

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

Данная программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ ( Минобрнауки России) от 29.08.2013 г. №1008 г.Москва « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Попова И.Н., Славин С.С. Министерство образования и науки России Федеральное Государственное Автономное Учреждение «Федеральный институт развития образования». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Информационная карта «Образовательная программа

* МБОУ ДОД ЦДТ № 4
* Учебное объединение: Подготовка к школе «Солнечный зайчик»
* ФИО педагога: Митрофанова Галина Васильевна
* Название программы: «Крошки-Понарошки»
* Вид программы: модифицированный
* Продолжительность образовательного процесса: 1 год – 216 часов.

(2 раза в неделю х 3 часа х 36 недель)

* Возраст 4-5 лет
* Образовательная область: математика, обществознание и словесность, социальная практика, досуговая деятельность.
* Направленность деятельности: социально-педагогическая
* Вид деятельности: общекультурный
* По уровню образованности: элементарная грамотность
* По уровню освоения содержания образования: ученический и творческий
* По уровню действия репродуктивно: самостоятельное воспроизведение
* По уровню освоения культурных ценностей: побуждение, адаптация, коммуникация
* Способ выдачи содержания: интегрированный
* Форма организации образовательного процесса: групповая
* Целевая установка: личностно-ориентированная
* Степень включенности детей: репродуктивная
* Форма реализации: очная
  1. **Пояснительная записка**

**Направленность программы –** социально-педагогическая.

**Актуальность** – данная программа включает в себя авторские методики, хорошо зарекомендовавшие себя в работе с дошкольниками.

В основу программы положены методики раннего развития Жана Пиаже, кубики Н.А. Зайцева, помогающие детям осваивать звуки и слоги русского языка, аналитико-синтетическое слияние слогового сочетание (чтение), карточки Г.Домана «Чтение целыми словами», интеллектуальные игры Б.П. Никитина «Сложи узор» для развития у детей способности к анализу, самоанализу и развитию зрительной памяти, материал из пособий «Ломоносовская школа» «Я познаю мир», «Узнаю звуки и буквы», «Рисую узоры», «Английский для детей 4-5 лет», пособие Н.Н. Павловой «Математика», «БУКВАРЬ» Ткаченко Н.А.

Работа с разными видами материалов : бисером, пластилином, паетками при создании образов на основе худ. литературного материала.

В работе с дошкольниками необходимо использовать инновационный подход в обучении, цель его – создать личностно-ориентированный учебный материал для полноценного интеллектуального развития дошкольников, их инициативности, произвольности, способности к творческому самовыражению в различных видах деятельности.

Широко используются презентации познавательного материала во всех направлениях обучения**.**

**Отличительные особенности программы –** программа разработана на основе использования теоритического учебного материала в сочетании с игровым учебным материалом и особого рода работы – пластилинографии (при изучении букв и слогов русского алфавита и цифр).

В разработке программы учитывалось использование наглядного презентативного материала по всем направлениям работы.

Программа соответствует специфике дополнительного образования дошкольников и включает в себя следующие основные компоненты:

* Стимулирование познавательных процессов
* Развитие коммуникативных навыков
* Поддержание и стремление к самостоятельной познавательной деятельности
* Самоопределение ребенка в рамках учебной деятельности

**Адресат программы –** это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности.

В возрасте 4–5 лет быстро развиваются различные психические процессы: память, внимание, восприятие и другие. Важной особенностью является то, что они становятся более осознанными, произвольными: развиваются волевые качества, которые в дальнейшем обязательно пригодятся. Типом мышления, характерным для ребенка сейчас, является наглядно-образное. Это значит, что в основном действия детей носят практический, опытный характер. Для них очень важна наглядность. Однако по мере взросления мышление становится обобщенным и к старшему дошкольному возрасту постепенно переходит в словесно-логическое. Значительно увеличивается объем памяти, повышаются произвольность и устойчивость внимания: дошкольники могут в течение непродолжительного времени (15–20 минут) сосредоточенно заниматься каким-либо видом деятельности.

Игровая деятельность по-прежнему остается основной для малыша, однако она существенно усложняется по сравнению с ранним возрастом. Число детей, участвующих в общении, возрастает. Появляются тематические ролевые игры. На этом этапе дети начинают устраивать первые соревнования, стремятся добиться успеха.

Средние дошкольники с удовольствием осваивают различные виды творческой деятельности. Ребенку нравится заниматься сюжетной лепкой, аппликацией, изобразительной деятельностью.

Создание данной программы продиктовано новыми условиями в системе дополнительного образования:

* динамизм и социально-практическая ориентированность деятельности учреждений дополнительного образования;
* развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности;
* обеспечение реализации потребности личности в самопознании, саморазвитии, самовыражении;
* реализация задачи по смене парадигмы образования с формирующей на развивающую.

**Комплекс основных характеристик программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Показатели | Специфика реализации | | | |
| Массовые программы | Групповые программы | Микрогрупповые  программы | Индивидуальные  программы |
| **общекультурный** | Количество обучающихся | \_\_\_\_\_\_\_ | 10 – 25 человек | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Возраст обучающихся | 3.5-5 лет | | | |
| Срок обучения | 1 год | | | |
| Режим занятий | 6 часов в неделю | | | |
| Мин. объем программы | 12 часов | | | |
| Особенности состава обучающихся | однородный | | | |
| Форма обучения | очная | | | |
| Особенности организации образовательного процесса | **Традиционная форма - в соответствии с учебным планом сформированных групп учащихся объединения.**  **Состав группы постоянный.**  **Режим занятий – 3 часа, продолжительностью – 30 минут, общее количество часов в год – 216 часов, количество часов в неделю – 6 часов.** | | | |

**1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы -** всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представ­лений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.

**Задачи:**

* Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения.
* Развитие наглядно-образного и формирование словесно-логическо­го мышления, умения сравнивать, анализировать и на основе анализа де­лать простейшие выводы и умозаключения.
* Развитие памяти, внимания, мышления, воображения, творческих способностей.
* Формирование учебных навыков: умения слушать и слышать, дово­дить начатое дело до конца, проявлять самостоятельность в выполнении заданий, старание и аккуратность, планировать и контролировать свои действия.
* Расширение представлений об окружающем мире, явлениях живой и неживой природы.
* Формирование лексико-грамматического строя речи и развитие связ­ной речи.
* Формирование навыков звукового анализа и синтеза, а также обу­чение грамоте.
* Развитие мелкой моторики.
  1. **Содержание программы.**
* Грамота, пластилинография
* Чтение, чистописание
* Английский язык,
* Арифметика, пластилинография
* Геометрия логика
* Окружающий мир

