. Меры безопасности при обращении с оружием. История стрелкового спорта. Стрелковое оружие России. Оборудование тира.

*2. Устройство пневматической винтовки.*

*Форма контроля:* беседа, опрос

*Теория:* *Предназначение и технические характеристики винтовки. Принцип*

*работы частей винтовки.*

Практика: Общее устройство винтовки. Правила обращения с винтовкой. Порядок заряжения и разряжения винтовки. Производство повторного выстрела. Выполнение норматива № 1 «Снаряжение магазина пулями».

Форма контроля: выполнение нормативов

*3. Приемы стрельбы из винтовки.*

Теория: Влияние изготовки на меткость стрельбы.

Практика: Изготовка к стрельбе с опоры. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Изготовка к стрельбе лежа с руки. Выполнение норматива № 2 «Изготовка к стрельбе».

Форма контроля: выполнение нормативов

*4. Правила стрельбы из винтовки.*

Теория: Техника выполнения выстрела: прицеливание, задержка дыхания, нажатие на спусковой крючок, удержание оружия при выстреле.

Практика: Выполнение пробных выстрелов. Способы корректировки огня. Определение результатов стрельбы.

Форма контроля: зачет

*5. Стрельба из винтовки.*

Теория: Меры безопасности при стрельбе из различных положений.

Практика: Стрельба из положения стоя с опоры. Стрельба из положения лежа с упора. Стрельба из положения лежа с руки. Тренировка в стрельбе из различных положений.

Форма контроля: контрольное задание

*6. Спортивные соревнования по стрельбе.*

Теория: Правила соревнований по стрельбе из пневматической винтовки. «Положение» о проведении соревнований. Условия спортивных упражнений по стрельбе.

Практика: Участие в соревнованиях по стрельбе. Стрелковый турнир по Олимпийской системе. Соревнования, приуроченные ко Дню Победы в Великой Отечественной войне. Подведение итогов.

Форма контроля: соревнование, турнир

### ***Ожидаемые результаты 1-го года обучения:***

В конце первого года обучения учащийся должен:

*Знать:*

- правила поведения в тире;
- меры безопасности при обращении с пневматической винтовкой;
- общее устройство винтовки и предназначение ее частей;
- правила соревнований по стрельбе из пневматической винтовки;
- правила прицеливания и производства выстрела.

*Уметь:*

- выполнять стрельбу из положений стоя с опоры, лежа с руки и лежа с упора;



- вести меткий огонь по мишени с кругами и по другим целям;
- уверенно выполнять нормативы с оружием.

## **2 год обучения**

**Особенности организации образовательного процесса на втором году обучения: 2 раза в неделю по 2 часа. (Всего 144 часа в год)**

Количество учащихся в группе 15 человек.

На второй год обучения принимаются учащиеся, успешно окончившие первый год обучения по программе. Предусматривается возможность зачисления учащихся, ранее не занимавшихся по данной программе, на основании собеседования. Собеседование проводит педагог, ведущий занятия в группе.

### **Задачи 2-го года обучения:**

#### ***Обучающие:***

- ознакомление учащихся с состоянием стрелкового спорта в России и образцами спортивного оружия;
- ознакомление с основами и правилами стрельбы из стрелкового оружия 5,45 мм автомата АК- 74, 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова, 9 мм пистолетом Макарова, и гранатометами;
- изучение и практическое освоение приемов изготовления для ведения огня из различных положений;
- привитие практических навыков при выполнении нормативов с оружием;
- обучение ведению меткого огня из пневматического оружия по спортивной мишени и другим целям;
- привитие учащимся практических навыков безопасного владения оружием.

#### ***Развивающие:***

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие навыков социального общения, адаптации к жизни в современном обществе;
- развитие быстроты реакции, мышления, трудолюбия;
- развитие способности к концентрации внимания;
- психическое и физическое развитие

#### ***Воспитательные:***

- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание спортивной этики и культуры поведения в коллективе;
- патриотическое воспитание на примерах высоких достижений в стрельбе Российских спортсменов.
- профилактика асоциального поведения детей в условиях спортивной борьбы;

*Ожидаемые результаты освоения программы.*

## Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	опрос
2.	Основы стрельбы из стрелкового оружия	20	20	-	выполнение нормативов
3.	Техническое обслуживание пневматической винтовки	18	2	16	зачет
4.	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	26	4	22	выполнение нормативов
5.	Стрельба из пневматической винтовки	64	2	62	контрольное задание
6.	Спортивные соревнования по стрельбе	14	2	12	турнир
<b>Итого часов</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>112</b>	

### Содержание программы второго года обучения.

#### 1. Введение.

Теория: Правила поведения на занятиях по спортивной стрельбе. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок организации и проведения занятий по спортивной стрельбе.

Форма контроля: беседа, опрос

#### 2. Основы стрельбы из стрелкового оружия.

Теория: История создания стрелкового оружия. Назначение, тактико-технические характеристики, боевые свойства и общее устройство, 5,45мм - автомата

Калашникова, 7,62 мм - снайперской винтовки Драгунова, 9 мм пистолета Макарова, и гранатометов.

Практика: Неполная разборка и сборка стрелкового оружия. Выполнение нормативов по боевой подготовке №1, 10.11,13.

Форма контроля: выполнение нормативов

#### 3. Техническое обслуживание пневматической винтовки.

Теория: Правила ухода и бережения винтовки.

Практика: Неисправности и способы их устранения. Регулировка спускового механизма. Неполная разборка винтовки и сборка ее после неполной разборки. Чистка и смазка.

Форма контроля: зачет

4. *Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.*

Теория: Общие положения. Правила стрельбы.

Практика: Изготовка к стрельбе с опоры. Изготовка к стрельбе из положения «лежа». Изготовка к стрельбе с колена. Выполнение нормативов № 2,3.

Форма контроля: выполнение нормативов

5. *Стрельба из пневматической винтовки.*

Теория: Меры безопасности при стрельбе. Перечень и условия выполнения стрелковых упражнений из пневматической винтовки. Порядок определения результатов стрельбы.

Практика: Стрельба из положения «стоя с опоры». Стрельба из положения «лежа». Стрельба из положения «с колена». Тренировка в стрельбе из различных положений по условиям выполнения стрелковых упражнений из пневматической винтовки. Определение результатов стрельбы.

Форма контроля: контрольное задание

6. *Спортивные соревнования по стрельбе.*

Теория: Необходимое оборудование и документация для проведения соревнований по стрельбе из пневматической винтовки. Правила подведения итогов спортивных соревнований.

Практика: Изучение Положения о проведении соревнований по стрельбе. Подготовка к соревнованиям различного уровня. Проверка боя оружия. Выступление на соревнованиях.

