

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

Данная программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ ( Минобрнауки России) от 29.08.2013 г. №1008 г.Москва « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Попова И.Н., Славин С.С. Министерство образования и науки России Федеральное Государственное Автономное Учреждение «Федеральный институт развития образования». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Информационная карта «Образовательная программа

* МБОУ ДОД ЦДТ № 4
* Учебное объединение: Подготовка к школе «Солнечный зайчик»
* ФИО педагога: Митрофанова Галина Васильевна
* Название программы: «Крошки-Понарошки»
* Вид программы: модифицированный
* Продолжительность образовательного процесса: 1 год – 216 часов.

(2 раза в неделю х 3 часа х 36 недель)

* Возраст 4-5 лет
* Образовательная область: математика, обществознание и словесность, социальная практика, досуговая деятельность.
* Направленность деятельности: социально-педагогическая
* Вид деятельности: общекультурный
* По уровню образованности: элементарная грамотность
* По уровню освоения содержания образования: ученический и творческий
* По уровню действия репродуктивно: самостоятельное воспроизведение
* По уровню освоения культурных ценностей: побуждение, адаптация, коммуникация
* Способ выдачи содержания: интегрированный
* Форма организации образовательного процесса: групповая
* Целевая установка: личностно-ориентированная
* Степень включенности детей: репродуктивная
* Форма реализации: очная
	1. **Пояснительная записка**

**Направленность программы –** социально-педагогическая.

**Актуальность** – данная программа включает в себя авторские методики, хорошо зарекомендовавшие себя в работе с дошкольниками.

В основу программы положены методики раннего развития Жана Пиаже, кубики Н.А. Зайцева, помогающие детям осваивать звуки и слоги русского языка, аналитико-синтетическое слияние слогового сочетание (чтение), карточки Г.Домана «Чтение целыми словами», интеллектуальные игры Б.П. Никитина «Сложи узор» для развития у детей способности к анализу, самоанализу и развитию зрительной памяти, материал из пособий «Ломоносовская школа» «Я познаю мир», «Узнаю звуки и буквы», «Рисую узоры», «Английский для детей 4-5 лет», пособие Н.Н. Павловой «Математика», «БУКВАРЬ» Ткаченко Н.А.

Работа с разными видами материалов : бисером, пластилином, паетками при создании образов на основе худ. литературного материала.

В работе с дошкольниками необходимо использовать инновационный подход в обучении, цель его – создать личностно-ориентированный учебный материал для полноценного интеллектуального развития дошкольников, их инициативности, произвольности, способности к творческому самовыражению в различных видах деятельности.

 Широко используются презентации познавательного материала во всех направлениях обучения**.**

**Отличительные особенности программы –** программа разработана на основе использования теоритического учебного материала в сочетании с игровым учебным материалом и особого рода работы – пластилинографии (при изучении букв и слогов русского алфавита и цифр).

В разработке программы учитывалось использование наглядного презентативного материала по всем направлениям работы.

Программа соответствует специфике дополнительного образования дошкольников и включает в себя следующие основные компоненты:

* Стимулирование познавательных процессов
* Развитие коммуникативных навыков
* Поддержание и стремление к самостоятельной познавательной деятельности
* Самоопределение ребенка в рамках учебной деятельности

**Адресат программы –** это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности.

В возрасте 4–5 лет быстро развиваются различные психические процессы: память, внимание, восприятие и другие. Важной особенностью является то, что они становятся более осознанными, произвольными: развиваются волевые качества, которые в дальнейшем обязательно пригодятся. Типом мышления, характерным для ребенка сейчас, является наглядно-образное. Это значит, что в основном действия детей носят практический, опытный характер. Для них очень важна наглядность. Однако по мере взросления мышление становится обобщенным и к старшему дошкольному возрасту постепенно переходит в словесно-логическое. Значительно увеличивается объем памяти, повышаются произвольность и устойчивость внимания: дошкольники могут в течение непродолжительного времени (15–20 минут) сосредоточенно заниматься каким-либо видом деятельности.