Учебный план.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **Введение. Правила поведения на занятиях. ДИАГНОСТИКА** | 3:00 | 0:30 | 2:30 | Выявление знаний |
| 2 | **ДИАГНОСТИКА. ПДД** | 3:00 | 0:30 | 2:30 | Выявление знаний |
| 3 | **Занятие\_1. ЗВУК И БУКВА «А»**  **Чистописание.** Айболит и аист. Обводка и письмо буквы А и ее элементов.  **Чтение. Звук и буква А**  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву А.  **Английский: Знакомство с куклой Джейн** |  |  |  | Текущий контроль |
| 4 | **ЗАНЯТИЕ\_1 Сравнение предметов. Цвет, размер. Счёт до пяти.**  **ГЕОМЕТРИЯ.** ТОЧКА.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Мир вокруг.**  **Английский: Футбол с игрушками** |  |  |  | Текущий контроль |
| 5 | **Занятие\_2 ЗВУК И БУКВА «У»**  **Чистописание Белка и гусь** Обводка и письмо букв Б и Г и их элементов.  **Чтение:** Звук и буква У  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву У. **Английский: 1-2-3-4-5 будем с клоуном играть.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 6 | **ЗАНЯТИЕ\_2. Цвет, форма, размер. Геометрические фигуры - круг, треугольник, квадрат.**  **ГЕОМЕТРИЯ. ПРЯМАЯ ЛИНИЯ.**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Город – деревня.**  **Английский: Волшебная коробочка** |  |  |  | Текущий контроль |
| 7 | **Занятие\_3 ЗВУК И БУКВА «И»**  **Чистописание «Воробей и заяц»**  **Чтение:** Звук и буква И. Чтение букв слитно.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву И, и игуану.  **Английский: Путешествие на грузовике.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 8 | **ЗАНЯТИЕ\_3. Сравнение групп предметов. Понятие «столько же».**  **ГЕОМЕТРИЯ. КРИВАЯ ЛИНИЯ.**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Магазины**  **Английский: Кошки – мышки.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 9 | **Занятие\_4 ЗВУК И БУКВА «О»**  **Чистописание** «Дрозд и дятел».  **Чтение:** Звук и буква О.  **Пластилиновая грамота.** Слепите букву О и ослика.  **Английский: Теремок** |  |  |  | Текущий контроль |
| 10 | **ЗАНЯТИЕ\_4. Число и цифра 1. Лепка 1.**  **ГЕОМЕТРИЯ. ПРЯМАЯ И КРИВАЯ ЛИНИИ.**  **Работа с кубиками «Сложи узор».**  **Познаю Мир:** Транспорт  **Английский:** Подвижные игры |  |  |  | Текущий контроль |
| 11 | **Занятие\_5 ЗВУК И БУКВА «Ы»**  **Чистописание** «Енот и Ёжик»  **Чтение.** Звук и буква Х. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ы и мышку.  **Английский: Волшебный сундучок.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 12 | **ЗАНЯТИЕ\_5. Число и цифра 2. Лепка 2.**  **ГЕОМЕТРИЯ. ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ ЛИНИИ.**  **Работа с кубиками «Сложи узор».**  **Познаю Мир: Транспорт**  **Английский: Игры с Котом Ученым.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 13 | **Занятие\_6 ЗВУК И БУКВА «Э»**  **ЧИСТОПИСАНИЕ «ЖУК и ХОМЯК»**  **Чтение.** Звук и буква С. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Э.  **Английский: Секреты волшебной Шляпы** |  |  |  | Текущий контроль |
| 14 | **ЗАНЯТИЕ\_6. Числа 1, 2. Понятия «больше», «меньше».**  **ГЕОМЕТРИЯ.** ВЕРТИКАЛЬНЫЕ, ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ И НАКЛОННЫЕ ЛИНИИ.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Лето**  **Английский: Забавные самолеты** |  |  |  | Текущий контроль |
| 15 | **Занятие\_7 ЗВУК И БУКВА «П»**  **Чистописание. «ИНДЮК И КРЫСЫ»**  **Чтение.** Звук и буква М. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву П и панду.  **Английский: Дрессировщики и звери** |  |  |  | Текущий контроль |
| 16 | **ЗАНЯТИЕ\_7. Числа 1, 2. Повторение изученного.**  **ГЕОМЕТРИЯ. ВЕРТИКАЛЬНЫЕ, ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ И НАКЛОННЫЕ ЛИНИИ.**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Осень**  **Английский: Угадалочки.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 17 | **Занятие\_8 ЗВУК И БУКВА «М».**  **ЧИСТОПИСАНИЕ** «Котенок и Карлсон».  **Чтение.** Звук и буква Н. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева.  **ПЛАСТИЛИНОВАЯ ГРАМОТА.** Предложите детям слепить М синим цветом. Слепить медвежонка Мишу.  **Английский:** Дрессировщики. |  |  |  | Текущий контроль |
| 18 | **ЗАНЯТИЕ\_8 Число и цифра 3. Геометрическая фигура — овал. Лепка цифры 3**  **ГЕОМЕТРИЯ. ЛУЧ.**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Овощи – фрукты.**  **Английский: Сказка про Часы и глиняный горшок.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 19 | **Занятие\_9 ЗВУК И БУКВА «Б»**  **Чистописание. «Лиса и Мышь»**  **Чтение.** Звук и буква Ж. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Лепка буквы Б.  **Английский: Сказка про Часы и глиняный горшок.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 20 | **ЗАНЯТИЕ\_9. Числа 1—3. Понятия «больше», «меньше», «столько же».**  **ГЕОМЕТРИЯ. ОТРЕЗОК.**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Человек**  **Английский: Магазин**  **I have …, Sleep …,Pig, chiken** |  |  |  | Текущий контроль |
| 21 | **Занятие\_10 ЗВУК И БУКВА «Т»**  **Чистописание. «Обезьяна с юлой»**  **Чтение.** Звук и буква Ш. Чтение слов и предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Т.  **Английский: Петушиная семейка** |  |  |  | Текущий контроль |
| 22 | ЗАНЯТИЕ\_10. Число и цифра 4.  **ГЕОМЕТРИЯ. ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Первые гигиенические навыки.**  **Английский: Кошки - Мышки** |  |  |  | Текущий контроль |
| 23 | **Занятие\_11 ЗВУК И БУКВА «Д»**  **Чистописание. «Тигренок и попугай»**  **Чтение.** Звук и буква К. Чтение слов. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Д.  **Английский: Кто в домике живет?** |  |  |  | Текущий контроль |
| 24 | **Занятие 11. Числа 1-4. Знак =. Игры с набором «Учимся считать»**  **Геометрия. Прямая, ломаная, кривая линии.**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Одежда.**  **Английский: Магазин игрушек** |  |  |  | Текущий контроль |
| 25 | **Занятие\_12 ЗВУК И БУКВА «Н»**  **Чистописание. «Филин и рысь»**  **Чтение.** Звук и буква Т. Чтение слов и рассказа. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Н.  **Английский: Сказка Лиса и заяц** |  |  |  | Текущий контроль |
| 26 | **Занятие 12 Число и цифра 5. Набор учись считать, лепка цифры 5.**  **Геометрия. Заповедник линий**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Домашние животные**  **Английский: Путешествие на воздушном шаре** |  |  |  | Текущий контроль |
| 27 | **Занятие\_13 ЗВУК И БУКВА «B»**  **Чистописание. «Слоненок и страус Эму»**  **Чтение.** Звук и буква Ф. Чтение слов и рассказа. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву В.  **Английский: Музыкальная полянка** |  |  |  | Текущий контроль |
| 28 | **Занятие 13 Числа 1-5. Понятия «до», «после», «перед», «между», «первый», «последний».**  **Геометрия** Лепка фигур с помощью пластилина и зубочисток.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Овощи – фрукты. Деревья.**  **Английский: Волк и зайцы** |  |  |  | Текущий контроль |
| 29 | **Занятие\_14 ЗВУК И БУКВА «Ф»**  **Чистописание. «Цыпленок и шмель»**  **Чтение.** Звук и буква Л. Чтение рассказа, ответы на вопросы. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ф.  **Английский: Сказка про трубочиста** |  |  |  | Текущий контроль |
| 30 | **Занятие 14 Число и цифра 6. Работа с набором Учись считать, лепка цифры 6.**  **Геометрия Домик из пластилина и зубочисток.**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Дикие животные.**  **Английский: Зарядка для зверей.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 31 | **Диагностика** |  |  |  | Работа с ИК |
| 32 | **Диагностика** |  |  |  | Работа с ИК |
| 33 | **Занятие\_15 ЗВУК И БУКВА «К»**  **Чистописание. « Цыпленок и шмель»**  **Чтение.** Звук и буква П. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву К.  **Английский: Веселая зарядка** |  |  |  | Текущий контроль |
| 34 | **Занятие 15. Числа 1-6. Игры со счетными палочками и набором «Учись считать»**  **Геометрия. Работа с геометрической рамкой. Зайки.**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Зоопарк**  **Английский: Ловишки.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 35 | **Занятие\_16 ЗВУК И БУКВА «Г»**  **Чистописание. «Черепаха и львенок»**  **Чтение.** Звук и буква Ы. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Г.  **Английский: Роботы** |  |  |  | Текущий контроль |
| 36 | **Занятие 16. Число 7. Понятия «раньше», «позже», «до», «за».**  **Геометрия.** Геометрическая рамка. Слон  **Познаю Мир: Времена года.**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Экскаватор  **Английский:** ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО |  |  |  | Текущий контроль |
