Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества №4»

Принята на заседании
педагогического совета
от " 31" мая 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор ЦДТ №4
Кузнецова Г.И._____
"__" _____ 2022 г.

Кузнецова Галина Ивановна

Подписан: Кузнецова Галина Ивановна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУ ДО ЦДТ №4 г.Ульяновск, Хрустальная - 8", CN=Кузнецова Галина Ивановна, E=cdt4_73@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.30 10:05:46+04'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБУ ДО ЦДТ №4

на 2022 – 2023 уч.г.

г.Ульяновск

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа воспитания в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №4» на 2022-2023 учебный год
Основание для разработки программы	• Конвенция о правах ребенка; • Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно- эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования Сан-ПиН 2.4.4.1251-03»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период• до 2025 года, утверждѐнная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р; • Программа развития МБУ ДО ЦДТ №4; • Устав Учреждения МБУ ДО ЦДТ №4; • Локальные акты Учреждения МБУ ДО ЦДТ №4.
Кем принята Программа	Программа принята Педагогическим советом МБУ ДО ЦДТ №4
Разработчик Программы	Заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦДТ №4 Савостьева Екатерина Владимировна
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ №4, обучающиеся, родители
Цель и задачи Программы	**Цель:** Создание в МБУ ДО ЦДТ №4 условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. **Задачи:** – создание целостной системы воспитания, обеспечивающей

	системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий; - приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений; - привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей; - создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие; - способствовать формированию гражданского самосознания, способствовать развитию празднично-игровой культуры детей и ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; - использование новых художественно-педагогических форм, методы и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков; - способствовать сохранению народных праздничных традиций своей страны; - создание условий для творческой самореализации детей
Основные направления Программы	Реализация программы воспитания Центра детского творчества №4 предполагает поэтапное решение целей и задач через реализацию программ различной направленности: популяризация научных знаний, экологическая, гражданско-патриотическая, духовно- нравственная, профориентационная, спортивно-оздоровительная, приобщение к культурному наследию, семейное воспитание и работа с родителями, профилактическая работа с несовершеннолетними и безопасность.
Принципы реализации программы	• принцип гуманизации (реализация личностно-ориентированного подхода); • принцип гуманитаризации (способствует правильной ориентации учащихся в системе ценностей, сохранению естественной природы человека, программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью); • принцип сотрудничества; • принцип целостного образования (основывается на единстве развития, воспитания и обучения в образовательном процессе); • принцип психолого-педагогической поддержки (помогает участникам воспитательного процесса создавать обстановку

	психологической комфортности, адаптироваться в сложных условиях).
Перечень модулей программы	• Модуль «Ключевые дела» (Городские конкурсы) • Модуль «Дом, в котором я живу: досуг, общение, праздник» /организация локальных мероприятий, работа с обучающимися и их родителями/ календарные праздники • Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание» • Модуль «Здоровый образ жизни» (спортивные соревнования, эстафеты, мероприятия по ЗОЖ) • Модуль «Умные каникулы» • Модуль «Летняя оздоровительная организация «Максимум» и лагерь труда и отдыха «Ритм» (МОДУЛЬ ШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ). • Модуль «Профилактика негативных явлений» • Модуль «Духовно-нравственное воспитание» • Модуль «Наука» • Модуль «Работа с родителями» • Модуль безопасность
Ожидаемые результаты	Реализация программы позволит заложить основы: • достижения заданного качества воспитания, обновления содержания и технологий воспитания с учетом современных требований к ним; • обеспечение преемственности и непрерывности воспитательного процесса на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса; • дифференциации и индивидуализации воспитательного процесса; • развития воспитательного потенциала образовательного учреждения в духовно- нравственном и гражданско-патриотическом воспитании личности; •дифференциации и индивидуализации воспитательного процесса; •развития воспитательного потенциала образовательного учреждения в духовно- нравственном и гражданско-патриотическом воспитании личности; •максимального учета интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы; •создания условий для творческой самореализации личности

Пояснительная записка.

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Путин В.В. отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной

образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.
«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)
Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально- экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).
В современных условиях все больше требований предъявляется к качеству и разнообразию услуг, предоставляемых учреждением дополнительного образования, т.к. именно здесь дети могут удовлетворить свои индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в обществе.
Открытость и доступность учреждения дополнительного образования дает возможность посещать их детям из разных слоев общества, с разным материальным достатком, с разным интеллектуальным уровнем.
Учреждения дополнительного образования оказывают широкий спектр образовательных, досуговых, воспитательных, социальных, оздоровительных услуг.
В системе дополнительного образования (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях: – основы профессионального воспитания; – основы социального воспитания.
Профессиональное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:
– этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
– культура организации своей деятельности;
– уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
– адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
– знание и выполнение профессионально-этических норм;

– понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).
Социальное воспитание учащихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:
– коллективная ответственность;
– умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
– толерантность;
– активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
– стремление к самореализации социально адекватными способами;
– соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).
В настоящее время к дополнительному образованию общество предъявляет требования: осуществить переход «от человека знающего – к человеку умеющему», т.е. повысить его конкурентоспособность, способствовать социализации в обществе. Это обусловило потребность дополнительного образования в новых, эффективных способах управления, обновления подходов в воспитании учащихся, организации единого образовательного пространства в учреждении. То есть, вместо работы на достижение декларативной цели формирования гармонически развитого человека, дополнительное образование должно формировать выпускника, социально-адаптированного в обществе с диагностично определенными, научно обоснованными параметрами личности.
Программа воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №4» (далее – Программа) разработана в соответствии с проектом Программы развития воспитания в образовательных организациях на 2019-2025 годы, разработанной Министерством образования и науки Ульяновской области для обсуждения и внесения предложений (*совещание по рассмотрению проекта программы состоялось 11.04.2019).*

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ Центра детского творчества №4 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-

значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в МБУ ДО ЦДТ №4.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей **целью** воспитания в учреждении **является создание в МБУ ДО ЦДТ №4 условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**

Важно сформировать у обучающихся духовно-нравственные ценности, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям обучающихся, позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально-значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в учреждении педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально-значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально-значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
– быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
– знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
– беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
– проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
– стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
– быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
– соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
– уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
– уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
– быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
Знание данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающихся этого возраста, поскольку облегчает их вхождение в широкий социальный мир, в систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально-значимых отношений обучающихся.