Форма контроля: турнир

### ***Ожидаемые результаты 2-го года обучения:***

К концу второго года обучения

учащийся должен: ***знать:***

- назначение, тактико-технические характеристики, порядок разборки и сборки, правила стрельбы из стрелкового оружия 5,45 мм автомата АК-74, 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова, 9 мм пистолетом Макарова, и гранатометов;
  - условия и порядок выполнения нормативов с оружием;
  - меры безопасности при обращении с оружием;
  - правила ухода и сбережения винтовки;
  - основные неисправности винтовки и способы их устранения;
  - правила поведения на занятиях и соревнованиях;
  - порядок обращения с оружием при стрельбе и во время его чистки;
  - технику выполнения выстрела.
- ***уметь:***

- выполнять подготовку к стрельбе из положения стоя с опоры, стоя с руки, с колена и лежа;
- вести меткий огонь по спортивной мишени и другим целям из пневматической винтовки;
- производить чистку и смазку винтовки;
- определять результаты стрельбы по спортивной мишени.

### **3 год обучения**

#### **Особенности организации образовательного процесса третьего года обучения.**

Режим занятий на третьем году обучения: 2 раза в неделю по 2 часа. (Всего 144 часа в год)

Количество учащихся в группе 15 человек.

На третий год обучения принимаются учащиеся, успешно окончившие второй год обучения по программе. Предусматривается возможность зачисления учащихся, ранее не занимавшихся по данной программе, на основании собеседования. Собеседование проводит педагог, ведущий занятия в группе.

#### **Задачи 3-го года обучения:**

##### *Обучающие:*

- ознакомление учащихся с состоянием стрелкового спорта в России и образцами спортивного оружия;
- ознакомление с основами и правилами стрельбы из стрелкового оружия 5,45 мм автомата АК- 74, 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова, 9 мм пистолетом Макарова, и гранатометами;
- изучение и практическое освоение приемов подготовки для ведения огня из различных положений;
- привитие практических навыков при выполнении нормативов с оружием;
- обучение ведению меткого огня из пневматического оружия по спортивной мишени и другим целям;
- привитие учащимся практических навыков безопасного владения оружием.

##### *Развивающие:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие навыков социального общения, адаптации к жизни в современном обществе;
- развитие быстроты реакции, мышления, трудолюбия;
- развитие способности к концентрации внимания;
- психическое и физическое развитие

##### *Воспитательные:*

- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание спортивной этики и культуры поведения в коллективе;
- патриотическое воспитание на примерах высоких достижений в стрельбе Российских спортсменов.

- профилактика асоциального поведения детей в условиях спортивной борьбы.

### Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	опрос
2.	Стрельба из пневматической винтовки	36	8	28	контрольная стрельба
3.	Устройство и правила обращения с пневматическим пистолетом	10	4	6	выполнение нормативов
4.	Приемы и правила стрельбы из пневматического пистолета	14	4	10	зачет
5.	Стрельба из пневматического пистолета	48	-	48	контрольное задание
6.	Спортивные соревнования по стрельбе	24	2	20	стрелковый турнир
7.	Основы стрельбы из стрелкового оружия	8	2	6	выполнение нормативов
8.	Контрольные и итоговые занятия	2	2	-	итоговое занятие
<b>Итого часов</b>		<b>144</b>	<b>24</b>	<b>120</b>	

#### **Содержание программы третьего года обучения.**

##### *1. Введение.*

Теория: План работы на текущий учебный год. Правила техники безопасности на занятиях по спортивной стрельбе. Классификация и конструктивные характеристики стрелкового и спортивного оружия и патронов.

Форма контроля: опрос

##### *2. Стрельба из пневматической винтовки.*

Теория: Понятие о внутренней и внешней баллистике. Влияние изготовления, прицеливания и спуска курка на меткость стрельбы. Условия приведения

винтовки к нормальному бою.

Практика: Стрельба из винтовки из положения с опоры, лежа, с колена. Изготовка к стрельбе и ведение огня из положения «стоя с руки». Проверка боя винтовки. Определение средней точки попадания. Введение поправок в прицельное приспособление. Контрольная стрельба.

Форма контроля: контрольная стрельба

3. *Устройство и правила обращения с пневматическим пистолетом.*

Теория: Меры безопасности при обращении с пневматическим пистолетом. Предназначение, технические характеристики и принципы действия пневматического пистолета. Общее устройство, порядок неполной разборки и сборки.

Практика: Чистка и смазка пистолета. Выполнение нормативов № 4, 5 «Неполная разборка пистолета», «Сборка пистолета после неполной разборки»

Форма контроля: выполнение нормативов

4. *Приемы и правила стрельбы из пневматического пистолета.*

Теория: Влияние изготовки на меткость стрельбы. Правила стрельбы. Особенности прицеливания и спуска курка.

Практика: Задержка дыхания. Отдых между выстрелами. Изготовка к стрельбе. Тренировка в прицеливании и удержании оружия при выстреле. Временное и полное прекращение стрельбы.

Форма контроля: зачет

5. *Стрельба из пневматического пистолета.*

Практика: Порядок заряжения и разряжения пистолета. Производство и прекращение стрельбы. Ведение огня из пистолета по неподвижной цели из положения «стоя с руки». Тренировка в стрельбе из пистолета. Стрельба по мишени из положения «стоя с двух рук».

Форма контроля: контрольные задания

6. *Спортивные соревнования по стрельбе.*

Теория: Необходимость физической и психологической подготовки участников к соревнованиям. Основные должности при проведении соревнований.

Практика: Проверка боя оружия. Подготовка и участие в соревнованиях по стрельбе различного уровня. Подведение итогов.

Форма контроля: стрелковый турнир

7. *Основы стрельбы из стрелкового оружия.*

Теория: История создания стрелкового оружия. Назначение, тактико-технические характеристики, боевые свойства и общее устройство, 5,45мм - автомата Калашникова, 7,62 мм - снайперской винтовки Драгунова, 9 мм пистолета Макарова, и гранатометов.

Практика: Неполная разборка и сборка стрелкового оружия. Выполнение нормативов по боевой подготовке №1, 10.11,13.

Форма контроля: выполнение нормативов

***Ожидаемые результаты 3-го года обучения:***

К концу третьего года обучения

учащийся должен: *знать:*

- назначение, тактико-технические характеристики, порядок разборки и сборки, правила стрельбы из стрелкового оружия 5,45 мм автомата АК- 74, 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова, 9 мм пистолетом Макарова, и гранатометов;
- меры безопасного обращения со всеми видами пневматического оружия;
- особенности физической и психологической подготовки к соревнованиям;
- порядок приведения пневматической винтовки к нормальному бою;
- правила спортивных соревнований по стрельбе из пневматического оружия;
- общее устройство пневматического оружия;
- условия и порядок выполнения нормативов с оружием;
- общие понятия о внутренней и внешней баллистике.

*уметь:*

- стрелять из винтовки, пистолета и револьвера по спортивной мишени;
- правильно выполнять изготровку к стрельбе из различных положений;
- приводить винтовку к нормальному бою;
- определять среднюю точку попадания;
- производить чистку, смазку, неполную разборку и сборку пневматической винтовки и пистолета.

-

**1.4. Планируемые результаты освоения программы.**

***Личностные:***

- Стремление к достижению успешности;
- Инициативность;
- Осознание своей социальной роли;
- Объективная самооценка на основе самоанализа;
- Умение работать в коллективе.

***Метапредметные:***

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
  - Осознанный выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
  - Соблюдение норм и правил безопасности при выполнении стрельб.