| 37 | **Занятие\_17 ЗВУК И БУКВА «Х»**  **Чистописание. «Улитка и ящерица»**  **Чтение.** Звук и буква В. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Х.  **Английский: Тренер и спортстмены** |  |  |  | Текущий контроль |
| 38 | **Занятие 17. Числа 1-7. Ромб. Знаки < >.**  **Геометрия.** Ромб из пластилина и зубочисток.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Кораблик  **Познаю Мир: Зима.**  **Английский: Посылка для детей.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 39 | **Занятие\_18 ЗВУК И БУКВА «Й»**  **Чистописание «Ёж и кот»**  **Чтение.** Звук и буква Д. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Й.  **Английский: Покупки, продукты.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 40 | **Занятие 18. Число и цифра 8. Понятия «ближе», «дальше». Вершины многоугольников**  **Геометрия.** Многоугольники по схеме.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Роботы  **Познаю Мир: Птицы.**  **Английский: Спектакль «Возле Елки».** |  |  |  | Текущий контроль |
| 41 | **Занятие\_19 ЗВУК И БУКВА «Я»**  **Чистописание. «Мяч и сок»**  **Чтение.** Звук и буква Е. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Я.  **Английский: Светофор.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 42 | **Занятие 19. Числа 1-8. Стороны многоугольников**  **Геометрия.** Сложить из счетных палочек многоугольники.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Ваза с фруктами  **Познаю Мир: Вода.**  **Английский: Покупки.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 43 | **Занятие\_20 ЗВУК И БУКВА «Е»**  **Чистописание. «Пес, жук»**  **Чтение.** Звук и буква Б. Чтение слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Е.  **Английский: Кто в домике живет.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 44 | **Занятие 20. Число и цифра 9. Углы многоугольников.**  **Геометрия.** Сложить острый, тупой, прямой углы  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Чашка и чайник  **Познаю Мир: Рыбы.**  **Английский: Найди и принеси** цвета |  |  |  | Текущий контроль |
| 45 | **Занятие\_21 ЗВУК И БУКВА «С»**  **Чистописание. «Рак и лев»**  **Чтение.** Звук и буква Р. Чтение слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву С.  **Английский: Назови меня.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 46 | **Занятие 21. Число 1-9. Четырехугольники**  **Геометрия.** Нарисовать грузовик с помощью геометрической рамки.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Самовар.  **Познаю Мир: Сутки.**  **Английский: Светофор.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 47 | **Занятие\_22 ЗВУК И БУКВА «З»**  **Чистописание. « Дом и юла»**  **Чтение.** Звук и буква Г. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву З.  **Английский: Займи место.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 48 | **Занятие 22. Число 10.**  **Геометрия.** Кораблики  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Гномики  **Познаю Мир: Неделя.**  **Английский: Какой карандаш пропал..** |  |  |  | Текущий контроль |
| 49 | **Занятие\_23 ЗВУК И БУКВА «Ц»**  Познакомить детей с буквой и звуком [ц].  **Чистописание. « Автобус, бочка, ведро»**  **Чтение.** Звук и буква З. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ц.  **Английский: Разноцветная цепочка.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 50 | **Занятие 23. Числа 1-10**  **Геометрия.** Многоугольники  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Замок.  **Познаю Мир: Весна.**  **Английский: Магазин игрушек.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 51 | **Занятие\_24 ЗВУК И БУКВА «Р»**.  **Чистописание. «Гусь, диван, ель »**  **Чтение.** Звук и буква Ё. Чтение скороговорки, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Р.  **Английский: Купцы и покупатели.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 52 | **Занятие 24. Число 0**  **Геометрия.** Курочка ряба  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Курочка ряба  **Познаю Мир: Растения и времена года.**  **Английский: Художник.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 53 | **Занятие\_25 ЗВУК И БУКВА «Л»**  **Чистописание. «Еж, жук, замок»**  **Чтение.** Звук и буква Я. Чтение, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Л.  **Английский: Овощи и фрукты** |  |  |  | Текущий контроль |
| 54 | **Занятие 25. Знак +. Письмо цифры1**  **Геометрия.** Сказочные домики  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Часы.  **Познаю Мир: Цветы.**  **Английский: Скажи слово по английски.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 55 | **Занятие\_26 ЗВУК И БУКВА «Ё»**  **Чистописание. «Игла, чайник, коляска»**  **Чтение.** Звук и буква Ю. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ё.  **Английский: краски** |  |  |  | Текущий контроль |
| 56 | **Занятие 26. Знак -. Письмо цифры 2.**  **Геометрия.** Куб из зубочисток.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Чебурашки  **Познаю Мир: Насекомые.**  **Английский: Кто знает, тот дальше считает.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 57 | **Занятие\_27 ЗВУК И БУКВА «Ю»**  **Чистописание «Лимон, мишка, ножницы»**  **Чтение.** Звук и буква Э. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ю.  **Английский: 10 индейцев.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 58 | **Занятие 27. Знак =. Письмо цифры 3.**  **Геометрия.** Пятиугольник  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Веселый двор.  **Познаю Мир: Времена года.**  **Английский: Я умею рисовать.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 59 | **Занятие\_28 ЗВУК И БУКВА «Ш»**  **Чистописание. « Огурец, пила, ракета»**  **Чтение.** Звук и буква Й. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ш.  **Английский: Лиса и заяц** |  |  |  | Текущий контроль |
| 60 | **ДИАГНОСТИКА** |  |  |  | Работа с ИК |
| 61 | **ДИАГНОСТИКА** |  |  |  | Работа с ИК |
| 62 | **Занятие 28. Состав числа 3. Письмо цифры 4.**  **Геометрия.** Куб и пирамида.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Букет.  **Познаю Мир: Мебель.**  **Английский: Чертики - ангелы.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 63 | **Занятие\_29 ЗВУК И БУКВА «Ж»**  **Чистописание. «Самокат, танк, утка»**  **Чтение.** Звук и буква Ц. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ж.  **Английский: Карамельное солнышко.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 64 | **Занятие 29. Состав числа 4.**  **Геометрия.** Опыты с салфеткой и ножницами.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Сказка Колобок.  **Познаю Мир: Посуда.**  **Английский: Игра-концерт.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 65 | **Занятие\_30 ЗВУК И БУКВА «Ч»**  **Чистописание. «Флаг, хлеб, цепь»**  **Чтение.** Звук и буква Ч. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ч.  **Английский:** Стихотворение "У обезьянки A monkey" |  |  |  | Текущий контроль |
| 66 | **Занятие 30. Повторение. Состав числа 3 и 4.**  **Геометрия.** Белка  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Сказка Колобок.  **Познаю Мир: Вежливые слова..**  **Английский: Аист и лягушки.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 67 | **Занятие\_31 ЗВУК И БУКВА «Щ»**  **Чистописание «Этажерка, юла, яблоко »**  **Чтение.** Звук и буква Щ. Чтение рассказа, лов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Щ.  **Английский: Роботы-художники** |  |  |  | Текущий контроль |
| 68 | **Занятие 31. Состав числа 5. Письмо цифры 5.**  **Геометрия.** Гусеница в лесу.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Сказка Колобок.  **Познаю Мир: Почта.**  **Английский: Прикоснись к тому что назову .**  Названия игрушек, цифр, движения, части, головы. chin, touch, Touch cheek-cheeks chin |  |  |  | Текущий контроль |
| 69 | Занятие\_32 **«Ь» знак.**  **Чистописание. «По грибы, по ягоды»**  **Чтение.** Звук и буква Ь. Чтение рассказов, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ь.  **Английский: Фоторобот** |  |  |  | Текущий контроль |
| 70 | **Занятие 32. Состав числа 5. Письмо цифры 5.**  **Геометрия.** Геометрические бусы.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Сказка Колобок.  **Познаю Мир: Родина.**  **Английский: Театр поз.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 71 | **Занятие\_33 «Ъ» знак.**  **Чистописание. «Ёлки, палки»**  **Чтение.** Звук и буква Ъ. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ъ.  **Английский: словесная Эстафета** |  |  |  | Текущий контроль |
| 72 | **Занятие 33. Состав числа 6. Письмо цифры 6.**  **Геометрия.** Космос.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Сказка Колобок.  **Познаю Мир: Повторение.**  **Английский: Доктор Айболит.** |  |  |  | Текущий контроль |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. **Планируемые результаты.**