Игровая деятельность по-прежнему остается основной для малыша, однако она существенно усложняется по сравнению с ранним возрастом. Число детей, участвующих в общении, возрастает. Появляются тематические ролевые игры. На этом этапе дети начинают устраивать первые соревнования, стремятся добиться успеха.

Средние дошкольники с удовольствием осваивают различные виды творческой деятельности. Ребенку нравится заниматься сюжетной лепкой, аппликацией, изобразительной деятельностью.

Создание данной программы продиктовано новыми условиями в системе дополнительного образования:

* динамизм и социально-практическая ориентированность деятельности учреждений дополнительного образования;
* развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности;
* обеспечение реализации потребности личности в самопознании, саморазвитии, самовыражении;
* реализация задачи по смене парадигмы образования с формирующей на развивающую.

**Комплекс основных характеристик программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Показатели | Специфика реализации |
| Массовые программы | Групповые программы | Микрогрупповыепрограммы | Индивидуальныепрограммы |
| **общекультурный** | Количество обучающихся | \_\_\_\_\_\_\_ | 10 – 25 человек |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Возраст обучающихся | 3.5-5 лет |
| Срок обучения | 1 год |
| Режим занятий | 6 часов в неделю |
| Мин. объем программы | 12 часов |
| Особенности состава обучающихся | однородный |
| Форма обучения | очная |
| Особенности организации образовательного процесса | **Традиционная форма - в соответствии с учебным планом сформированных групп учащихся объединения.** **Состав группы постоянный.** **Режим занятий – 3 часа, продолжительностью – 30 минут, общее количество часов в год – 216 часов, количество часов в неделю – 6 часов.** |

**1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы -** всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представ­лений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.

**Задачи:**

* Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения.
* Развитие наглядно-образного и формирование словесно-логическо­го мышления, умения сравнивать, анализировать и на основе анализа де­лать простейшие выводы и умозаключения.
* Развитие памяти, внимания, мышления, воображения, творческих способностей.
* Формирование учебных навыков: умения слушать и слышать, дово­дить начатое дело до конца, проявлять самостоятельность в выполнении заданий, старание и аккуратность, планировать и контролировать свои действия.
* Расширение представлений об окружающем мире, явлениях живой и неживой природы.
* Формирование лексико-грамматического строя речи и развитие связ­ной речи.
* Формирование навыков звукового анализа и синтеза, а также обу­чение грамоте.
* Развитие мелкой моторики.
	1. **Содержание программы.**
* Грамота, пластилинография
* Чтение, чистописание
* Английский язык,
* Арифметика, пластилинография
* Геометрия логика
* Окружающий мир