***Предметные:***

К концу обучения по программе учащиеся должны

Знать:

- правила безопасного пользования пневматическим оружием;
- тактико-технические характеристики стрелкового оружия - 5,45 мм АК -74, 9 мм - Пистолета Макарова, 7,62мм - снайперской винтовки Драгунова, и гранатометов.
- историю стрелкового оружия;
- образцы спортивного оружия;
- спортивные достижения Российских стрелков.

Уметь:

- выполнять стрельбы по мишеням из различных положений;
- выполнять сборку и разборку стрелкового оружия;
- Принимать участие в соревнованиях различного уровня.

## II. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего Учебных часов	Режим занятий
1 год	15.09	31.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	1.09	31.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год	1.09	31.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

### Календарный учебный график 1 год обучения

№п/п	Месяц число	Время с-до	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место Проведения	Форма контроля
1		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Ознакомление с годовой программой и расписание занятий. История и виды российского стрелкового оружия.	Каб. №39	беседа, опрос
2		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Каб. №39	беседа, опрос
3		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел	Каб. №39	выполнение нормативов
4		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули	Каб. №39	выполнение нормативов



5		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Способы определения расстояния до цели.	Каб. №39	выполнение нормативов
6		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям	Каб. №39	выполнение нормативов
7		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики винтовки ИЖ-38	Каб. №39	выполнение нормативов
8		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Техническое обслуживание и ремонт винтовки ИЖ-38	Каб. №39	выполнение нормативов
9		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки	Каб. №39	выполнение нормативов
10		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Назначение, общее устройство, принцип действия и тех. характеристики винтовки МР-521	Каб. №39	выполнение нормативов
11		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Техобслуживание, ремонт, чистка, смазка и хранение винтовки МР-512	Каб. №39	выполнение нормативов
12		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Замена основных частей и механизмов винтовки МР-512	Каб. №39	выполнение нормативов
13		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Назначение, общее устройство, принцип действия и тех характеристики винтовки ТОЗ-8.	Каб. №39	выполнение нормативов
14		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Тех.обслуживание и ремонт винтовки ТОЗ-8	Каб. №39	выполнение нормативов
15		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Чистка, смазка и хранение винтовки ТОЗ-8	Каб. №39	выполнение нормативов
16		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Настройка пневматических винтовок. Выверка прицела	Каб. №39	выполнение нормативов
17		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Установка и выверка оптического прицела на винтовке МР-512. Пристрелка	Каб. №39	выполнение нормативов
18		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы	Каб. №39	выполнение нормативов







		15-00	практика с элементами лекции		положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	№39	
54		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Тренировка в стрельбе из винтовки по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения стоя и с колена. Стрельба лежа с опорой на локоть	Каб. №39	контрольное задание
55		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
56		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
57		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
58		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
59		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
60		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
61		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
62		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
63		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» из положения лежа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из винтовки	Каб. №39	контрольное задание
64		13-00-15-00	групповое, практика с	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» из положения лежа	Каб. №39	контрольное задание

			элементами лекции		с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из винтовки		
65		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» из положения лежа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из винтовки	Каб. №39	контрольное задание
66		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» из положения лежа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из винтовки	Каб. №39	контрольное задание
67		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» из положения лежа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из винтовки	Каб. №39	контрольное задание
68		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» из положения лежа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из винтовки	Каб. №39	контрольное задание
69		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Участие в соревнованиях на личном первенстве среди воспитанников кружка	Каб. №39	турнир
70		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Анализ соревнований. Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из винтовки.	Каб. №39	турнир
71		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Участие в районных соревнованиях по стрельбе из винтовки на личном и командное первенство. Анализ соревнований.	Каб. №39	турнир
72		13-00-15-00	Итоговое занятие	2	Зачет	Каб. №39	Зачет
			Всего:	144			

### Календарный учебный график 2 год обучения

№п/п	Месяц число	Время с-до	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место Проведения	Форма контроля
1		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Ознакомление с годовой программой и расписание занятий. История и виды российского стрелкового оружия.	Каб. №39	беседа, опрос
2		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Каб. №39	беседа, опрос

3		13-00-15-00	групповое, практика с элементами лекции	2	Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел	Каб. №39	выполнение нормативов
4		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули	Каб. №39	выполнение нормативов
5		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Способы определения расстояния до цели.	Каб. №39	выполнение нормативов
6		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям	Каб. №39	выполнение нормативов
7		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики винтовки ИЖ-38	Каб. №39	выполнение нормативов
8		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Техническое обслуживание и ремонт винтовки ИЖ-38	Каб. №39	выполнение нормативов
9		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки	Каб. №39	выполнение нормативов
10		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Назначение, общее устройство, принцип действия и тех. характеристики винтовки МР-521	Каб. №39	выполнение нормативов
11		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Техобслуживание, ремонт, чистка, мазка и хранение винтовки МР-512	Каб. №39	выполнение нормативов
12		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Замена основных частей и механизмов винтовки МР-512	Каб. №39	выполнение нормативов
13		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Назначение, общее устройство, принцип действия и тех характеристики винтовки ТОЗ-8.	Каб. №39	выполнение нормативов
14		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Тех.обслуживание и ремонт винтовки ТОЗ-8	Каб. №39	выполнение нормативов
15		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Чистка, смазка и хранение винтовки ТОЗ-8	Каб. №39	выполнение нормативов
16		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Настройка пневматических винтовок. Выверка прицела	Каб. №39	выполнение нормативов

17		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Установка и выверка оптического прицела на винтовке МР-512. Пристрелка	Каб. №39	выполнение нормативов
18		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы	Каб. №39	выполнение нормативов
19		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	Каб. №39	выполнение нормативов
20		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	Каб. №39	выполнение нормативов
21		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	Каб. №39	выполнение нормативов
22		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	Каб. №39	выполнение нормативов
23		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	Каб. №39	выполнение нормативов
24		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	Каб. №39	выполнение нормативов
25		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	Каб. №39	выполнение нормативов
26		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	Каб. №39	выполнение нормативов







			элементами лекции		опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.		
52		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	зачет
53		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	зачет
54		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Тренировка в стрельбе из винтовки по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения стоя и с колена. Стрельба лежа с опорой на локоть	Каб. №39	контрольное задание
55		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
56		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
57		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
58		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
59		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
60		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
61		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
62		13-50-15-50	групповое, практика с элементами	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лежа с опорой и без опоры.	Каб. №39	контрольное задание

			лекции		Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.		
63		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» из положения лежа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из винтовки	Каб. №39	контрольное задание
64		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» из положения лежа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из винтовки	Каб. №39	контрольное задание
65		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» из положения лежа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из винтовки	Каб. №39	контрольное задание
66		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» из положения лежа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из винтовки	Каб. №39	контрольное задание
67		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» из положения лежа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из винтовки	Каб. №39	контрольное задание
68		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» из положения лежа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из винтовки	Каб. №39	контрольное задание
69		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников кружка	Каб. №39	турнир
70		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Анализ соревнований. Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из винтовки.	Каб. №39	турнир
71		13-50-15-50	групповое, практика с элементами лекции	2	Участие в районных соревнованиях по стрельбе из винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований.	Каб. №39	турнир
72		13-50-15-50	Итоговое занятие	2	Зачет	Каб. №39	зачет
			<b>Всего:</b>	<b>144</b>			