К концу учебного года дети научатся:

* определять гласные и согласные буквы
* разовьют мелкую моторику и координацию движения руки
* составлять элементарные описательные рассказы
* пополнят словарный запас
* разовьют внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, наглядно образное и логическое мышление
* сформируются начальные навыки говорения и слушания на английском языке
* научатся считать от 1 до 10
* познакомятся с действиями сложения и вычитания, знаками больше, меньше, равно
* познакомятся с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, трапеция, прямоугольник.
* получат первоначальные сведения о окружающем мире
* познакомятся с понятиями: город, деревня, транспорт, животные, времена года, овощи, фрукты, человек, одежда, домашние и дикие животные, птицы, рыбы, цветы, мебель, насекомые.

Раздел 2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1.Календарный учебный график.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц число. | Время. | Форма занятия. | Кол-во часов | Тема занятий | Место занятия | Форма контроля |
| 1 | 05.09.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Введение. Правила поведения на занятиях. ДИАГНОСТИКА** | ЦДТ№4, каб. 203 | Выявление знаний |
| 2 | 07.09.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **ДИАГНОСТИКА. ПДД** | ЦДТ№4, каб. 203 | Выявление знаний |
| 3 | 12.09.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_1. ЗВУК И БУКВА «А»**  Рассказать детям о том, что звук [А] гласный, умеет петь.  Найдите место гласного звука [А] и закрасьте кружочки красным цветом.  **Чистописание.** Айболит и аист. Обводка и письмо буквы А и ее элементов.  **Чтение. Звук и буква А**  **Пластилиновая грамота.** Украсьте букву А пластилином и пайетками. Слепите аистенка Алешу»  **Английский: Знакомство с куклой Джейн**  Введение новых слов и выражений: cat, dog,  My name is … How do you do., Good bye! | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 4 | 14.09.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **ЗАНЯТИЕ\_1** **Сравнение предметов. Цвет, размер. Счёт до пяти.**  **ГЕОМЕТРИЯ.** ТОЧКА.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Мир вокруг.**  **Английский: Футбол с игрушками**  Введение новых слов и выражений: cat, dog, ball, yes, My name is … , How do you do., Good bye! | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 5 | 19.09.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_2 ЗВУК И БУКВА «У»**  Повторение звук [А]. Познакомить детей с буквой У.  **Чистописание Белка и гусь** Обводка и письмо букв Б и Г и их элементов.  **Чтение:** Звук и буква У  **Пластилиновая грамота.** Украсьте букву У красным пластилином и пайетками. Слепите улитку Ульяну.  **Английский: 1-2-3-4-5 будем с клоуном играть.**  Числительные 1-5, My name is …, Monkey, jump, stop,  Good bye! sleep, weke up, This is .. | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 6 | 21.09.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **ЗАНЯТИЕ\_2. Цвет, форма, размер. Геометрические фигуры - круг, треугольник, квадрат.**  Сложи из счетных палочек квадрат и треугольник  **ГЕОМЕТРИЯ. ПРЯМАЯ ЛИНИЯ.**  У линии нет начала и конца. Её можно продолжить в разные стороны бесконечно.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Город – деревня.**  **Английский: Волшебная коробочка**  Числительные 1-5, ball, mouse | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 7 | 26.09.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_3 ЗВУК И БУКВА «И»**  Повторение Найти звуки [А] и [У] в словах. Познакомить детей с буквой И. Напишите строчку букв И.  **Чистописание «Воробей и заяц»**  **Чтение:** Звук и буква И. Чтение букв слитно.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву И, и игуану.  **Английский: Путешествие на грузовике.**  Lorry, Can I help you?, Let's go together! | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 8 | 28.09.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **ЗАНЯТИЕ\_3.** **Сравнение групп предметов. Понятие «столько же».**  **ГЕОМЕТРИЯ. КРИВАЯ ЛИНИЯ.**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Магазины**  **Английский: Кошки – мышки.**  sleep, wake up, frog, mice, cock  Stand up!, Sit down! Good morning! I am glad to see you | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 9 | 03.10.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_4 ЗВУК И БУКВА «О»**  Повторение буквы И. Знакомство с буквой и звуком [О].  **Чистописание** «Дрозд и дятел».  **Чтение:** Звук и буква О.  **Пластилиновая грамота.** Слепите букву О и ослика.  **Английский: Теремок**  Mew-mew, bow-bow, We are very nice. | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 10 | 05.10.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **ЗАНЯТИЕ\_4.** **Число и цифра 1. Лепка 1.**  **ГЕОМЕТРИЯ. ПРЯМАЯ И КРИВАЯ ЛИНИИ.**  **Работа с кубиками «Сложи узор».**  **Познаю Мир:** Транспорт  **Английский:** Подвижные игры  boy, girl, Don't fly! Go on the floor! | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 11 | 10.10.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_5 ЗВУК И БУКВА «Ы»**  Повторение буквы О. Познакомить детей со звуком и буквой [ы].  **Чистописание** «Енот и Ёжик»  **Чтение.** Звук и буква Х. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева  **Пластилиновая грамота.** Предложить детям слепить Мышку Мысю и букву Ы.  **Английский: Волшебный сундучок.**  hat, bird, fish, I am glаd to see you. | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 12 | 12.10.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **ЗАНЯТИЕ\_5. Число и цифра 2. Лепка 2.**  **ГЕОМЕТРИЯ. ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ ЛИНИИ.**  **Работа с кубиками «Сложи узор».**  **Познаю Мир: Транспорт**  **Английский: Игры с Котом Ученым.**  bag, please, open, no, plane, Let's play!, I like to play, Thank you | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 13 | 17.10.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_6 ЗВУК И БУКВА «Э»**  Повторение Ы. Познакомить детей с буквой и звуком [э].  **ЧИСТОПИСАНИЕ «ЖУК и ХОМЯК»**  **Чтение.** Звук и буква С. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Предложить детям слепить Эфу Эллу. Рассказать о том, что Эфа это змея. При нападении эфа может делать прыжки в половину длины своего тела, и двигается просто молниеносно.  **Английский: Секреты волшебной Шляпы**  bag, please open this bag, no, plane, I like to play, Let's play. | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 14 | 19.10.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | ЗАНЯТИЕ\_6. Числа 1, 2. Понятия «больше», «меньше».  **ГЕОМЕТРИЯ.** ВЕРТИКАЛЬНЫЕ, ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ И НАКЛОННЫЕ ЛИНИИ.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Лето**  **Английский: Забавные самолеты**  Plane, Let's play with planes!, Fly!, Рифмовка I am a cat | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 15 | 24.10.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_7 ЗВУК И БУКВА «П»**  Повторение буквы Э  Познакомить детей со звуком и буквой П. П звук согласный твердый, глухой.  **Чистописание. «ИНДЮК И КРЫСЫ»**  **Чтение.** Звук и буква М. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву П, слепить панду Просковью.  **Английский: Дрессировщики и звери**  Jump! Run! Fly! Sleep! Wolf, swim, See you soon!, Hare … | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 16 | 26.10.