3.В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социальнозначимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшим обучающим поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в ЦДТ №4. Важно, чтобы этот опыт оказался социально-значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в Центре детского творчества, школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социальноприемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, ***позволит ребенку*** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных ***задач***:

– создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, а также в проведении конкретных мероприятий;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, формирование у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие;

- способствовать формированию гражданского самосознания, способствовать развитию празднично-игровой культуры детей и ответственности за судьбу Родины, любви к своей области;
- использование новых художественно-педагогических форм, методы и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков;
- способствовать сохранению народных праздничных традиций своей страны;
- создание условий для творческой самореализации детей

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Доме детского творчества интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел и мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в МБУ ДО ЦДТ №4 используются следующие формы работы:

<u>На городском уровне в 2022 – 2023 учебном году является организатором следующих конкурсов и мастер-классов:</u>

1. XII городской творческий конкурс

«Мама - главное слово в каждой судьбе»

Номинация - Вокальное мастерство «С праздником, родная!»

Номинация – Конкурс чтецов «С любовью о маме» (Проза, стихи)

2. **Творческий конкурс - поэтический вернисаж «Дом, который построил Маршак», посвящённый 135-летию С.Я.Маршака**

Номинация – Конкурс чтецов «**Круглый год в стране поэта детства**»

Номинация – конкурс видеопрезентаций **«Маршак – наш большой друг»**

3. Городской семинар-практикум для педагогов дополнительного образования **«Сохранение культурного наследия русского народа посредством приобщения подрастающего поколения к народной традиционной культуре»**
4. Мастер-класс «Игровые методы и приёмы, используемые в организации театральной деятельности». Педагог-организатор Скрыльникова С.В.
5. Мастер-класс «От учителя к ученику» (Духовно-нравственное воспитание младших школьников через активные формы обучения). Педагог дополнительного образования К.В.Хушиева

6. Мастер-класс «Истории школьного портфеля» (расширение познавательного кругозора детей дошкольного возраста средствами дидактических и развивающих логических игр). Педагог дополнительного образования Митрофанова Г.В.

7. X городской конкурс-фестиваль русской народной песни «Русский хоровод»

Номинация "Вокальный жанр", Номинация "Хореографические номера"

8. Городской конкурс проектов **«Техническое творчество – моё хобби», посвящённый Дню науки .**
9. Военно-историческая реконструкция, посвященная подвигу А.Матросова. Взаимодействие с ЦДТ №2
10. **Городской открытый фестиваль по танцевальному спорту «Танцевальная феерия-2023»**

3.2. Модуль «Дом, в котором я живу».

Модуль предполагает организацию социально-значимых и культурно-массовых мероприятий, посвящённых следующим календарным праздникам.

Любое массовое мероприятие имеет цель и задачи.

В зависимости от поставленных целей и задач, массовые мероприятия подразделяются:

· *Спортивные мероприятия*

Целью таких мероприятий является формирование у молодежи здорового образа жизни.

Задачами мероприятия - достижение результатов в спорте, воспитание высоко–духовных качеств личности, поиск наиболее одаренных спортсменов и т.д.

Формы спортивных мероприятий–разноуровневые соревнования в различных видах спорта, спартакиады, олимпиады, эстафеты, марафоны, походы.

Культурно–массовые мероприятия

Цель культурных массовых мероприятий – организация содержательного свободного времени молодёжи, удовлетворение её интересов путём проведения различных форм культурно–массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Задачи культурно–массовых мероприятий формулируются в зависимости от тематической направленности, но в основе своей базируются на принципах национально–патриотического и нравственно–эстетического воспитания.

Задачи–приобщение молодого поколения к ценностям традиционной национальной и мировой культуры, возведение базиса личностной культуры, формирование гражданских качеств.

Формы культурно–массовых мероприятий – это праздники, зрелища, театрализованные представления, фестивали, смотры-конкурсы, слеты, агитбригады, тематические концерты, игровые и танцевальные программы.

Все культурно–массовые мероприятия для молодежи имеют свою специфику и характерные особенности.

№	Мероприятие	Срок исполнения
1	День Знаний.	сентябрь
2	День города.	сентябрь
3	День семейного общения	сентябрь
4	День здоровья.	Октябрь
5	День пожилого человека	Октябрь
6	Международный День Учителя	Октябрь
7	День единства	Ноябрь
8	День матери	Ноябрь
9	Акция «Скажи жизни – да!»	Ноябрь
10	Месячник духовно-нравственного воспитания	Декабрь
11	Новогодние праздники.	декабрь
12	Рождественские праздники.	Январь
13	Месячник героико-патриотической работы:	Январь-февраль
14	День защитника Отечества	февраль
15	Акция за здоровый образ жизни «Ритмы улиц»	Март
16	Международный женский день 8 марта	Март
17	Масленица	Март
18	День Космонавтики	апрель
19	Годовщина Победы в Великой отечественной войне.	май
20	Последний звонок	Май
21	День защиты детей.	июнь
22	День России	июнь
23	Школьная ярмарка	август

3.3. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цели:

- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма;
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного

края;

- Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- физическое развитие обучающихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях

месяц	Наименование мероприятия	ответственные
Март-апрель	* Военно-исторический фестиваль «Ледовое побоище».	АА.Пешне
Май	* Межрегиональный турнир «Клинок Симбирска»	АА.Пешне
Март	* Военно-историческая реконструкция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и подвигу А.Матросова.(Ивановский детский дом им.А. Матросова.)	АА.Пешне
Февраль	.* Открытое занятие, посвященное Дню Защитника Отечества и выводу Советских войск из Афганистана. - Февраль. АА Жарков, ЕВ Маркина.	АА.Жарков ЕВ.Маркина
Февраль -март	* Широкая Масленица.	А.А.Пешне, О.М.Фадеева
	* Участие в праздничных мероприятиях 1 мая, 9 мая	АА.Пешне О.М.Фадеева

Февраль	* Благоустройство и наведение порядка на мемориальных захоронениях воинов умерших от ран, полученных в годы ВОВ.	Пешне,Суров, Никонов, Шарагин Жарков, Маркина
Февраль	*Лепим зимнюю крепость - культурно-массовые мероприятия в парках города	АА.Пешне
Май Май	* Месячник героико-патриотической работы «Отчизны Верные сыны» - АА Пешне, АА Жарков, ЕВ Маркина, НН Суров, АП Никонов, АА Шарагин.	
19.01.	* Спортивно-игровая программа «Взятие снежной крепости»	Никонов А.П.
февраль	* Соревнования по стрельбе, посвященные Дню Защитника Отечества	АА.Шарагин АА Шарагин
февраль	* Викторина, посвященная 72-годовщине образования Ульяновской области	АА.Шарагин
февраль	* Беседа «Край Ульяновский - Симбирский»	АА.Шарагин
апрель	*Брейн-ринг «Мой город- Ульяновск»	АА.Шарагин
конец апреля	* Игровая программа, посвященная Дню Земли.	АА.Шарагин
Февраль	* Беседа «Россия-родина выдающихся шахматистов»	АА.Шарагин
	* Экскурсия в парк 60-летия Победы.	
	* Шахматный турнир, посвященный Дню Победы.	АА.Шарагин
Февраль	* Оформление стендов «Отчизны верные сыны»	С.Ю.Моисеева
Февраль	* Выставка рисунков «День защитника Отечества»	Т.В.Федосеева
Февраль	* Участие в конкурсе патриотической песни «Виват,Россия!»	С.Ю.Моисеева
Май	* Беседы «Отчизны верные сыны»	О.М.Фадеева
Апрель-Май	Акция- Изготовление подарков ветеранам,военнослужащим, отцу, дедушке.	Все ПДО
	* Концертные программы	Багаветдинова Федосеева, Моисеева

		ПДО художественной направленности

3.4. Модуль «Здоровый образ жизни»

В МБУ ДО ЦДТ №4 более половины объединений физкультурно-спортивной направленности.

Цель:

- проведение профилактической работы с обучающимися по борьбе с вредными привычками;
- формирование здорового образа жизни;
- актуализация темы здорового образа жизни и ответственного поведения;
- развитие речи, творческого мышления;
- формирование умения работать в коллективе.

Задачи:

- Способствовать развитию стремления к здоровому образу жизни.
- Стремиться развить у обучающихся чувство самосохранения.
- Активизировать обучающихся в борьбе с негативными воздействиями окружающей среды.
- Формировать навыки самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации.
- Воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью.

Планируемое участие в турнирах и соревнованиях

Городской турнир по бадминтону «Золотая осень»	Козлов С.А.
Открытый онлайн турнир города Ульяновска по каратэ	Катков Д.В. Зенин С.А. Сывороткин Е.А.
Городские соревнования среди учащихся объединений карате	Катков Д.В. Зенин С.А. Сывороткин Е.А.
Областной турнир по карате «Юный каратист»	Катков Д.В. Зенин С.А. Сывороткин Е.А.
Первенство города по ВКФ каратэ	Катков Д.В. Зенин С.А. Сывороткин Е.А.
Первенство Ульяновской области и межрегиональный турнир по всестилевому каратэ	Катков Д.В. Зенин С.А. Сывороткин Е.А.

Турнир каратэ «Кубок Симбирска»	Катков Д.В. Зенин С.А. Сывороткин Е.А.
Открытый турнир Ульяновской области по каратэ фудокан	Катков Д.В. Зенин С.А. Сывороткин Е.А.
Межрегиональный турнир по всестилевому каратэ	Катков Д.В. Зенин С.А. Сывороткин Е.А.
Межрегиональные соревнования по каратэ ВКФ «Кубок Союза»	Катков Д.В. Зенин С.А. Сывороткин Е.А.
Межрегиональный онлайн турнир по каратэ «Никто кроме нас» ко дню вывода войск из Афганистана	Катков Д.В. Зенин С.А. Сывороткин Е.А.
Первенство г. Сызрань по олимпийскому каратэ	Катков Д.В. Зенин С.А. Сывороткин Е.А.
Турнир «Кубок Симбирска»	Катков Д.В. Зенин С.А. Сывороткин Е.А.
Первенство города по бадминтону в личном разряде	Козлов С.А
Первенство Ульяновской области по бадминтону среди юношей и девушек в смешанном разряде	Козлов С.А
Первенство России по спортивным танцам – объединение «Морендо»	Рысина Ю.А.
Всероссийский турнир по бальным танцам «Восходящие звезды»	Рысина Ю.А.
Всероссийский турнир по бальным танцам «Русский стандарт»	Рысина Ю.А.
Первенство ПФО по спортивным бальным танцам	Рысина Ю.А.
Российский турнир по танцевальному спорту «Кубок памяти Ольги Панасюк-2021»	Рысина Ю.А.
Российский турнир «Весенняя капель»	Рысина Ю.А.
Российский турнир «Восходящие звёзды»	Рысина Ю.А.
Первенство Ульяновской области по боксу среди юношей	Суров Н.Н.
Традиционный ежегодный турнир по боксу в честь атамана Г.Н.Мясникова	Суров Н.Н.
Традиционный турнир по боксу, посвящённый памяти погибших сотрудников спецподразделения «Альфа» ЦСН ФСБ России Р.Лашина и И.Панина	Суров Н.Н.
Первенство Ульяновской области по тяжёлой атлетике среди юношей и девушек	Суров Н.Н.