### Календарный учебный график 3 год обучения

№п/п	Месяц ц числ о	Время с-до	Форма занятий	Количес тво часо в	Тема занятий	Место Пров еде ния	Форма контроля
------	-------------------------	---------------	------------------	-----------------------------	--------------	-----------------------------	-------------------

1.			групповое, практика с элементами лекции	2	Ознакомление с годовой программой и расписание занятий. История и виды российского стрелкового оружия.	Каб. №39	беседа, опрос
2.			групповое, практика с элементами лекции	2	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Каб. №39	беседа, опрос
3.			групповое, практика с элементами лекции	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения с опоры лежа	Каб. №39	выполнение нормативов
4.			групповое, практика с элементами лекции	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения с опоры лежа	Каб. №39	выполнение нормативов
5.			групповое, практика с элементами лекции	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения с опоры лежа	Каб. №39	выполнение нормативов
6.			групповое, практика с элементами лекции	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения с опоры лежа	Каб. №39	выполнение нормативов
7.			групповое, практика с элементами лекции	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения с колена	Каб. №39	выполнение нормативов
8.			групповое, практика с элементами лекции	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения с колена	Каб. №39	выполнение нормативов
9.			групповое, практика с элементами лекции	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения с колена	Каб. №39	выполнение нормативов
10.			групповое, практика с элементами лекции	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения с колена	Каб. №39	выполнение нормативов
11.			групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе и ведение огня из положения «стоя с руки»	Каб. №39	выполнение нормативов
12.			групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе и ведение огня из положения «стоя с руки»	Каб. №39	выполнение нормативов
13.			групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе и ведение огня из положения «стоя с руки»		выполнение нормативов
14.			групповое, практика с элементами лекции	2	Проверка боя винтовки. Определение средней точки попадания	Каб. №39	выполнение нормативов

15.		групповое, практика с элементами лекции	2	Проверка боя винтовки. Определение средней точки попадания		контрольное задание
16.		групповое, практика с элементами лекции	2	Введение поправок в прицельное приспособление		контрольное задание
17.		групповое, практика с элементами лекции	2	Введение поправок в прицельное приспособление		контрольное задание
18.		практическое занятие	2	Контрольная стрельба		зачет
19.		практическое занятие	2	Контрольная стрельба		зачет
20.		групповое, практика с элементами лекции	2	Назначение, общее устройство, принцип действия и тех. характеристики пневматического пистолета	Каб. №39	выполнение нормативов
21.		групповое, практика с элементами лекции	2	Техобслуживание, ремонт, чистка, мазка и хранение пневматического пистолета	Каб. №39	выполнение нормативов
22.		групповое, практика с элементами лекции	2	Порядок неполной разборки и сборки пневматического пистолета	Каб. №39	выполнение нормативов
23.		групповое, практика с элементами лекции	2	Назначение, общее устройство, принцип действия и тех. характеристики пневматического пистолета	Каб. №39	выполнение нормативов
24.		групповое, практика с элементами лекции	2	Назначение, общее устройство, принцип действия и тех. характеристики пневматического пистолета	Каб. №39	выполнение нормативов
25.		групповое, практика с элементами лекции	2	Правила стрельбы. Влияние изготовления на меткость стрельбы.	Каб. №39	зачет
26.		групповое, практика с элементами лекции	2	Правила стрельбы. Особенности прицеливания и спуска курка	Каб. №39	зачет
27.		групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе. Тренировка в прицеливании и удержании оружия при выстреле. Задержка дыхания. Отдых между выстрелами	Каб. №39	зачет
28.		групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе. Тренировка в прицеливании и удержании оружия при выстреле. Задержка дыхания. Отдых между выстрелами	Каб. №39	зачет

29.			групповое, практика с элементами лекции	2	Изготовка к стрельбе. Тренировка в прицеливании и удержании оружия при выстреле. Задержка дыхания. Отдых между выстрелами	Каб. №39	зачет
30.			групповое, практика с элементами лекции	2	Временное и полное прекращение стрельбы.	Каб. №39	зачет
31.			групповое, практика с элементами лекции	2	Временное и полное прекращение стрельбы.	Каб. №39	зачет
32.			групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, изготовка к стрельбе по неподвижной цели из положения «стоя с руки». Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	Каб. №39	контрольное задание
33.			групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, изготовка к стрельбе по неподвижной цели из положения «стоя с руки». Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	Каб. №39	контрольное задание
34.			групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, изготовка к стрельбе по неподвижной цели из положения «стоя с руки». Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	Каб. №39	контрольное задание
35.			групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, изготовка к стрельбе по неподвижной цели из положения «стоя с руки». Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	Каб. №39	контрольное задание
36.			групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, изготовка к стрельбе по мишени из положения «стоя с двух рук». Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	Каб. №39	контрольное задание
37.			групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, изготовка к стрельбе по мишени из положения «стоя с двух рук». Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	Каб. №39	контрольное задание
38.			групповое, практика с	2	Заряжание, изготовка к стрельбе по мишени из	Каб. №39	контрольное задание

			элементами лекции		положения «стоя с двух рук». Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы		
39.			групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, подготовка к стрельбе по мишени из положения «стоя с двух рук». Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	Каб. №39	контрольное задание
40.			групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя с руки». Доклад	Каб. №39	контрольное задание
41.			групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя с руки». Доклад	Каб. №39	контрольное задание
42.			групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя с руки». Доклад	Каб. №39	контрольное задание
43.			групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя с руки». Доклад	Каб. №39	контрольное задание
44.			групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя с руки». Доклад	Каб. №39	контрольное задание
45.			групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя с руки». Доклад	Каб. №39	контрольное задание
46.			групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя с руки». Доклад	Каб. №39	контрольное задание
47.			групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя с руки». Доклад	Каб. №39	контрольное задание
48.			групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя с двух рук». Доклад	Каб. №39	контрольное задание
49.			групповое, практика с элементами лекции	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя с двух рук». Доклад	Каб. №39	контрольное задание
50.			практическое занятие	2	Подготовка к стрельбе из положения «стоя с двух рук». Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание



51.		практическое занятие	2	Изготовка к стрельбе из положения «стоя с двух рук». Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
52.		практическое занятие	2	Изготовка к стрельбе из положения «стоя с двух рук». Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
53.		практическое занятие	2	Изготовка к стрельбе из положения «стоя с руки». Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
54.		практическое занятие	2	Изготовка к стрельбе из положения «стоя с руки». Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
55.		практическое занятие	2	Изготовка к стрельбе из положения «стоя с руки». Прицеливание. Производство выстрела. Доклад.	Каб. №39	контрольное задание
56.		практическое занятие	2	Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников объединения	Каб. №39	турнир
57.		практическое занятие	2	Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников объединения	Каб. №39	турнир
58.		практическое занятие	2	Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников объединения	Каб. №39	турнир
59.		практическое занятие	2	Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников объединения	Каб. №39	турнир
60.		групповое, практика с элементами лекции	2	Анализ соревнований.	Каб. №39	беседа, опрос
61.		практическое занятие	2	Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из винтовки	Каб. №39	турнир
62.		практическое занятие	2	Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из винтовки	Каб. №39	турнир
63.		практическое занятие	2	Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из винтовки	Каб. №39	турнир
64.		групповое, практика с элементами лекции	2	Анализ соревнований	Каб. №39	беседа, опрос
65.		практическое занятие	2	Участие в районных соревнованиях по стрельбе	Каб. №39	турнир