Учебный план.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **Введение. Правила поведения на занятиях. ДИАГНОСТИКА** | 3:00 | 0:30 | 2:30 | Выявление знаний |
| 2 | **ДИАГНОСТИКА. ПДД** | 3:00 | 0:30 | 2:30 | Выявление знаний |
| 3 | **Занятие\_1. ЗВУК И БУКВА «А»****Чистописание.** Айболит и аист. Обводка и письмо буквы А и ее элементов. **Чтение. Звук и буква А****Пластилиновая грамота.** Слепить букву А.**Английский: Знакомство с куклой Джейн** |  |  |  | Текущий контроль |
| 4 | **ЗАНЯТИЕ\_1 Сравнение предметов. Цвет, размер. Счёт до пяти.****ГЕОМЕТРИЯ.** ТОЧКА. **Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Мир вокруг.****Английский: Футбол с игрушками** |  |  |  | Текущий контроль |
| 5 | **Занятие\_2 ЗВУК И БУКВА «У»****Чистописание Белка и гусь** Обводка и письмо букв Б и Г и их элементов. **Чтение:** Звук и буква У**Пластилиновая грамота.** Слепить букву У. **Английский: 1-2-3-4-5 будем с клоуном играть.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 6 | **ЗАНЯТИЕ\_2. Цвет, форма, размер. Геометрические фигуры - круг, треугольник, квадрат.****ГЕОМЕТРИЯ. ПРЯМАЯ ЛИНИЯ.****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Город – деревня.****Английский: Волшебная коробочка** |  |  |  | Текущий контроль |
| 7 | **Занятие\_3 ЗВУК И БУКВА «И»****Чистописание «Воробей и заяц»****Чтение:** Звук и буква И. Чтение букв слитно.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву И, и игуану. **Английский: Путешествие на грузовике.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 8 | **ЗАНЯТИЕ\_3. Сравнение групп предметов. Понятие «столько же».****ГЕОМЕТРИЯ. КРИВАЯ ЛИНИЯ.** **Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Магазины****Английский: Кошки – мышки.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 9 | **Занятие\_4 ЗВУК И БУКВА «О»****Чистописание** «Дрозд и дятел».**Чтение:** Звук и буква О.**Пластилиновая грамота.** Слепите букву О и ослика.**Английский: Теремок** |  |  |  | Текущий контроль |
| 10 | **ЗАНЯТИЕ\_4. Число и цифра 1. Лепка 1.****ГЕОМЕТРИЯ. ПРЯМАЯ И КРИВАЯ ЛИНИИ.****Работа с кубиками «Сложи узор».****Познаю Мир:** Транспорт**Английский:** Подвижные игры  |  |  |  | Текущий контроль |
| 11 | **Занятие\_5 ЗВУК И БУКВА «Ы»****Чистописание** «Енот и Ёжик»**Чтение.** Звук и буква Х. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ы и мышку.**Английский: Волшебный сундучок.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 12 | **ЗАНЯТИЕ\_5. Число и цифра 2. Лепка 2.****ГЕОМЕТРИЯ. ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ ЛИНИИ.****Работа с кубиками «Сложи узор».** **Познаю Мир: Транспорт****Английский: Игры с Котом Ученым.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 13 | **Занятие\_6 ЗВУК И БУКВА «Э»****ЧИСТОПИСАНИЕ «ЖУК и ХОМЯК»****Чтение.** Звук и буква С. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Э.**Английский: Секреты волшебной Шляпы** |  |  |  | Текущий контроль |
| 14 | **ЗАНЯТИЕ\_6. Числа 1, 2. Понятия «больше», «меньше».****ГЕОМЕТРИЯ.** ВЕРТИКАЛЬНЫЕ, ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ И НАКЛОННЫЕ ЛИНИИ.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Лето****Английский: Забавные самолеты** |  |  |  | Текущий контроль |
| 15 | **Занятие\_7 ЗВУК И БУКВА «П»****Чистописание. «ИНДЮК И КРЫСЫ»****Чтение.** Звук и буква М. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву П и панду. **Английский: Дрессировщики и звери** |  |  |  | Текущий контроль |
| 16 | **ЗАНЯТИЕ\_7. Числа 1, 2. Повторение изученного.****ГЕОМЕТРИЯ. ВЕРТИКАЛЬНЫЕ, ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ И НАКЛОННЫЕ ЛИНИИ.****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Осень****Английский: Угадалочки.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 17 | **Занятие\_8 ЗВУК И БУКВА «М».****ЧИСТОПИСАНИЕ** «Котенок и Карлсон».**Чтение.** Звук и буква Н. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева.**ПЛАСТИЛИНОВАЯ ГРАМОТА.** Предложите детям слепить М синим цветом. Слепить медвежонка Мишу.**Английский:** Дрессировщики. |  |  |  | Текущий контроль |