Первенство России по тяжёлой атлетике среди юношей	Залужный А.И. Лаптева Е.А.
Первенство Ульяновской области по лёгкой атлетике	Семёнов С.В.

Здоровому образу жизни уделяется большое внимание не только при проведении и участии в соревнованиях, турнирах, эстафетах, но и при проведении мероприятий.

Мероприятия ЗОЖ

- Игровые спортивные программы на природе	Жарков А.А. Маркина Е.В. Суров Н.Н.
-Осенние каникулы -шахматный турнир	Шарагин А.А.
Экскурсия в парк «Винновская роща» -турнир по боксу «Новогодние перчатки».с/к»Гонг» с/к «Ринг-стар»	
«Веселые старты» секции бокса	
Открытое занятие,показательные выступления по боксу и рукопашному бою,посвященные Дню Защитника Отечества.	
Открытый городской турнир по боксу «Красные звёзды» с/к «Ринг-стар» Весенние каникулы- спортивные игры	

Модуль 3.5. «Умные каникулы»

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ДЕТЕЙ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ

Цель:

Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени обучающихся;
- поиск новых форм привлечения детей к различным видам деятельности;
- привитие полезных навыков, развитие инициативы, самоуправления и самостоятельности;
- профилактика асоциального поведения.

Мероприятие	№	Ответственный
Осенние каникулы	Октябрь, ноябрь	Зам.директора

- мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству; - конкурсно-игровая программа - викторины - соревнования по шахматам - тематические презентации		по УВР, педагог-организатор, методист
Зимние каникулы «Рождественская гостиная» - мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству; - конкурсно-игровая программа - викторины - тематические презентации	Январь, февраль	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, методист
Весенние каникулы - мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству; - конкурсно-игровая программа - викторины - соревнования по шахматам - тематические презентации	Март, апрель	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, методист
Летние каникулы. - реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ - работа летней творческой площадки-мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству; - работа летней организации отдыха и оздоровления детей «Максимум» 2 и 3 смены - мероприятия в рамках проекта «Лето во дворе»	Июнь - август	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, методист

Модуль 3.5.1. «Летняя оздоровительная организация «Максимум» и лагерь труда и отдыха «Ритм». (ШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ)

В летний период времени предусмотрена работа летней организации отдыха и оздоровления детей «Максимум» (2 и 3 смены), работа лагеря труда и отдыха «Ритм» во 2 смену.

Программа летней организации отдыха и оздоровления детей «Максимум» является комплексной и в рамках проекта «Умные каникулы» особенно актуальна. Наша программа, как и раньше, позволяет каждому ребенку попробовать себя в различных сферах деятельности, раскрыть свои особенности и таланты, которые позволят самореализоваться в будущем, что и является основной целью проекта «Умные каникулы».

Для реализации данного проекта в этом году программа включает в себя ряд краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, рассчитанных на 21 день лагерной смены, которые предусматривают эмоциональную, интеллектуальную, творческую и оздоровительную деятельность.

Девиз программы «Максимум» – «Все по максимуму! Максимум отдыха, веселья и смеха – только так мы добьемся успеха!» раскрывает содержание программы и характеризует жизнедеятельность лагеря.

Программа рассчитана для детей и подростков 6 - 17 лет.

Цель: Организация отдыха и оздоровления детей и подростков, развитие их способностей и коммуникативных навыков, создание дидактической ситуации погружения учащихся в зону активного выбора направления дополнительного образования.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать у детей положительные качества личности: добросовестность, отзывчивость, толерантность и др.
2. Способствовать установлению дружеских связей у детей;
3. Создавать условия для активного участия родителей в жизни и работе лагеря. Способствовать укреплению взаимопонимания детей и родителей.

Ожидаемые результаты

Предметные

1. Обеспечение непрерывности образования и воспитания в летний период;
2. Приобретение определенных знаний, умений и навыков
3. Приобретение навыков здорового образа жизни
4. Осознанный выбор направления, кружка в системе дополнительного образования в зависимости от способностей, желания и возможностей ребенка

Метапредметные

1. Самореализация в творческой, познавательной, досуговой деятельности
2. Развитие потенциальных возможностей и способностей детей и их социальной активности
3. Физическое и психологическое оздоровление детей

Личностные

1. Эмоциональная разгрузка, приобретение новых впечатлений, позитивного настроя перед началом нового учебного года
2. Создание сплоченного детского коллектива
3. У родителей появился интерес к развитию совместного творчества,

появилось желание участвовать в жизни лагеря.

В программу летней оздоровительной кампании 2022 года включен проект «Умные каникулы», в рамках которого планируется реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

2 смена:

Краткосрочная ДОО программа художественной направленности по хореографии «**Нескучное лето**»

1. Краткосрочная ДОО программа социально-гуманитарной направленности по английскому языку **«Happy English world»**

3 смена:

- Краткосрочная ДОО программа художественной направленности по ИЗО **«Волшебные узоры»**
- Краткосрочная ДОО программа социально-гуманитарной направленности «**Играем – учимся - познаем**»

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установки, специфики содержания, особенностей контингента участников, уровня развития и подготовки детей, ресурсного обеспечения. В программе используются средства воспитательного воздействия:

Общение - помогает установить эмоциональный контакт;

Игра:

- содействует сплочению коллектива;
- активизирует общественную деятельность детей;
- обеспечивает мыслительную активность участников игры;
- создает условия для детского творчества;
- имеет познавательное значение;
- формирует социально значимые качества.