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | ЗАНЯТИЕ\_7. Числа 1, 2. Повторение изученного.  **ГЕОМЕТРИЯ. ВЕРТИКАЛЬНЫЕ,** ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ И НАКЛОННЫЕ ЛИНИИ.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Осень**  **Английский: Угадалочки.**  I am a wolf. Stand up!, Sit doun!, Jump!, Run!, Fly!, Sleep!, Wake up!, Come here! | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 17 | 31.10.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_8 ЗВУК И БУКВА «М».**  Повторение буквы П.  Познакомить детей со звуком и буквой М. М буква согласная твердая.  **ЧИСТОПИСАНИЕ** «Котенок и Карлсон».  **Чтение.** Звук и буква Н. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева.  **ПЛАСТИЛИНОВАЯ ГРАМОТА.** Предложите детям слепить М синим цветом. Слепить медвежонка Мишу.  **Английский:** Дрессировщики.  Fox, bear, crocodile, I am … (наименование движений) | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 18 | 02.11.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **ЗАНЯТИЕ\_8** **Число и цифра 3. Геометрическая фигура — овал. Лепка цифры 3**  **ГЕОМЕТРИЯ. ЛУЧ.**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Овощи – фрукты.**  **Английский: Сказка про Часы и глиняный горшок.**  My name is …, This is …, I have … | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 19 | 07.11.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_9 ЗВУК И БУКВА «Б»**  Познакомить детей с буквой и звуком [б] .Найди место согласного звука [б] и определи, твёрдый он или мягкий.  **Чистописание. «Лиса и Мышь»**  **Чтение.** Звук и буква Ж. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Лепка буквы Б.  **Английский: Сказка про Часы и глиняный горшок.** | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 20 | 09.11.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | ЗАНЯТИЕ\_9. Числа 1—3. Понятия «больше», «меньше», «столько же».  **ГЕОМЕТРИЯ. ОТРЕЗОК.**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Человек**  **Английский: Магазин**  **I have …, Sleep …,Pig, chiken** | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 21 | 14.11.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_10 ЗВУК И БУКВА «Т»**  Познакомить детей с буквой и звуком [т] и определить, твёрдый он или мягкий.  **Чистописание. «Обезьяна с юлой»**  **Чтение.** Звук и буква Ш. Чтение слов и предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Т.  **Английский: Петушиная семейка**  I have …, I see …, Sleep …, I have …,  Pig, chiken, Hen, cock's, cock, family. | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 22 | 16.11.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | ЗАНЯТИЕ\_10. Число и цифра 4. Геометрическая фигура — прямоугольник. Лепка цифры 4.  **ГЕОМЕТРИЯ. ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Первые гигиенические навыки.**  **Английский: Кошки - Мышки**  I see …, You are a … (cat), You catch me… | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 23 | 21.11.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | Занятие\_11 ЗВУК И БУКВА «Д»  Познакомить детей с буквой и звуком [д], и определить, твёрдый он или мягкий.  **Чистописание. «Тигренок и попугай»**  **Чтение.** Звук и буква К. Чтение слов. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Д.  **Английский: Кто в домике живет?**  Goat, cow, please, and, Thank you, Tell me …, Give me … | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 24 | 23.11.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 11. Числа 1-4. Знак =. Игры с набором «Учимся считать»**  **Геометрия. Прямая, ломаная, кривая линии.**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Одежда.**  **Английский: Магазин игрушек**  счет в пределах 10, Give me …, Boy, girl, goat, Come here | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 25 | 28.11.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | Занятие\_12 ЗВУК И БУКВА «Н»  Познакомить детей с буквой и звуком [н] и определить, твёрдый он или мягкий.  **Чистописание. «Филин и рысь»**  **Чтение.** Звук и буква Т. Чтение слов и рассказа. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Н.  **Английский: Сказка Лиса и заяц**  I am …, Why do you cry?, Let's play together, Hallo! little, big, ballon, Fly to the moon! | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 26 | 30.11.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 12 Число и цифра 5. Набор учись считать, лепка цифры 5.**  **Геометрия. Заповедник линий**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Домашние животные**  **Английский: Путешествие на воздушном шаре**  Basket, carrot, I have …, Thank you very much | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 27 | 05.12.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | Занятие\_13 ЗВУК И БУКВА «B»  Познакомить детей с буквой и звуком [в] и определить, твёрдый он или мягкий.  **Чистописание. «Слоненок и страус Эму»**  **Чтение.** Звук и буква Ф. Чтение слов и рассказа. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву В.  **Английский: Музыкальная полянка**  Turnip, I have …, Yes, no, carrot, jump,Bring me …,I like … | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 28 | 07.12.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 13 Числа 1-5. Понятия «до», «после», «перед», «между», «первый», «последний».**  **Геометрия** Лепка фигур с помощью пластилина и зубочисток.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Овощи – фрукты. Деревья.**  **Английский: Волк и зайцы**  Big …, Little …, I can … (sing song) | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 29 | 12.12.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | Занятие\_14 ЗВУК И БУКВА «Ф»  Познакомить детей с буквой и звуком [ф] и определить, твёрдый он или мягкий.  **Чистописание. «Цыпленок и шмель»**  **Чтение.** Звук и буква Л. Чтение рассказа, ответы на вопросы. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ф.  **Английский: Сказка про трубочиста**  Why, Why do you cry? Willie, hello | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 30 | 14.12.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 14 Число и цифра 6. Работа с набором Учись считать, лепка цифры 6.**  **Геометрия Домик из пластилина и зубочисток.**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Дикие животные.**  **Английский: Зарядка для зверей.**  Big …, Little …, What a pity! | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 31 | 19.12.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Диагностика** | ЦДТ№4, каб. 203 | Работа с ИК |
| 32 | 21.12.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Диагностика** | ЦДТ№4, каб. 203 | Работа с ИК |