| 18 | **ЗАНЯТИЕ\_8 Число и цифра 3. Геометрическая фигура — овал. Лепка цифры 3****ГЕОМЕТРИЯ. ЛУЧ.****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Овощи – фрукты.****Английский: Сказка про Часы и глиняный горшок.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 19 | **Занятие\_9 ЗВУК И БУКВА «Б»****Чистописание. «Лиса и Мышь»****Чтение.** Звук и буква Ж. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Лепка буквы Б.**Английский: Сказка про Часы и глиняный горшок.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 20 | **ЗАНЯТИЕ\_9. Числа 1—3. Понятия «больше», «меньше», «столько же».****ГЕОМЕТРИЯ. ОТРЕЗОК.****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Человек****Английский: Магазин****I have …, Sleep …,Pig, chiken** |  |  |  | Текущий контроль |
| 21 | **Занятие\_10 ЗВУК И БУКВА «Т»****Чистописание. «Обезьяна с юлой»****Чтение.** Звук и буква Ш. Чтение слов и предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Т.**Английский: Петушиная семейка** |  |  |  | Текущий контроль |
| 22 | ЗАНЯТИЕ\_10. Число и цифра 4. **ГЕОМЕТРИЯ. ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Первые гигиенические навыки.****Английский: Кошки - Мышки** |  |  |  | Текущий контроль |
| 23 | **Занятие\_11 ЗВУК И БУКВА «Д»****Чистописание. «Тигренок и попугай»****Чтение.** Звук и буква К. Чтение слов. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Д.**Английский: Кто в домике живет?** |  |  |  | Текущий контроль |
| 24 | **Занятие 11. Числа 1-4. Знак =. Игры с набором «Учимся считать»****Геометрия. Прямая, ломаная, кривая линии.****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Одежда.****Английский: Магазин игрушек** |  |  |  | Текущий контроль |
| 25 | **Занятие\_12 ЗВУК И БУКВА «Н»****Чистописание. «Филин и рысь»****Чтение.** Звук и буква Т. Чтение слов и рассказа. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Н.**Английский: Сказка Лиса и заяц** |  |  |  | Текущий контроль |
| 26 | **Занятие 12 Число и цифра 5. Набор учись считать, лепка цифры 5.****Геометрия. Заповедник линий****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Домашние животные****Английский: Путешествие на воздушном шаре** |  |  |  | Текущий контроль |
| 27 | **Занятие\_13 ЗВУК И БУКВА «B»****Чистописание. «Слоненок и страус Эму»****Чтение.** Звук и буква Ф. Чтение слов и рассказа. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву В.**Английский: Музыкальная полянка**  |  |  |  | Текущий контроль |
| 28 | **Занятие 13 Числа 1-5. Понятия «до», «после», «перед», «между», «первый», «последний».****Геометрия** Лепка фигур с помощью пластилина и зубочисток.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Овощи – фрукты. Деревья.****Английский: Волк и зайцы**  |  |  |  | Текущий контроль |
| 29 | **Занятие\_14 ЗВУК И БУКВА «Ф»****Чистописание. «Цыпленок и шмель»****Чтение.** Звук и буква Л. Чтение рассказа, ответы на вопросы. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ф.**Английский: Сказка про трубочиста** |  |  |  | Текущий контроль |
| 30 | **Занятие 14 Число и цифра 6. Работа с набором Учись считать, лепка цифры 6.****Геометрия Домик из пластилина и зубочисток.****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Дикие животные.****Английский: Зарядка для зверей.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 31 | **Диагностика** |  |  |  | Работа с ИК |
| 32 | **Диагностика** |  |  |  | Работа с ИК |
| 33 | **Занятие\_15 ЗВУК И БУКВА «К»** **Чистописание. « Цыпленок и шмель»****Чтение.** Звук и буква П. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву К.**Английский: Веселая зарядка** |  |  |  | Текущий контроль |
| 34 | **Занятие 15. Числа 1-6. Игры со счетными палочками и набором «Учись считать»****Геометрия. Работа с геометрической рамкой. Зайки.****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Зоопарк****Английский: Ловишки.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 35 | **Занятие\_16 ЗВУК И БУКВА «Г»****Чистописание. «Черепаха и львенок»****Чтение.** Звук и буква Ы. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Г.**Английский: Роботы** |  |  |  | Текущий контроль |
| 36 | **Занятие 16. Число 7. Понятия «раньше», «позже», «до», «за».** **Геометрия.** Геометрическая рамка. Слон**Познаю Мир: Времена года.****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Экскаватор**Английский:** ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО |  |  |  | Текущий контроль |