Коллективная творческая деятельность:

- Формирует навыки общения, помогает осознать значение группового опыта;
- Учит чувствовать и контролировать свое участие в работе группы, уважать ценности и правила, принятые группой, обосновывать свое мнение и отстаивать собственную позицию.
- Помогает согласовывать свои действия при решении проблемы.

Самостоятельная творческая познавательная деятельность ребенка.

- выявляет интеллектуальные, художественные способности ребёнка
- помогает раскрытию личностных качеств, самореализации
- сплачивает детей по интересам, позволяет находить новые виды творческой деятельности и завоёвывать авторитет среди сверстников.

План – график программы
2 смена 06.2023г. -07.2023г.

Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
24.06 пятница	8.30-08.45 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45-09.00 Линейка. Торжественное открытие смены. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 (с учетом дороги) 10.00-11.30 Игровая программа «Давайте познакомимся!» 11.30-12.30 Оформление отрядных уголков 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели
25.06 суббота	8.30 -08.45 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 -09.00Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 (с учетом дороги) 10.00-10.30 Викторина «Азбука безопасности на дорогах» 12.30-13.00 Входящая диагностика. Анкетирование 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели
27.06 понедельник	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 - «Умные каникулы» 12.00-13.00 –оформление отрядов 13.00-14.00 - Обед в СШ №46 14.00-14.30 - игры на свежем воздухе 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели
28.06 вторник	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-11.00 - Игровая программа «Сказки Симбирского края» 11.00-11.30 Презентация отрядов. 11.30-12.30 Работа по отрядам. Конкурс рисунков 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели
29.06 среда	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 – «Умные каникулы» 12.00-13.00 Презентация: «Путешествие в эпоху Петра Великого» (к 350-летию со дня рождения) 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе.	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели

	14.30- Уход домой		
30.06 четверг	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 Просмотр мультфильмов 12.00-13.00 Работа по отрядам. Игра в шашки и шахматы 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4 ДК Киндяковка»	Начальник лагеря Воспитатели
01.07 пятница	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00- «Умные каникулы» 12.00-13.00 - Медиатеатр «Незнайки» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели
02.07 суббота	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 Спортивно-игровая программа «Мы-Чемпионы» 12.00-13.00 Работа по отрядам. Подготовка к конкурсу «Юный модельер» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4 Стадион «Локомотив»	Начальник лагеря Воспитатели
04.07 понедельник	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 – «Умные каникулы» 12.00-13.00 - Квест «Ульяновский край – наша любимая Родина» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели
05.07 вторник	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 Анимационное игровое шоу «Почемучки» 12.00-13.00 Работа по отрядам. Репетиция к конкурсу «Юный дизайнер» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели
06.07 среда	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00- «Умные каникулы»	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели

	12.00-13.00 - Конкурс креативных идей «Юный дизайнер» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой		
07.07 четверг	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-11.00 - «Весёлый аквагримм» 11.00-13.00 - выездное мероприятие 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели
08.07 пятница	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 – «Умные каникулы» 12.00-13.00- творческий конкурс «Супермен-шоу» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели.
9.07 суббота	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.30 Просмотр художественного фильма «Рысь выходит на тропу» 13.00-14.00 - Обед в СШ №46 14.00-14.30 - Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4 К/Т «Современник»	Начальник лагеря Воспитатели.
11.07 понедельник	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 – «Умные каникулы» 12.00-13.00 Игровая программа «Шумные игры» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели.
12.07 вторник	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 Выездное мероприятие. 12.00-13.00 Работа по отрядам. Подготовка к конкурсу «Мисс лагеря» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели.
13.07 среда	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 - «Умные каникулы» 12.00-13.00 - Творческий конкурс «Мисс	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели.

	лагеря» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой		
14.07 четверг	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Торжественная линейка «Закрытие смены» 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-11.30 Концертная программа художественной самодеятельности отрядов «Минута славы» 11.30-12.30 Работа по отрядам. Итоговое тестирование. Рефлексия. 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели.

Приложение №2

План – график программы
3 смена 07.2023г- 08.2023г.

Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
18.07 Понедельник	8.30-08.45 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45-09.00 Линейка. Торжественное открытие смены. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 (с учетом дороги) 10.00-11.00 День рождение отрядов 11.00-13.00 «Умные каникулы» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели
19.07 вторник	8.30 -08.45 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 -09.00. Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 (с учетом дороги) 10.00-11.30 Шоколадный мастер-класс 11.30 – 12.30 Викторина «Дорожная азбука» 12.30-13.00 Входящая диагностика. Анкетирование 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели
20.07 Среда	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00. «Умные каникулы» 12.00-13.00 Аквагрим «Любимый герой» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе.	ЦДТ №4 Парк «Винновская роща»	Начальник лагеря Воспитатели

	14.30- Уход домой		
21.07 Четверг	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-11.00 Игровая программа «Сказки Симбирского края» 11.00-12.00 Презентация отрядов. 12.00-13.00 Работа по отрядам. Конкурс рисунков 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели
22.07 Пятница	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 «Умные каникулы» 12.00-13.00 Игровая программа «Креатив» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели
23.07 суббота	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 Просмотр мультфильмов 12.00-13.00 Работа по отрядам. Игра в шашки и шахматы 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4 ДК Киндяковка»	Начальник лагеря Воспитатели
25.07 Понедельник	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 «Умные каникулы» 12.00-13.00 Квест «Зеленая планета» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели
26.07 Вторник	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-11.30 Спортивно-игровая программа «Олимпийские игры» 11.30-13.00 Мастер-класс «Отрядная эмблема» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели
27.07 Среда	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 «Умные каникулы»	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели

	Научное шоу «Кристаллизация» 12.00-13.00 Тематическая беседа «Петр I – великий реформатор» (к 350-летию со дня рождения) 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой		
28.07 четверг	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-11.30 Игровое шоу «Весельчаки» 11.30-13.00 Интеллектуально-игровая программа «Наши славные земляки» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели
29.07 Пятница	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 «Умные каникулы» 12.00-13.00 Мастер-класс по стрельбе из лука 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели
30.07 Суббота	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-11.00 Игровая программа «Иван Купала» 11.00-11.30 Веселый аквагрим «Цветочная поляна» 12.30-13.00 Коллаж «День победы» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели
01.08 Понедельник	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 «Умные каникулы» 12.00-13.00 Интерактивная игра «Зарница» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели.
02.08 Вторник	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-13.00 Выездное мероприятие. Просмотр фильма 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4 К/Т «Луна»	Начальник лагеря Воспитатели.