					из винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований		
66.			практическое занятие	2	Участие в районных соревнованиях по стрельбе из винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований	Каб. №39	турнир
67.			практическое занятие	2	Участие в районных соревнованиях по стрельбе из винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований	Каб. №39	турнир
68.			групповое, практика с элементами лекции	2	История создания стрелкового оружия. Назначение, тактико-технические характеристики, боевые свойства и общее устройство, 5,45мм - автомата Калашникова	Каб. №39	выполнение нормативов
69.			групповое, практика с элементами лекции	2	Назначение, тактико-технические характеристики, боевые свойства и общее устройство 7,62 мм - снайперской винтовки Драгунова. Неполная разборка и сборка стрелкового оружия	Каб. №39	выполнение нормативов
70.			групповое, практика с элементами лекции	2	Назначение, тактико-технические характеристики, боевые свойства и общее устройство 7,62 мм - снайперской винтовки Драгунова. Неполная разборка и сборка стрелкового оружия	Каб. №39	выполнение нормативов
71.			групповое, практика с элементами лекции	2	Назначение, тактико-технические характеристики, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, и гранатометов. Неполная разборка и сборка стрелкового оружия	Каб. №39	выполнение нормативов
72.		13-50-15-50	Итоговое занятие	2	Зачет	Каб. №39	зачет
			<b>Всего:</b>	<b>144</b>			

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение программы.

1. Кабинет (Тип): соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима
2. Оборудование: столы и стулья для теоретических и практических занятий,

шкаф для хранения оружия

3. Технические ресурсы: - компьютер - экран - проектор - магнитофон

4.5 -мм пневматическая винтовка ИЖ-61

4.5 -мм пневматическая винтовка ИЖ-60

4.5 -мм пневматическая винтовка ИЖ-38С

4.5 -мм пули для пневматического оружия

Мишень спортивная № 8

Мишенная обстановка

Макет прицельного приспособления «показная мушка»

Коврик размером 60X150 см

Упоры для стрельбы лежа

Револьвер пневматический РПШ

Пистолет пневматический

газобаллонный

Пистолет пневматический ИЖ-53 М

Мишень спортивная № 10

Макет автомата Калашникова ММГ - 2шт 5,45 мм патроны учебные

Занятия проводятся в специально оборудованном помещении (тире).

Помещение (тир) для стрельбы должно включать:

- 2-3 места для стрельбы из пневматического оружия из различных положений;
- мишенную обстановку;
- сейф для хранения оружия и боеприпасов;
- место для чистки и смазки оружия;
- стенды по устройству оружия и основам стрельбы;
- места для размещения воспитанников на занятиях;
- оборудование помещения должно обеспечивать соблюдение мер безопасности при проведении занятий.

**Информационное обеспечение:** файлы формата аудио-, видео-, фото-, подключение к интернету, системы мультимедиа, презентации, онлайн платформа Zoom, мессенджеры (Viber), социальные сети ВКонтакте и др.

### ***Интернет источники:***

1. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности. Твоя азбука безопасности <http://обж.рф>
2. Современная допризывная подготовка молодежи <http://sodpm.ru>
3. Юрьев А.А. Пулевая спортивная [https://shooting-ua.com/books/book\\_111.htm](https://shooting-ua.com/books/book_111.htm) стрельба

## **Кадровое обеспечение программы**

Организацию деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций по данной программе осуществляет педагог в соответствии с трудовыми функциями, входящими в Профессиональный стандарт 01.003: педагог дополнительного образования детей и взрослых, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н

### **2.3. Формы аттестации (контроля)**

Для оценки результативности учебных занятий применяется:

- *предварительный контроль* - проводится перед началом изучения учебного материала для определения исходного уровня универсальных учебных действий /анкетирование, опрос, беседы с детьми и родителями/;
- *текущий* - проверка универсальных учебных действий, приобретенных в ходе изучения нового материала, его повторения, закрепления и практического применения /выполнение нормативов с оружием/опрос/;
- *тематический* - после изучения темы, раздела для систематизации знаний /контрольные задания (стрельбы)/соревнования/;
- *итоговый* – контроль в конце учебного года с учетом результатов периодического контроля /соревнование/турнир/зачет.

Текущий контроль наиболее широко применяется при проведении стрельб из пневматического оружия, как по спортивным мишеням, так и по другим целям. Основным критерием результативности стрельбы является количество выбитых очков или пораженных целей, при проверке нормативов - время, затраченное на их выполнение.

Кроме того, в течение всего периода обучения проводятся конкурсы и соревнования различного уровня, во время которых обучающиеся могут продемонстрировать полученные умения и навыки. Уровень их выступления на указанных мероприятиях является показателем, по которому можно судить об уровне усвоения программы

### **2.4. Оценочные материалы**

Диагностика результатов реализации программы происходит в процессе анализа и оценки результатов практических работ, контрольных заданий, зачетов и соревнований.

- 1. Контрольные и зачетные вопросы и задания (Приложение 1)**
- 2. Тесты на определение ведущей руки и ведущего глаза (Приложение 2)**

**3. Беседа о значении посещения занятий в творческом объединении  
(авт.: Кравцова К.А., Тишкова А.А.) (Приложение 3)**

**Диагностическая карта**

<b>Форма предварительного контроля</b>	<b>Отсутствие усвоения (низкий уровень)</b>	<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Высокий (отлично)</b>
Беседа о значении посещения занятий в творческом объединении (авт.: Кравцова К.А., Тишкова А.А.)	Обучающийся испытывает затруднения в планировании как ближайшей перспективы применения знаний, полученных на занятиях, так и отсроченного результата, не может назвать ситуации, в которых он может применить полученные на занятиях знания	Обучающийся определяет для себя сферу практического применения полученных знаний на занятиях в данный момент, может видеть только ближайшую перспективу применения знаний, испытывает затруднения в планировании отсроченного результата	Обучающийся четко определяет значимость занятий для себя (своего личностного развития). Может определить социальную значимость командной работы, определяет для себя сферу практического применения полученных знаний на занятиях, видит перспективу применения полученных знаний
<b>Форма текущего контроля</b>	<b>Отсутствие усвоения (низкий уровень)</b>	<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Высокий (отлично)</b>
Выполнение практического задания (выполнение нормативов с оружием)	Не выполнено или все задания выполнены неправильно	Выполнено более 50% задания	Выполнено более 70% задания
Практические занятия,	Тема не раскрыта	Тема раскрыта, оформление	Проявил творческий

викторины		соответствует требованиям	подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах
<b>Форма итогового контроля</b>	Отсутствие усвоения (низкий уровень)	Средний уровень (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение нормативов, соревнования	Менее 51 %	51-80%	80% и более

## 2.5. Методическое обеспечение программы.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации образовательного процесса – очная форма обучения.

#### Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

**Метод убеждения** - разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

**Словесные методы** - рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

**Метод показа** - демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

**Метод упражнения** - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

**Метод состязательности** - поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

**Анкетирование, опрос обучающихся** - позволяют выяснить состояние и

динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

**Работа с родителями** (родительские собрания, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося педагогов и родителей).

**Формы организации образовательного процесса** – групповая, фронтальная.

**Формы организации учебного занятия** – лекция, практическое занятие, соревнование, конкурсы, турниры, открытое занятие.

**Педагогические технологии** – технология группового взаимообучения, технология обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающая технология.

**Алгоритм учебного занятия** –

- 1) Организационное начало занятия
- 2) Постановка цели и задач данного занятия
- 3) Проверка ранее усвоенного и выполнения домашнего задания (актуализация знаний)
- 4) Объяснение нового материала
- 5) Закрепление знаний и способов действий
- 6) Контрольный (выявление качества и уровня овладения знаниями)
- 7) Подведение итогов занятия (оценка успешности достижения цели)
- 8) Рефлексивный

**Дидактические материалы:**

- тематические плакаты по основам стрельбы
- стенды по устройству оружия
- карточки выполнения нормативов
- подборки статей
- положения о проведении соревнований
- Таблица определения результативности обучения

*Формы и методы проведения занятий.*

Занятия имеют практически-теоретическую направленность с преобладанием практической части.

Основными формами проведения занятий являются лекции, практические занятия, викторины, конкурсы, соревнования, стрелковые турниры и чемпионаты.

*Викторины* предназначены для углубления знаний учащихся по вопросам устройства пневматического оружия и теоретических основ стрельбы, приведения оружия к нормальному бою. *Соревнования* по стрельбе являются основной формой контроля усвоения учебного

материала. Они проводятся в плановые часы занятий по расписанию и не реже одного раза в два, три месяца. В первом соревновании по стрельбе на личное первенство в учебной группе участвуют все учащиеся. Эти соревнования проводятся методом зачетных стрельб. Далее соревнования проводятся в несколько этапов.

*Конкурс* - это длительная (в течение месяца) коллективная тренировка. Зачет идет по 3-4 лучшим стрельбам.

*Стрелковый турнир* может проводиться либо по типу шахматного с зачислением зачетных очков, либо по типу олимпийского: учащиеся участвуют в четверть финале, полуфинале, финале.

*Чемпионат* проводится только по типу олимпийского на завершающей стадии обучения. Победители соревнований определяются в каждой возрастной группе. Большое моральное значение имеет награждение победителей.

Учитывая возрастные особенности детей и новизну предмета основным методом обучения является тренировка в сочетании с показом действий с оружием и кратким разъяснением их содержания. Так, например, назвав и показав выполнение приема изготовления к стрельбе в целом, преподаватель разъясняет технику выполнения каждого элемента, а затем в медленном темпе и по разделениям начинает его освоение, исправляя допущенные ошибки. И только после усвоения действий по элементам начинается тренировка.

На вводном занятии, повышая интерес учащихся к обучению, целесообразно показать все образцы пневматического оружия: винтовки, пистолеты, револьверы, кратко дать их технические характеристики и продемонстрировать стрельбу.

При проведении занятий по теме 4 особое внимание следует сосредоточить на разъяснении и показе правильного положения мушки в прорезе целика, т.к. именно от этого во многом зависит меткость стрельбы. Для достижения этой цели рекомендуется использовать рисунки, плакаты, показную «мушку». Применение показной «мушки» дает наглядное представление обучающимся о правилах прицеливания и ошибках, влияющих на результаты стрельбы, усвоение материала по теме проверяется в ходе пробной стрельбы на контрольном занятии.

### **2.5.1. Рабочая программа воспитания**

**Цель:** Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

- обеспечить реализацию воспитательных возможностей занятий по дополнительной общеразвивающей программе, а также в проведении конкретных мероприятий;



- организовать участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней для реализации их воспитательного потенциала;
- способствовать приобщению детей к общечеловеческим ценностям, формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- способствовать созданию условий для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие;
- способствовать формированию гражданского самосознания, развитию празднично-игровой культуры детей и ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- включить поиск и использование новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков;
- способствовать сохранению народных традиций своей страны;
- инициировать и поддерживать самоуправление учащихся;
- организовывать профориентационную работу с учащимися.

### **Приоритетные направления деятельности по программе**

Реализация программы воспитания предполагает поэтапное решение целей и задач непосредственно через занятия по дополнительной общеразвивающей программе, а также через реализацию мероприятий различной направленности: гражданско-патриотических, духовно- нравственных, спортивно-оздоровительных, а также через приобщение к культурному наследию, семейное воспитание и работу с родителями, профилактическую работу с несовершеннолетними и безопасность.

### **Формы и методы воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы учреждения, которые представлены в соответствующем модуле.

**Модуль «Познание и воспитание»** включает описание видов и форм воспитательной деятельности на занятиях, поддержки детского самоуправления и профориентационную работу.

**Модуль «Ключевые дела»** содержит комплекс традиционных мероприятий и конкурсов, в которых принимает участие большая часть обучающихся.

Данные мероприятия обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми

Формы проведения: конкурсы, мастер-классы, семинары-практикумы, вебинары, конференции и др.

**Модуль «Дом, в котором я живу»** предполагает организацию социально-значимых и культурномассовых мероприятий, посвящённых календарным праздникам.

Включает:

#### ***Спортивные мероприятия***

Формы спортивных мероприятий – разноуровневые соревнования в различных видах спорта, спартакиады, олимпиады, эстафеты, марафоны, походы.

#### ***Культурно-массовые мероприятия***

Формы культурно-массовых мероприятий – это праздники, зрелища, театрализованные представления, фестивали, смотры-конкурсы, слеты, агитбригады, тематические концерты, игровые и танцевальные программы

#### **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Формы работы: открытые занятия, тематические часы, праздничные мероприятия, военные реконструкции, фестивали, конкурсы, соревнования, викторины, выставки рисунков, игровые программы, экскурсии, акции и др.

#### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Формы работы: мероприятия ЗОЖ – игровые спортивные программы, турниры, открытые занятия, мастер-классы, экскурсии, беседы,

#### **«Профилактика негативных явлений»**

Формы работы: тематические часы, уроки безопасности, конкурсы, игровые практикумы и др.

#### **Модуль «Духовно-нравственное воспитание»**

Формы работы: конкурсы, тематические часы, беседы, походы, экскурсии, выставки, тематические стенды

#### **Модуль «Наука»**

Участие в национальном проекте «Наука». Проведение тематических недель, участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительский комитет, участвующий в управлении Центром детского творчества №4 и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации руководителей объединений и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости Дома детского творчества.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих мероприятий и мероприятий в объединениях воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **Основные направления самоанализа воспитательной работы:**

Об эффективности воспитательной деятельности МБУ ДО ЦДТ №4 можно судить по двум параметрам: оценке достижения обучающимися планируемых результатов воспитания и показателям эффективности деятельности учреждения по реализации программы воспитания. Оценка достижения планируемых результатов воспитания применяется в учреждении наравне с оценкой достижения предметных (специальных) компетенций не реже 1 раза в год. Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическими работниками с помощью тестирования либо на основе педагогического наблюдения и экспертной оценки уровня достижения результатов.