| 37 | **Занятие\_17 ЗВУК И БУКВА «Х»** **Чистописание. «Улитка и ящерица»****Чтение.** Звук и буква В. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Х.**Английский: Тренер и спортстмены** |  |  |  | Текущий контроль |
| 38 | **Занятие 17. Числа 1-7. Ромб. Знаки < >.** **Геометрия.** Ромб из пластилина и зубочисток.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Кораблик**Познаю Мир: Зима.****Английский: Посылка для детей.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 39 | **Занятие\_18 ЗВУК И БУКВА «Й»****Чистописание «Ёж и кот»****Чтение.** Звук и буква Д. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Й.**Английский: Покупки, продукты.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 40 | **Занятие 18. Число и цифра 8. Понятия «ближе», «дальше». Вершины многоугольников****Геометрия.** Многоугольники по схеме.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Роботы**Познаю Мир: Птицы.****Английский: Спектакль «Возле Елки».** |  |  |  | Текущий контроль |
| 41 | **Занятие\_19 ЗВУК И БУКВА «Я»****Чистописание. «Мяч и сок»****Чтение.** Звук и буква Е. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Я.**Английский: Светофор.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 42 | **Занятие 19. Числа 1-8. Стороны многоугольников****Геометрия.** Сложить из счетных палочек многоугольники.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Ваза с фруктами**Познаю Мир: Вода.****Английский: Покупки.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 43 | **Занятие\_20 ЗВУК И БУКВА «Е»****Чистописание. «Пес, жук»****Чтение.** Звук и буква Б. Чтение слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Е.**Английский: Кто в домике живет.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 44 | **Занятие 20. Число и цифра 9. Углы многоугольников.****Геометрия.** Сложить острый, тупой, прямой углы**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Чашка и чайник**Познаю Мир: Рыбы.****Английский: Найди и принеси** цвета |  |  |  | Текущий контроль |
| 45 | **Занятие\_21 ЗВУК И БУКВА «С»****Чистописание. «Рак и лев»****Чтение.** Звук и буква Р. Чтение слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву С.**Английский: Назови меня.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 46 | **Занятие 21. Число 1-9. Четырехугольники****Геометрия.** Нарисовать грузовик с помощью геометрической рамки.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Самовар.**Познаю Мир: Сутки.****Английский: Светофор.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 47 | **Занятие\_22 ЗВУК И БУКВА «З»****Чистописание. « Дом и юла»****Чтение.** Звук и буква Г. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву З.**Английский: Займи место.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 48 | **Занятие 22. Число 10.****Геометрия.** Кораблики**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Гномики**Познаю Мир: Неделя.****Английский: Какой карандаш пропал..** |  |  |  | Текущий контроль |
| 49 | **Занятие\_23 ЗВУК И БУКВА «Ц»**Познакомить детей с буквой и звуком [ц].**Чистописание. « Автобус, бочка, ведро»****Чтение.** Звук и буква З. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ц.**Английский: Разноцветная цепочка.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 50 | **Занятие 23. Числа 1-10****Геометрия.** Многоугольники**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Замок.**Познаю Мир: Весна.****Английский: Магазин игрушек.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 51 | **Занятие\_24 ЗВУК И БУКВА «Р»**.**Чистописание. «Гусь, диван, ель »****Чтение.** Звук и буква Ё. Чтение скороговорки, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Р.**Английский: Купцы и покупатели.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 52 | **Занятие 24. Число 0****Геометрия.** Курочка ряба**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Курочка ряба**Познаю Мир: Растения и времена года.****Английский: Художник.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 53 | **Занятие\_25 ЗВУК И БУКВА «Л»****Чистописание. «Еж, жук, замок»****Чтение.** Звук и буква Я. Чтение, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Л.**Английский: Овощи и фрукты** |  |  |  | Текущий контроль |