| 33 | 26.12.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | Занятие\_15 ЗВУК И БУКВА «К»  Познакомить детей с буквой и звуком[к]  **Чистописание. « Цыпленок и шмель»**  **Чтение.** Звук и буква П. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву К.  **Английский: Веселая зарядка**  Big … Little … Take | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 34 | 28.12.2017 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 15. Числа 1-6. Игры со счетными палочками и набором «Учись считать»**  **Геометрия. Работа с геометрической рамкой. Зайки.**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Познаю Мир: Зоопарк**  **Английский: Ловишки.**  Lion, cow, tiger, You catch me… | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 35 | 09.01.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | Занятие\_16 ЗВУК И БУКВА «Г»  Познакомить детей с буквой и звуком [г]  **Чистописание. «Черепаха и львенок»**  **Чтение.** Звук и буква Ы. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Г.  **Английский: Роботы**  Lion, cow, tiger, Moo, roar  Count from one to ten -песенка считалка | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 36 | 11.01.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 16. Число 7. Понятия «раньше», «позже», «до», «за».** Игры со счетными палочками и набором «Учись считать»  **Геометрия.**  Геометрическая рамка. Слон  **Познаю Мир: Времена года.**  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Экскаватор  **Английский:** ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 37 | 16.01.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_17 ЗВУК И БУКВА «Х»**  Познакомить детей с буквой и звуком [х].  **Чистописание. «Улитка и ящерица»**  **Чтение.** Звук и буква В. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Х.  **Английский: Тренер и спортстмены**  Cat, dog, birds, little, Run! Считалка Rat-Rats | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 38 | 18.01.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 17. Числа 1-7. Ромб. Знаки < >.**  Сложи из палочек ромб и квадрат.  **Геометрия.**  Ромб из пластилина и зубочисток.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Кораблик  **Познаю Мир: Зима.**  **Английский: Посылка для детей.**  Животные, It's lovely, Grandfather frost | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 39 | 23.01.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_18 ЗВУК И БУКВА «Й»**  Познакомить детей с буквой и звуком [й]. Звук [й] всегда мягкий.  **Чистописание «Ёж и кот»**  **Чтение.** Звук и буква Д. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Й.  **Английский: Покупки**  Животные, продукты. | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 40 | 25.01.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 18. Число и цифра 8. Понятия «ближе», «дальше». Вершины многоугольников**  **Геометрия.** Многоугольники по схеме.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Роботы  **Познаю Мир: Птицы.**  **Английский: Спектакль «Возле Елки».**  Clap-clap | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 41 | 30.01.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_19 ЗВУК И БУКВА «Я»**  Познакомить детей с буквой и звуком [Я]. Буква Я гласная.  **Чистописание. «Мяч и сок»**  **Чтение.** Звук и буква Е. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Я.  **Английский: Светофор.**  Car, bus, tram, train, Red, green, yellow. | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 42 | 01.02.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 19. Числа 1-8. Стороны многоугольников**  **Геометрия.** Сложить из счетных палочек многоугольники.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Ваза с фруктами  **Познаю Мир: Вода.**  **Английский: Покупки.**  Red, green, yellow, Ship, boat | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 43 | 06.02.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_20 ЗВУК И БУКВА «Е»**  Познакомить детей с буквой и звуком [е]. Буква е гласная.  **Чистописание. «Пес, жук»**  **Чтение.** Звук и буква Б. Чтение слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Е.  **Английский: Кто в домике живет.**  Clap-clap, Red, green, yellow | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 44 | 08.02.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 20. Число и цифра 9. Углы многоугольников.**  **Геометрия.** Сложить с помощью зубочисток и пластилина острый, тупой, прямой углы  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Чашка и чайник  **Познаю Мир: Рыбы.**  **Английский: Найди и принеси**  цвета | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 45 | 13.02.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_21 ЗВУК И БУКВА «С»**  Познакомить детей с буквой и звуком [с].  **Чистописание. «Рак и лев»**  **Чтение.** Звук и буква Р. Чтение слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву С.  **Английский: Назови меня.**  I can … названия предметов и действий | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 46 | 15.02.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 21. Число 1-9. Четырехугольники**  **Геометрия.** Нарисовать грузовик с помощью геометрической рамки.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Самовар.  **Познаю Мир: Сутки.**  **Английский: Светофор.**  Green, grey … Названия предметов и игрушек которые могут иметь серый или зелений цвета | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 47 | 20.02.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_22 ЗВУК И БУКВА «З»**  Познакомить детей с буквой и звуком [з].  **Чистописание. « Дом и юла»**  **Чтение.** Звук и буква Г. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву З.  **Английский: Займи место.**  Blue, elephant | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 48 | 22.02.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 22. Число 10.**  **Геометрия.** Кораблики  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Гномики  **Познаю Мир: Неделя.**  **Английский: Какой карандаш пропал..**  Black, pencil, цвета | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 49 | 27.02.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_23 ЗВУК И БУКВА «Ц»**  Познакомить детей с буквой и звуком [ц].  **Чистописание. « Автобус, бочка, ведро»**  **Чтение.** Звук и буква З. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ц.  **Английский: Разноцветная цепочка.**  rose, dress, rat, Come here … | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 50 | 01.03.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 23. Числа 1-10**  **Геометрия.** Многоугольники  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Замок.  **Познаю Мир: Весна.**  **Английский: Магазин игрушек.**  White, toy shop, How much is it? | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 51 | 06.03.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_24 ЗВУК И БУКВА «Р»**  Познакомить детей с буквой и звуком [р].  **Чистописание. «Гусь, диван, ель »**  **Чтение.** Звук и буква Ё. Чтение скороговорки, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Р.  **Английский: Купцы и покупатели.**  Fox, pensil, bag, счет 1-10, Book, coin, chalk | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 52 | 13.03.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 24. Число 0**  **Геометрия.**  Курочка ряба  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Курочка ряба  **Познаю Мир: Растения и времена года.**  **Английский: Художник.**  paint, sheep | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 53 | 15.03.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_25 ЗВУК И БУКВА «Л»**  Познакомить детей с буквой и звуком [л].  **Чистописание. «Еж, жук, замок»**  **Чтение.** Звук и буква Я. Чтение, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Л.  **Английский: Овощи и фрукты**  Book, apple, pictures, Close, open, can, plum, pear, lemon, banana, I have … | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 54 | 20.03.