03.08 Среда	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 «Умные каникулы» 12.00-13.00 Футбольный матч 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели.
04.08 Четверг	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-11.30 Анимационное игровое шоу «Летние истории» 11.30-13.00 Работа по отрядам. Подготовка к концерту «Фабрика звезд» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели.
05.08 пятница	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Линейка. 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 «Умные каникулы» 12.00-13.00 Работа по отрядам. Подготовка к концерту «Фабрика звезд» 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4 Стадион «Локомотив»	Начальник лагеря Воспитатели.
06.08 Суббота	8.30 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45 Торжественная линейка «Закрытие смены» 09.00-10.00- Завтрак в СШ №46 10.00-12.00 Концертная программа «Фабрика звезд» 12.30-13.00 Работа по отрядам. Итоговое тестирование. Рефлексия. 13.00-14.00 Обед в СШ №46 14.00-14.30 Игры на свежем воздухе. 14.30- Уход домой	ЦДТ №4	Начальник лагеря Воспитатели.

Программа ЛТО «Ритм» является комплексной и предусматривает трудовую деятельность, «социальное закаливание» личности, эмоциональную, интеллектуальную, предметно-творческую, оздоровительную деятельность. Реализуется через включение в практическую трудовую деятельность по благоустройству территории парка «Винновская роща», расположенного в Железнодорожном районе, работы по озеленению, уборке мусора, устройству цветников и клумб. Основной фронт работ осуществляется на территории парковой зоны «Винновской рощи».

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием подростков «Ритм» создан для детей от 14 до 17 лет с целью организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного труда на время летних каникул.

Цель программы: содействие социализации и адаптации подростков к жизни в обществе через включение в разнообразные виды общественно-полезной, трудовой и развивающей деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха

Воспитательные задачи:

1. Способствовать воспитанию личностных качеств, которые определяют отношение к труду и его результативность, производительность (исполнительность, инициативность, трудолюбие, добросовестность, ответственность и др.);
2. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности, культуры общения и поведения в социуме

Ожидаемые результаты

Предметные:

1. Обеспечение непрерывности образования и воспитания в летний период
2. Приобретение опыта совместной трудовой деятельности и трудовых умений и навыков
3. Приобретение знаний и навыков здорового образа жизни
4. Предпрофессиональное определение (выбор направления будущей деятельности)

Метапредметные:

1. Развитие у подростков интереса к различным видам общественно-полезной и трудовой деятельности
2. Повышение общественной активности подростков на основе трудовой инициативы и деловитости
3. Повышение общей работоспособности на основе усиления физического развития, укрепления здоровья и приобретения трудового опыта;

Личностные:

1. Приобретение опыта коммуникации и взаимодействия в трудовом коллективе
2. Проявление готовности к сотрудничеству, развитие способности интересоваться другими и принимать участие в их жизни
3. Развитие способности принимать ответственность за свои действия и их последействия

Программа лагеря труда и отдыха «Ритм» является комплексной и предусматривает эмоциональную, интеллектуальную, предметно-творческую, оздоровительную, трудовую деятельность и «социальное закаливание» личности, а также позволяет каждому ребенку попробовать себя в различных сферах деятельности, раскрыть свои особенности и таланты, которые позволят самореализоваться в будущем, поэтому является актуальной. Умело разработанный план трудовых и культурно-массовых мероприятий программы даёт подросткам много новых впечатлений, знаний в разных сферах жизнедеятельности человека, разносторонних умений и коммуникативных навыков, развивает самые лучшие качества подрастающей личности и способствует оздоровлению. Мероприятия программы всесторонне развивают подростков через трудовую деятельность, развлечение, обучение, спорт, художественное и интеллектуальное творчество. При подготовке и реализации программы проводится работа с родителями. В лагере работают педагоги дополнительного образования ЦДТ №4. В течение лагерной смены предусмотрена реализация краткосрочных программ.

План – график программы
10 дней в летний период 2023 года

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный
04.07 понедельник	8.30-08.45 Приём детей. Утренняя зарядка 8.45-09.00 Линейка. Торжественное открытие смены. 09.00-09.30- Завтрак 09.30-11.30 – Трудовая деятельность 11.30 – 12.00- Отдых 12.00-13.00-Игровая программа на знакомство «Добавь в друзья 13.00-13.30- Обед 13.30-14.30-Игры на свежем воздухе, занятия по краткосрочным программам. 14.30- Уход домой	Начальник лагеря Воспитатели
05.07 вторник	8.30-08.45 Приём детей. Утренняя зарядка 09.00-09.30- Завтрак 09.30-11.30 – Трудовая деятельность 11.30 – 12.00- Отдых 12.00-13.00 – Спортивные игры между отрядами «Миссия выполнима» 13.00-13.30- Обед 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе, занятия по краткосрочным программам. 14.30- Уход домой	Начальник лагеря Воспитатели