| 54 | **Занятие 25. Знак +. Письмо цифры1****Геометрия.** Сказочные домики**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Часы.**Познаю Мир: Цветы.****Английский: Скажи слово по английски.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 55 | **Занятие\_26 ЗВУК И БУКВА «Ё»****Чистописание. «Игла, чайник, коляска»****Чтение.** Звук и буква Ю. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ё.**Английский: краски** |  |  |  | Текущий контроль |
| 56 | **Занятие 26. Знак -. Письмо цифры 2.****Геометрия.** Куб из зубочисток.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Чебурашки**Познаю Мир: Насекомые.****Английский: Кто знает, тот дальше считает.**  |  |  |  | Текущий контроль |
| 57 | **Занятие\_27 ЗВУК И БУКВА «Ю»****Чистописание «Лимон, мишка, ножницы»****Чтение.** Звук и буква Э. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ю.**Английский: 10 индейцев.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 58 | **Занятие 27. Знак =. Письмо цифры 3.****Геометрия.** Пятиугольник**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Веселый двор.**Познаю Мир: Времена года.****Английский: Я умею рисовать.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 59 | **Занятие\_28 ЗВУК И БУКВА «Ш»****Чистописание. « Огурец, пила, ракета»****Чтение.** Звук и буква Й. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ш.**Английский: Лиса и заяц** |  |  |  | Текущий контроль |
| 60 | **ДИАГНОСТИКА** |  |  |  | Работа с ИК |
| 61 | **ДИАГНОСТИКА** |  |  |  | Работа с ИК |
| 62 | **Занятие 28. Состав числа 3. Письмо цифры 4.****Геометрия.** Куб и пирамида.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Букет.**Познаю Мир: Мебель.****Английский: Чертики - ангелы.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 63 | **Занятие\_29 ЗВУК И БУКВА «Ж»****Чистописание. «Самокат, танк, утка»****Чтение.** Звук и буква Ц. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ж.**Английский: Карамельное солнышко.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 64 | **Занятие 29. Состав числа 4.****Геометрия.** Опыты с салфеткой и ножницами.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Сказка Колобок.**Познаю Мир: Посуда.****Английский: Игра-концерт.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 65 | **Занятие\_30 ЗВУК И БУКВА «Ч»****Чистописание. «Флаг, хлеб, цепь»****Чтение.** Звук и буква Ч. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ч.**Английский:** Стихотворение "У обезьянки A monkey" |  |  |  | Текущий контроль |
| 66 | **Занятие 30. Повторение. Состав числа 3 и 4.****Геометрия.** Белка**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Сказка Колобок.**Познаю Мир: Вежливые слова..****Английский: Аист и лягушки.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 67 | **Занятие\_31 ЗВУК И БУКВА «Щ»****Чистописание «Этажерка, юла, яблоко »****Чтение.** Звук и буква Щ. Чтение рассказа, лов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Щ.**Английский: Роботы-художники** |  |  |  | Текущий контроль |
| 68 | **Занятие 31. Состав числа 5. Письмо цифры 5.****Геометрия.** Гусеница в лесу.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Сказка Колобок.**Познаю Мир: Почта.****Английский: Прикоснись к тому что назову .**Названия игрушек, цифр, движения, части, головы. chin, touch, Touch cheek-cheeks chin |  |  |  | Текущий контроль |
| 69 | Занятие\_32 **«Ь» знак.****Чистописание. «По грибы, по ягоды»****Чтение.** Звук и буква Ь. Чтение рассказов, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ь.**Английский: Фоторобот** |  |  |  | Текущий контроль |
| 70 | **Занятие 32. Состав числа 5. Письмо цифры 5.****Геометрия.** Геометрические бусы.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Сказка Колобок.**Познаю Мир: Родина.****Английский: Театр поз.** |  |  |  | Текущий контроль |
| 71 | **Занятие\_33 «Ъ» знак.****Чистописание. «Ёлки, палки»****Чтение.** Звук и буква Ъ. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ъ.**Английский: словесная Эстафета** |  |  |  | Текущий контроль |
| 72 | **Занятие 33. Состав числа 6. Письмо цифры 6.****Геометрия.** Космос.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Сказка Колобок.**Познаю Мир: Повторение.****Английский: Доктор Айболит.**  |  |  |  | Текущий контроль |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. **Планируемые результаты.**