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 25. Знак +. Письмо цифры1**  **Геометрия.**  Сказочные домики  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Часы.  **Познаю Мир: Цветы.**  **Английский: Скажи слово по английски.**  Цвета, Фрукты, Basket, Can I have ? Bring me …,  Please, Open (close) the door, please! | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 55 | 22.03.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_26 ЗВУК И БУКВА «Ё»**  Познакомить детей с буквой и звуком [ё]. Буква Ё гласная.  **Чистописание. «Игла, чайник, коляска»**  **Чтение.** Звук и буква Ю. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ё.  **Английский: краски**  счет в пределах 10, Go home!, brown, Can I have?, Have you?, Give me …, How much is it? | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 56 | 27.03.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 26. Знак -. Письмо цифры 2.**  **Геометрия.** Куб из зубочисток.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Чебурашки  **Познаю Мир: Насекомые.**  **Английский: Кто знает, тот дальше считает.**  Счет 1-10, 10-1, Indian | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 57 | 29.03.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_27 ЗВУК И БУКВА «Ю»**  Познакомить детей с буквой и звуком [ю]. Буква Ю гласная.  **Чистописание «Лимон, мишка, ножницы»**  **Чтение.** Звук и буква Э. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ю.  **Английский: 10 индейцев.**  обратный счет 10-1 | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 58 | 03.04.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 27. Знак =. Письмо цифры 3.**  **Геометрия.** Пятиугольник  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Веселый двор.  **Познаю Мир: Времена года.**  **Английский: Я умею рисовать.**  Draw, Фрукты, I can … | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 59 | 05.04.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_28 ЗВУК И БУКВА «Ш»**  Познакомить детей с буквой и звуком [Ш]. Звук [Ш] всегда твёрдый согласный  **Чистописание. « Огурец, пила, ракета»**  **Чтение.** Звук и буква Й. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ш.  **Английский: Лиса и заяц**  I can … (sing song, fly, play ...), Excuse me!, Yes of course, Песня "I like to run" | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 60 | 10.04.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | ДИАГНОСТИКА | ЦДТ№4, каб. 203 | Работа с ИК |
| 61 | 12.04.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | ДИАГНОСТИКА | ЦДТ№4, каб. 203 | Работа с ИК |
| 62 | 17.04.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 28. Состав числа 3. Письмо цифры 4.**  **Геометрия.** Куб и пирамида.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Букет.  **Познаю Мир: Мебель.**  **Английский: Чертики - ангелы.**  dance, day, night, I can …(наименов-я движений), Песня "I like to run" | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 63 | 19.04.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_29 ЗВУК И БУКВА «Ж»**  Познакомить детей с буквой и звуком [Ж]. Звук [Ж] всегда твёрдый согласный  ПРАВИЛО: ЖИ-ШИ пиши с буквой И  **Чистописание. «Самокат, танк, утка»**  **Чтение.** Звук и буква Ц. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ж.  **Английский: Карамельное солнышко.**  Sun, draw, colour, day, night, Песня "Morning is come" | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 64 | 24.04.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 29. Состав числа 4.**  **Геометрия.** Опыты с салфеткой и ножницами.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Сказка Колобок.  **Познаю Мир: Посуда.**  **Английский: Игра-концерт.**  Песенка "5 little bears" | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 65 | 26.04.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_30 ЗВУК И БУКВА «Ч»**  Познакомить детей с буквой и звуком [Ч]. Звук [Ч] всегда мягкий согласный.  **Чистописание. «Флаг, хлеб, цепь»**  **Чтение.** Звук и буква Ч. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ч.  **Английский:** Стихотворение " У обезьянки A monkey" | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 66 | 03.05.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 30. Повторение. Состав числа 3 и 4.**  **Геометрия.** Белка  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Сказка Колобок.  **Познаю Мир: Вежливые слова..**  **Английский: Аист и лягушки.**  Stork, Цифры, одежда, цвета, действия, "A stork and the frog" | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 67 | 08.05.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_31 ЗВУК И БУКВА «Щ»**  Познакомить детей с буквой и звуком [щ]. [щ] Всегда мягкий согласный.  **Чистописание «Этажерка, юла, яблоко »**  **Чтение.** Звук и буква Щ. Чтение рассказа, лов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Щ.  **Английский: Роботы-художники**  Pencil, I can draw | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 68 | 10.05.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 31. Состав числа 5. Письмо цифры 5.**  **Геометрия.** Гусеница в лесу.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Сказка Колобок.  **Познаю Мир: Почта.**  **Английский: Прикоснись к тому что назову .**  Названия игрушек, цифр, движения, части, головы. chin, touch, Touch cheek-cheeks chin | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 69 | 15.05.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | Занятие\_32 **«Ь» знак.**  **Чистописание. «По грибы, по ягоды»**  **Чтение.** Звук и буква Ь . Чтение рассказов, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ь.  **Английский: Фоторобот**  Названия игрушек, цифр, движения, части, головы.  Finger-finger, Left, right, Count your fingers | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 70 | 17.05.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 32. Состав числа 5. Письмо цифры 5.**  **Геометрия.** Геометрические бусы.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Сказка Колобок.  **Познаю Мир: Родина.**  **Английский: Театр поз.**  Left, right, touch, Put, chest, Don't forget | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 71 | 22.05.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_33 «Ъ» знак.**  **Чистописание. «Ёлки, палки»**  **Чтение.** Звук и буква Ъ. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.  **Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ъ.  **Английский: словесная Эстафета** | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 72 | 24.05.2018 | 1700-1830  1830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 33. Состав числа 6. Письмо цифры 6.**  **Геометрия.**  Космос.  **Работа с кубиками «Сложи узор»**  **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**  Сказка Колобок.  **Познаю Мир: Повторение.**  **Английский: Доктор Айболит.**  Arms, legs, has, I have … | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 73 | 29.05.2018 | 1700-1830  1830-2000 |  |  |  |  | Текущий контроль |
| 74 | 31.05.2018 | 1700-1830  1830-2000 |  |  |  |  | Текущий контроль |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОМ | объяснение материала | 0.12 ч. |
| СПЛ | совместная деятельность педагога и детей | 0.12 ч. |
| ПЗ | практические задания | 0.12 ч. |
| ИД | Игровая деятельность | 0.60 ч. |
| ТР | творческая работа | 0.12 ч. |
| ИТОГО |  |  |