06.07 среда	8.30-08.45 Приём детей. Утренняя зарядка 09.00-09.30- Завтрак 09.30-11.30 – Трудовая деятельность 11.30 – 12.00- Отдых 12.00 -13.00 – Работа по отрядам. По презентации отрядов. 13.00-13.30 Обед 13.30-14.30 – занятия по краткосрочным программам. 14.30- Уход домой	Начальник лагеря Воспитатели
07.07 четверг	8.30-08.45 Приём детей. Утренняя зарядка 09.00-09.30- Завтрак 09.30-11.30 – Трудовая деятельность 11.30 – 12.00- Отдых 12.00-13.00 – Мастер-класс по робототехнике 13.00-13.30 Обед 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе, занятия по краткосрочным программам. 14.30- Уход домой	Начальник лагеря Воспитатели
08.07 пятница	8.30-08.45 Приём детей. Утренняя зарядка 09.00-09.30- Завтрак 09.30-11.30 – Трудовая деятельность 11.30 – 12.00- Отдых 12.00-13.00 - Квест «Цвет настроения летний» 13.00-13.30 Обед 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе, занятия по краткосрочным программам. 14.30- Уход домой	Начальник лагеря Воспитатели
11.07 понедельник	8.30-08.45 Приём детей. Утренняя зарядка 09.00-09.30- Завтрак 09.30-11.30 – Трудовая деятельность 11.30 – 12.00- Отдых 12.00-13.00 - Тренинг-тестирование по профориентации 13.00-13.30 Обед 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе, занятия по краткосрочным программам. 14.30- Уход домой	Начальник лагеря Воспитатели
12.07 вторник	8.30-08.45 Приём детей. Утренняя зарядка 09.00-09.30- Завтрак 09.30-11.30 – Трудовая деятельность 11.30 – 12.00- Отдых 12.00-13.00 - Экологические игры «Познай мир вокруг себя»	Начальник лагеря Воспитатели

	13.00-13.30 Обед 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе, занятия по краткосрочным программам. 14.30- Уход домой	
13.07 среда	8.30-08.45 Приём детей. Утренняя зарядка 09.00-09.30- Завтрак 09.30-11.30 – Трудовая деятельность 11.30 – 12.00- Отдых 12.00-13.00- Технический квест «Инженерная мысль» 13.00-13.30 Обед 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе, занятия по краткосрочным программам. 14.30- Уход домой	Начальник лагеря Воспитатели
14.07 четверг	8.30-08.45 Приём детей. Утренняя зарядка 09.00-09.30- Завтрак 09.30-11.30 – Трудовая деятельность 11.30 – 12.00- Отдых 12.00-13.00- Квест-игра «Естественные науки» 13.00-13.30 Обед 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе, занятия по краткосрочным программам. 14.30- Уход домой	Начальник лагеря Воспитатели
15.07 пятница	8.30-08.45 Приём детей. Утренняя зарядка 09.00-09.30- Завтрак 09.30-11.30 – Трудовая деятельность 11.30 – 12.00- Отдых 12.00-13.00 – Закрытие смены 13.00-13.30 - Обед 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе, занятия по краткосрочным программам. 14.30- Уход домой	Начальник лагеря Воспитатели

Модуль 3.6. «Профилактика негативных явлений»

Цель: создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска».

Направления профилактики:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);

- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма

Час общения «Безопасность в школе и дома»	Январь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
Экологическая игра «Нам нужен свежий воздух»	Январь	Шарагин А.А.
Урок безопасности «Моя безопасность в моих руках»	Февраль	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
День Здоровья. Зимние игры на свежем воздухе	Февраль	Суров Н.Н. Жарков А.А.
Публикация видеороликов «Безопасная дорога»	Февраль	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
Урок безопасности «Не шути с огнём»	Март	Никонов А.П. Пешне А.А. Милованов И.А,
Конкурс юных знатоков «Огонь – мой друг, огонь – мой враг»	Март	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
Просмотр видеофильма «Пожарная безопасность. Действия во время пожара».	Март	Баранова М.С.
«Незнайка на дороге»	Апрель	Хушиева К.В, Митрофанова Г.В. Старкова Н.В.
«Дорожная азбука»	Апрель	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
«О правах - играя»	Май	Рысина Ю.А. Податнова Т.С.
Игровой практикум «Внимательность и	Июнь	Начальник ЛТО

осторожность – залог безопасности»		
«Осторожно! Незнайка на дороге!»	Июль	Начальник 2 смены ЛОО «Максимум»
Беседа «Безопасная дорога»	Август	Начальник 3 смены ЛОО «Максимум»
«Раскрась безопасный мир яркими красками»	Сентябрь	Моисеева С.Ю. Федосеева Т.В. Багаветдинова Ф.Г.
Беседа «Безопасная среда»	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
«Мойдодыр» Дети сочиняют сказку о чистоте рук и лица	Ноябрь	Хушиева К.В, Митрофанова Г.В. Старкова Н.В.
«Дороги, которые мы выбираем»	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор

3.7. Модуль «Духовно-нравственное воспитание».

Цели:

- воспитание культуры поведения;
- создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников.

Задачи:

- формирование цельной духовно нравственной личности;
- воспитание уважения к старшему поколению;
- вырабатывание чувства патриотизма и любви к своему народу.

Октябрь - Межрегиональный творческий конкурс в рамках XIII Межрегиональных Арских чтений
Декабрь: Городской конкурс-фестиваль «Рождественская звезда»
Апрель – Неделя Добра, Всероссийский очный конкурс «Вестник добра», Всероссийский конкурс «Пасха радость нам несет»
Май – День славянской письменности

3.8. Модуль «Наука»

Участие в национальном проекте «Наука». Проведение тематических недель, участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Цель:

Создание условий для формирования психолого - педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечение

взаимопонимания и однонаправленности стремлений педагога и семьи в развитии личности ребёнка.