#### План воспитательной работы в творческом объединении «Военно-технический спорт» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата по плану	Ответственный
----------	----------------------	---------------	---------------

1.	День знаний (1 сентября)	сентябрь	Никонов А. П.
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	октябрь	Никонов А. П.
3.	День Гражданской обороны	октябрь	
4.	80 лет со дня окончания битвы под Москвой	ноябрь	Никонов А. П.
5.	Всемирный день без табака	ноябрь	Никонов А. П.
6.	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Никонов А. П.
7.	День Конституции	декабрь	Никонов А. П.
8.	День образования Ульяновской области	декабрь	Никонов А. П.
9.	Семь героев Отечества	январь	Никонов А. П.
10.	23 февраля – День воинской славы России. День защитника Отечества	февраль	Никонов А. П.
11.	8 марта — Международный женский день	март	Никонов А. П.
12.	Всемирный день борьбы с наркотиками	март	Никонов А. П.
13.	День космонавтики (12 апреля)	апрель	Никонов А. П.
14.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (9 мая)	май	Никонов А. П.

## 2.6. Список литературы

### *Литература для педагога:*

1. Винтовка пневматическая однозарядная модели ИЖ-38С. Паспорт. г.Ижевск.2000 г.
2. Винтовка пневматическая однозарядная модели ИЖ-61. Паспорт. г. Ижевск, 2000 г.
3. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
4. Лутовинов В. И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. – М.: АНО СПО «СОТИС», 2018. – 128 с.
5. Методическая разработка занятия «Стрелковое оружие России»// Кондратенко В.Т.
6. Наставление по стрелковому делу. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
7. Начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия: методические указания / сост. Д. П. Киселев. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 19 с.
8. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008
9. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.:

Издательство «Русский журнал», 2011

10. Руководство по 5,45 -мм автомату Калашникова (АК - 74, РПК -74Н)
11. Сборник нормативов по боевой подготовке ВВ МВД России 2004.- 246.
12. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012
13. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
14. Тактическая и психологическая подготовка стрелков – винтовочников: метод. рекомендации для студентов и преподавателей/ сост.: Л. А. Аренд; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2016. – 24 с.
15. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ

### *Литература для детей:*

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Миллер Д., Фосс К.Ф. Современные сухопутные войска. Техника, тактика, вооружение. Изд. Русич, 2004.
3. Юрьев А.А. Пулевая спортивная  
[https://shooting-ua.com/books/book\\_111.htm](https://shooting-ua.com/books/book_111.htm) стрельба

### *Литература для родителей:*

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Фабер А., Мазлиш Э.: Как говорить, чтобы подростки слушали, и как слушать, чтобы подростки говорили. – М.: ЭКСМО, 2021. – 240 с.
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Эйстад Г. «Самооценка у детей и подростков». — М.: Альпина Паблишер, 2014 (Практические рекомендации, помогающие родителям растить ребенка со здоровой самооценкой).

### **Интернет-источники**

1. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности. Твоя азбука безопасности <http://обж.рф>
2. Современная допризывная подготовка молодежи <http://sodpm.ru>
3. Юрьев А.А. Пулевая спортивная  
[https://shooting-ua.com/books/book\\_111.htm](https://shooting-ua.com/books/book_111.htm) стрельба

## Контрольные и зачетные вопросы и задания

### Вариант контрольных вопросов №1

1. Меры безопасности при стрельбе из огнестрельного и спортивного оружия.
  2. Порядок обращения с пневматическим оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.
  3. История развития, назначение и свойства пневматического оружия.
  4. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте.
  5. Общее устройство винтовок МР-512. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле.
  6. Основы техники стрельбы  
Выстрел. Траектория пули. Спуск курка
1. Приемы изготовления к стрельбе стоя, сидя, лежа.
  2. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча.
  3. Понятие прицеливания.
  4. Порядок заряжания и разряжения винтовки.
  5. Влияние упражнений на расслабление различных групп мышц на результативность стрельбы. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха
- Зачетные соревнования по стрельбе Квалификационные соревнования. Упражнение выполняется из пневматической винтовки. Дистанция стрельбы – 5м и 10м; Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных; Норматив – выбить не менее 40 очков.**

### Вариант контрольных вопросов №2

1. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, тире и др.)
2. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение
3. Правила проведения соревнований
4. Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе
5. Ошибки и помехи при медленной стрельбе
6. Права и обязанности руководителя команды, тренеров и спортсменов
7. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований
8. Общие обязанности и права членов судейской коллегии

**Итоговая аттестация. Зачетные стрельбы. Подготовка стрельбища, мишеней, стрелкового оружия к проведению соревнований. Квалификационные соревнования. Дистанция стрельбы – 5м и 10м; Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных; Норматив – выбить не менее 40 очков. Стрельба на результат**

**Задание №3 ПРАВИЛА безопасного обращения с пневматическим оружием, которое используется в спортивных целях на спортивно-стрелковых объектах Российской Федерации**  
Настоящие правила устанавливают требования к безопасному обращению с огнестрельным и пневматическим оружием, которое используется в спортивных целях, и направлены на предупреждение действий, которые могут причинить ущерб здоровью как самого стрелка, так и окружающих его людей.

**ПРАВИЛО № 1.** При обращении с оружием стрелок должен знать, что оно может оказаться заряженным. **ВЗЯВ В РУКИ ОРУЖИЕ, УБЕДИСЬ, ЧТО ОНО РАЗРЯЖЕНО.**

ПРАВИЛО № 2. Использование оружия на спортивно-стрелковом объекте может быть разрешено только после проведения инструктажа по правилам безопасного обращения с оружием под роспись инструктируемого в журнале.

ПРАВИЛО № 3. Вне линии огня на территории стрелково-спортивного объекта оружие всегда должно быть разряжено: гладкоствольное – с открытой казенной частью или открытым затвором, а нарезное – в зачехленном виде.

ПРАВИЛО № 4. Перед началом стрельбы убедись, что оружие вычищено; в канале ствола и спусковом механизме нет никаких посторонних предметов, способных привести к раздутию ствола или самопроизвольному выстрелу.

ПРАВИЛО № 5. Ведение стрельбы разрешено только с линии огня и только по команде ответственного лица, уполномоченного дать такую команду.

ПРАВИЛО № 6. Находясь на линии огня необходимо постоянно следить за тем, чтобы оружие всегда было направлено в сторону мишеней.

ПРАВИЛО № 7. При стрельбе необходим постоянный визуальный контроль оружия и патронов с целью обнаружения возможных дефектов.

ПРАВИЛО № 8. При временной остановке стрельбы, оружие немедленно должно быть разряжено и приведено в безопасное состояние: у нарезного оружия затворы должны быть открыты и оружие должно быть положено на стрелковом месте, у гладкоствольного – должна быть открыта казенная часть.

ПРАВИЛО № 9. Чистка оружия проводится только в специально отведенных для этого местах.