**2.2. Условия реализации программы:**

Занятия проводятся в кабинете 203, оборудованным необходимой мебелью, дидактическим материалом, демонстрационным и раздаточным в соответствии с учебным планом.

Используется: аудио-, видео-, фото-, интернет-источники.

**Кадровое обеспечение**: педагог, обладающий специальными знаниями и умениями по тематической программе с квалификацией воспитатель в дошкольных учреждениях со специализацией.

**2.3 Форма аттестации.**

**Виды аттестации:**

* Вводная
* Промежуточная
* Итоговая

**Форма аттестации:** Тестирование на ИКЗ (индивидуальные карточки заданий**)**

**Форма предъявления результатов аттестации:**

* Диагностическая карта
* Открытые занятия

**2.4 Оценочные материалы.**

Оценочные материалы на основе методики О.Б. Жуковой и О.Н. Земцовой.

**2.5 Методические материалы.**

**Методические материалы:** Организация образовательного процесса очная

**Методы обучения:**

* словесные,
* объяснительно-иллюстративные,
* исследовательские, игровые.

**Формы проведения занятий:**

* Беседа
* Встречи с интересными людьми
* Игра
* Открытое занятие
* Практические занятия
* Праздники

**Педагогические технологии:**

* Технология коллективного взаимообучения
* Технология развивающего обучения
* Технология проблемного обучения
* Технология решения изобретательских задач

**Алгоритм учебного занятия:**

ОМ – объяснение материала

СПЛ- совместная деятельность педагога и детей

Физ.мин.- физкульт. Минутка

ПЗ- практические задания

ИД- Игровая деятельность

ТР – творческая работа

**Дидактические материалы:**

* Н.А Зайцев. «Письмо. Чтение. Счёт. Учебник нового типа для учителей , воспитателей и родителей». Санкт-Петербург, «Лань» 1998г.
* Глен Доман «Чтение целыми словами».
* Б.П. Никитина «Сложи узор» интеллектуальные игры

2.6 Список литературы.

Грамота.

1. Серия книг Школа до школы И.Г. Медведева Азбука прописи часть 1 – М.: Издательство «Адонис» - 2009.
2. Серия книг Школа до школы И.Г. Медведева Азбука прописи часть 2 – М.: Издательство «Адонис» - 2009.
3. Серия книг Школа до школы И.Г. Медведева Азбука прописи часть 3 – М.: Издательство «Адонис» - 2009.
4. Серия книг Школа до школы И.Г. Медведева Азбука прописи часть 4 – М.: Издательство «Адонис» - 2009.
5. Пятак С.В. Узнаю звуки и буквы : для детей 4-5 лет / Пятак С.В.; под ред. М.А.Зиганова – М.: Эксмо 2009. – 58 С.: ил. – (Ломоносовская школа).

Познаю мир:

1. В.А. Егупова Познаю мир : для детей 4-5 лет / В.А. Егупова; под ред. М.А. Зиганова – М.: Эксмо 2009. – 152 С.: ил. – (Ломоносовская школа).
2. Зелеева С.Г. Живая азбука природы Ульяновской области. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2014. – 328 с.:ил.

Чистописание:

1. Володина Н.В. Пишу красиво : для детей 6 -7 лет / Н.В. Володина ; под ред. М.А. Зиганова. – М.: Эксмо 2007. – 128 С.: ил. – (Ломоносовская школа).
2. Егупова В.А. Рисую узоры : для детей 4-5 лет / В.А. Егупова; под ред. М.А. Зиганова. – М.: Эксмо 2007. – 96 С.: ил. – (Ломоносовская школа).
3. Шевелев К.В. Мышление на кончиках пальцев. Рабочая тетрадь для детей 4 -5 лет. / К.В. Шевелев. – М.: Издательство «Ювента», 2009. – 16 с.: ил.

Чтение :

1. Ткаченко Н.А., Тумановская М.П. Букварь Раннее обучение чтению. – М.: ООО «Издательство Астрель». – 104с. : ил.
2. Ткаченко Т.А. Букварь / Т.А. Ткаченко ; ил. Владимира и Юлии Трубицыных. – М.: Эксмо,2012. – 104с. : ил.

Английский:

1. Крижановская Т.В., Бедич Е.В. Английский язык: для детей 4 -5 лет / Т.В Крижановская, Е.В Бедич. – М.: Эксмо 2007. – 96 С.: ил. – (Ломоносовская школа).
2. Шалаева Г.П. Английский язык. Большой самоучитель для самых маленьких /Г.П. Шалаева. – М.: Филол. о-во СЛОВО , Эксмо, 2007. – 432 с.: ил.
3. Бурова И.И., Буров А.В. Английский язык. Словарик. Песенки. Игры. Для детей 3-6 лет. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011. – 96 с. –(Серия «программа развития и обучения дошкольника»).

Арифметика

1. Земцова О.Н. Грамотейка: Учебное пособие. –М.: Махаон, 2009. – 128 с.:ил. – (Умные книжки)
2. Павлова Н.Н. МАТЕМАТИКА – М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2004 г. :ил.
3. Серия книг «ПРОПИСИ» «Рисуем цифры по клеточкам» – М.: Издательство «Адонис». – 2012.

Теория

1. Понарошка Я. Академия дошкольных наук : От трех до четырех. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. – 224 с.:ил.
2. Энциклопедия воспитания и развития дошкольника/Т.В.Башаева, Н.Н.Васильева, Н.В.Клюева и др. Художники Г.В.Соколов, В.Н.Куров. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2001. – 480 с.: ил.
3. Попова И.Н., Славин С.С. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. М.: 2015

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.**

**Диагностическая карта.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ теста** | **№ задания** | **Кол-во вопросов в задании** | **Оценка каждого вопроса** | **Максимальная оценка в баллах** | | **Оценка ребёнка** | |
| **по вопросам** | **всего** | **по вопросам** | **всего** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** | | | | |  |  |  |