Задачи:

- формировать активную педагогическую позицию родителей.
- оказывать профессиональную помощь родителям и сотрудничать с ними в воспитании ребёнка.
- распространять и пропагандировать положительный опыт семейного воспитания.
- формировать у родителей уважение к творчеству ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительский комитет, участвующий в управлении Центром детского творчества №4 и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации руководителей объединений и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости Дома детского творчества.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих мероприятий и мероприятий в объединениях воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

п\н	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проведение родительских собраний по объединениям	Сентябрь, декабрь, май	ПДО
2	Проведение общего родительского собрания	Сентябрь, май	Директор
3	Оформление информационно-просветительских уголков, стендов для родителей в рамках месячников профилактики, патриотического и нравственного воспитания, тематических мероприятий	В течение уч. года	Педагог-организатор методист
4	Индивидуальные консультации с родителями	В течение уч.года	Зам.директора по УВР, ПДО
5.	Привлечение родителей к сопровождению детей на концерты, выставки, соревнования, загородные поездки, экскурсии	В течение уч.года	ПДО
6.	Праздничные и тематические мероприятия с участием родителей по объединениям и в ЦДТ №4	В течение уч.года	педагог-организатор , ПДО
7.	«Выпускной» для дошколят	май	ПДО, педагог-организатор
8.	Награждение активных родителей на Отчётном концерте ЦДТ №4	май	Директор
9.	Совместная работа в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	По необходимости	Директор

Критерии результативности воспитательной работы:

Об эффективности воспитательной деятельности МБУ ДО ЦДТ №4 можно судить по двум параметрам: оценке достижения обучающимися планируемых результатов воспитания и показателям эффективности деятельности учреждения по реализации программы воспитания. Оценка достижения планируемых результатов воспитания применяется в учреждении наравне с оценкой достижения предметных (специальных) компетенций не реже 1 раза в год.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическими работниками с помощью тестирования либо на основе

педагогического наблюдения и экспертной оценки уровня достижения результатов.

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется по трем уровням:

Результаты первого уровня - приобретение обучающимися социально значимых знаний:
- о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;
- о нормах поведения человека на природе и правилах ведения экологического образа жизни;
- о нормах и традициях поведения в информационном пространстве;
- о нормах и традициях трудовой деятельности человека;
- о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;
- о нормах и традициях ведения ЗОЖ и т.д.

Результаты второго уровня - развитие социально- значимых отношений обучающихся, а именно:
- ценностного отношения учащихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;
- ценностного отношения учащихся к природе, уважительного отношения к животным и растениям, бережного отношения к природным богатствам;
- ценностного отношения учащихся к культуре, к языку, литературе и искусству, к культурному наследию человечества, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;
- ценностного отношения учащихся к труду- как к физическому, так и умственному, уважительного отношения к людям труда, к результатам чужого и собственного труда;
- ценностного отношения учащихся к иным людям- людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам и негативного отношения к проявлениям расизма, шовинизма и ксенофобии;
- ценностного отношения учащихся к здоровью- своему и здоровью окружающих; ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Результаты третьего уровня - накопление учащимися социально-значимых действий, а именно:
- опыта действий, направленных на пользу своему Отечеству, и деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыта природоохранных действий;
- опыта культурного поведения, опыта создания собственных произведений культуры, опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;
- опыта участия в трудовых делах, опыта благотворительности;
- опыта действий, направленных на установление доброжелательных взаимоотношений между людьми разной национальности, веры, культуры;

- опыта здоровьесберегающих действий, опыта заботы о здоровье других и ведения собственного ЗОЖ и т.д.

Три уровня достижения планируемых результатов воспитания могут быть использованы как при комплексной экспертной оценке воспитанности обучающихся, так и для оценки каждого формируемого программой личностного качества, той или иной компетенции.

Заключение

Особенность воспитания в дополнительном образовании проявляется:

- в содержании - реализация дополнительных образовательных программ по различным видам деятельности, представляющим интерес для детей и их родителей;
- в применяемых методах – в дополнительном образовании основным методом является метод развивающего общения;
- в сроках осуществления - ребенок сам определяет продолжительность своего образовательного маршрута;
- в уровне взаимоотношений - детей и педагогов: взаимоотношения сотрудничества, сотворчества, ребенок субъект собственного самопознания, саморазвития, самореализации;
- в направленности реализации - интегрируя все виды предметно практической деятельности, выбираемые детьми, воспитание направлено на формирование социально активной личности.

Воспитание в дополнительном образовании является процессом формирования отношения ребенка к самому себе, к окружающему миру, к своему месту в этом мире, к своей роли в жизни этого мира, так как дополнительному образованию присуще отношение к воспитанию как к процессу формирования установок, мотивационной культуры личности.

Содержание воспитания социальной активности детей в учреждении дополнительного образования отражает многообразие направлений предметно- практических занятий с правом выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы в избранной сфере деятельности.

3.10. Модуль «Безопасность».

В соответствии с распоряжением Губернатора Ульяновской области от 25 августа 2020 года № 925-р «О проведении на территории Ульяновской области Единого дня безопасности несовершеннолетних», в целях профилактики чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, реализации социально-профилактических мер, направленных на устранение причин и условий им способствующих, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечения их безопасности, а также оказания несовершеннолетним различных видов помощи, на территории Ульяновской области **10 числа каждого месяца** проводится Единый день безопасности несовершеннолетних.

Если 10 число приходится на воскресный день, то днем проведения ЕДБ считается ближайший следующий за ним рабочий день.

Согласно рекомендациям областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на 2022 – 2023 учебный год разработаны мероприятия, посвященные следующим вопросам:

- Безопасность дорожного движения и профилактика ДТП.
- Профилактика пожарной безопасности.
- Профилактика безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта.
- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Безопасность детей на объектах природы (предупреждение употребления растений токсического, одурманивающего действия, укусов клещей, насекомых, переносящих различные заболевания, укусов змей, профилактика поджогов в лесных массивах, строений)
- Предупреждение семейного неблагополучия, конфликтов в семьях с детьми, соблюдение санитарных и эпидемиологических норм содержания детей в семье
- Антитеррористическая безопасность и развитие у детей неприятия идеологии терроризма, привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Польза ЗОЖ и профилактика употребления токсических веществ и формирования вредных привычек.