ПРАВИЛО № 10. По окончании стрельбы оружие должно быть немедленно разряжено и осмотрено стрелком и лицом, уполномоченным руководить 21 стрельбой, чтобы визуально убедиться в отсутствии в патроннике патрона или гильзы; после чего оружие убирается в упаковку, препятствующую свободному доступу.

ПРАВИЛО № 11. Оружие и патроны транспортируются (переносятся) в отдельных упаковках, препятствующих свободному доступу посторонних лиц, при этом оружие транспортируется в разряженном (разобранном) состоянии.

ПРАВИЛО № 12. Для допуска к участию в соревнованиях стрелков должен знать Правила соревнований и Правила безопасного обращения с оружием и строго их соблюдать.

**ПРАВИЛО № 13. НЕ БОЙТЕСЬ ПОКАЗАТЬСЯ НЕВЕЖДОЙ; ВСЕГДА ОБРАЩАЙТЕСЬ К ОТВЕТСТВЕННОМУ ЛИЦУ, ЕСЛИ ВЫ НЕ УВЕРЕНЫ В ПРАВИЛЬНОСТИ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ.**

**ПРАВИЛО № 14. ВСЕГДА НАДО ЗНАТЬ, ЧТО ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. Заряжать оружие вне линии огня.
2. Направлять оружие, прицеливаться и стрелять в сторону людей, животных, зданий, сооружений и их элементов.
3. Заряжать оружие и начинать стрельбу без команды ответственного лица, уполномоченного дать такую команду.
4. Вести тренировочную стрельбу без постоянного контроля ответственного лица, уполномоченного осуществлять такой контроль.
5. Покидать линию огня, не разрядив оружие.
6. На линии огня прикасаться к оружию, когда в зоне огня находятся люди.
7. Вести огонь из неисправного оружия или патронами, имеющими видимый дефект.
8. Выбрасывать неиспользованные или дефектные патроны в мусорный ящик.
9. Вести огонь с одного стрелкового места двум и более стрелкам одновременно
10. Прикасаться к чужому оружию без разрешения его владельца.
11. Использовать патроны, не предназначенные для данного типа оружия.
12. При осечке разряжать оружие менее чем через 3- 4 с.
13. Продолжать стрельбу в случае дефектного выстрела (по звуку, отдаче, другим ощущениям), не убедившись в отсутствии посторонних предметов (пыж, дробь, пуля) в канале ствола.
14. Обращаться с оружием в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

## Тесты на определение ведущей руки и ведущего глаза

Тестами для определения рукости у младенца являются наблюдения за тем, какой рукой он тянется к висящим перед ним погремушкам, берет игрушку; позже: складывает пирамидку из кубиков, берет карандаш, рисует, бросает мяч, держит ложку и т.д.

Основоположник отечественной нейропсихологии А.Р. Лурия предложил определять ведущую руку и ведущий глаз по следующим тестам.

1. Скрестите руки на груди в «позе Наполеона». Какая рука от локтя до запястья окажется сверху, та и является ведущей. Если вы поменяете позиции рук, то испытаете неудобство, так как вы либо левша, либо правша.
2. Переплетите несколько раз подряд пальцы рук. Большой палец, какой руки окажется сверху, та и является ведущей при выполнении мелких движений.
3. Посмотрите, какая рука сверху, когда вы аплодируете.
4. Обратите внимание на величину луночки ногтя большого пальца и мизинца, а также на венозную систему на руках. У ведущей руки луночка больше, а вены – крупнее.
5. Сложите ладони ровно, вплотную друг к другу. Заметьте: пальцы ведущей руки обычно на 1-2 мм длиннее пальцев на другой руке.
6. Возьмите карандаш. «Прицельтесь», выбрав мишень и глядя на нее обоими глазами через кончик карандаша. Зажмурьте один глаз, затем другой. Если мишень сильно смещается при зажмуренном левом глазе, то левый глаз – ведущий, и наоборот.
7. Ведущей ногой является та, которой вы отталкиваетесь при прыжке.

Весьма часто у многих людей эти тесты не совпадают. Это говорит о том, что у них оба полушария речевые и что они парциальные (частичные) левши.

Бывает и так, что у человека абсолютно одинаковые тесты для обеих рук, плюс оба глаза ведущие, целевые, и их поля зрения одинаковые. Это довольно редкое явление. Таких людей называют амбидекстрами. Они мастера на все руки. Амбидекстром был Леонардо да Винчи. Его пример подтверждает гипотезу: умение владеть левой рукой точно также, как правой, способствует гармоничному развитию обоих полушарий мозга.

Шохор-Троцкая М. Не переучивайте левшу! // Наука и жизнь, 2002, №8

## Беседа о значении посещения занятий в творческом объединении (авт.: Кравцова К.А., Тишкова А.А.)

Беседа с обучающимися направлена на выявление значимости для обучающегося полученных на занятиях знаний, умений и навыков и возможности их применения в других ситуациях (действия смыслообразования).

**Цель:** выявление смыслообразующих мотивов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

**Процедура проведения:** Беседа может проводиться в индивидуальной или групповой форме (в виде обратной связи по результатам проектной сессии). Наиболее оптимален вариант письменной



фиксации самими обучающимися ответов на вопросы с возвращением к ним для рефлексии личных задач обучения. Ответы фиксируются в бланке. Формулировка и порядок вопросов могут меняться в зависимости от индивидуальных особенностей опрашиваемого.

Беседа с обучающимися проводится 2 раза в год (в начале и конце учебного года). В начале года проводится либо в тренинговой сессии, либо на вводном занятии. В конце учебного года позволяет подвести итог, выявить смыслообразующие мотивы обучающихся, их динамику, возможность применения полученных знаний в других видах деятельности.

**Оценка результатов:** Ответы обучающихся фиксируются в бланке, который позволит составить общее представление о смыслообразующих мотивах обучающихся творческого объединения, их динамике.

#### **Критерии оценки результатов беседы:**

1. Высокий уровень: обучающийся четко определяет значимость занятий для себя (своего личностного развития), связывает с конкретными компетенциями или изменениями личностных качеств. Может определить социальную значимость командной работы, определяет для себя сферу практического применения полученных знаний на занятиях, видит перспективу применения полученных знаний.
2. Средний уровень: обучающийся определяет для себя сферу практического применения полученных знаний на занятиях в данный момент, может видеть только ближайшую перспективу применения знаний, испытывает затруднения в планировании отсроченного результата.
3. Низкий уровень: обучающийся испытывает затруднения в планировании как ближайшей перспективы применения знаний, полученных на занятиях, так и отсроченного результата, ориентируется на внешние мотивы обучения (эмоциональная привлекательность занятий, нравится общаться с друзьями и т.д.) не может назвать ситуации, в которых он может применить полученные на занятиях знания.

#### **Вопросы беседы.**

1. Что тебе больше всего нравится делать на занятиях?
2. Что ты хотел бы получить в результате (научиться чему-либо и зачем, решить свои личные проблемы, развить качества, которые пригодятся в жизни)
3. Как ты думаешь, в каких ситуациях знания, полученные в объединении, тебе могут пригодиться?
4. Ты часто применяешь знания, полученные на занятиях (как и в каких ситуациях)?

Бланк фиксации ответов обучающихся творческого объединения.

№	Список учащихся	Ответы учащихся на вопросы			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					