К концу учебного года дети научатся:

* определять гласные и согласные буквы
* разовьют мелкую моторику и координацию движения руки
* составлять элементарные описательные рассказы
* пополнят словарный запас
* разовьют внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, наглядно образное и логическое мышление
* сформируются начальные навыки говорения и слушания на английском языке
* научатся считать от 1 до 10
* познакомятся с действиями сложения и вычитания, знаками больше, меньше, равно
* познакомятся с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, трапеция, прямоугольник.
* получат первоначальные сведения о окружающем мире
* познакомятся с понятиями: город, деревня, транспорт, животные, времена года, овощи, фрукты, человек, одежда, домашние и дикие животные, птицы, рыбы, цветы, мебель, насекомые.

Раздел 2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1.Календарный учебный график.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц число. | Время. | Форма занятия. | Кол-во часов | Тема занятий | Место занятия | Форма контроля |
| 1 | 05.09.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Введение. Правила поведения на занятиях. ДИАГНОСТИКА** | ЦДТ№4, каб. 203 | Выявление знаний |
| 2 | 07.09.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **ДИАГНОСТИКА. ПДД** | ЦДТ№4, каб. 203 | Выявление знаний |
| 3 | 12.09.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_1. ЗВУК И БУКВА «А»**Рассказать детям о том, что звук [А] гласный, умеет петь.Найдите место гласного звука [А] и закрасьте кружочки красным цветом.**Чистописание.** Айболит и аист. Обводка и письмо буквы А и ее элементов. **Чтение. Звук и буква А****Пластилиновая грамота.** Украсьте букву А пластилином и пайетками. Слепите аистенка Алешу»**Английский: Знакомство с куклой Джейн**Введение новых слов и выражений: cat, dog, My name is … How do you do., Good bye! | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 4 | 14.09.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **ЗАНЯТИЕ\_1** **Сравнение предметов. Цвет, размер. Счёт до пяти.****ГЕОМЕТРИЯ.** ТОЧКА. **Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Мир вокруг.****Английский: Футбол с игрушками**Введение новых слов и выражений: cat, dog, ball, yes, My name is … , How do you do., Good bye! | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 5 | 19.09.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_2 ЗВУК И БУКВА «У»**Повторение звук [А]. Познакомить детей с буквой У. **Чистописание Белка и гусь** Обводка и письмо букв Б и Г и их элементов. **Чтение:** Звук и буква У**Пластилиновая грамота.** Украсьте букву У красным пластилином и пайетками. Слепите улитку Ульяну.**Английский: 1-2-3-4-5 будем с клоуном играть.**Числительные 1-5, My name is …, Monkey, jump, stop,Good bye! sleep, weke up, This is .. | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 6 | 21.09.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **ЗАНЯТИЕ\_2. Цвет, форма, размер. Геометрические фигуры - круг, треугольник, квадрат.**Сложи из счетных палочек квадрат и треугольник**ГЕОМЕТРИЯ. ПРЯМАЯ ЛИНИЯ.**У линии нет начала и конца. Её можно продолжить в разные стороны бесконечно. **Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Город – деревня.****Английский: Волшебная коробочка**Числительные 1-5, ball, mouse | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 7 | 26.09.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_3 ЗВУК И БУКВА «И»**Повторение Найти звуки [А] и [У] в словах. Познакомить детей с буквой И. Напишите строчку букв И. **Чистописание «Воробей и заяц»****Чтение:** Звук и буква И. Чтение букв слитно.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву И, и игуану. **Английский: Путешествие на грузовике.**Lorry, Can I help you?, Let's go together! | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 8 | 28.09.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **ЗАНЯТИЕ\_3.** **Сравнение групп предметов. Понятие «столько же».****ГЕОМЕТРИЯ. КРИВАЯ ЛИНИЯ.** **Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Магазины****Английский: Кошки – мышки.**sleep, wake up, frog, mice, cockStand up!, Sit down! Good morning! I am glad to see you | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 9 | 03.10.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_4 ЗВУК И БУКВА «О»**Повторение буквы И. Знакомство с буквой и звуком [О].**Чистописание** «Дрозд и дятел».**Чтение:** Звук и буква О.**Пластилиновая грамота.** Слепите букву О и ослика.**Английский: Теремок**Mew-mew, bow-bow, We are very nice. | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 10 | 05.10.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **ЗАНЯТИЕ\_4.** **Число и цифра 1. Лепка 1.****ГЕОМЕТРИЯ. ПРЯМАЯ И КРИВАЯ ЛИНИИ.****Работа с кубиками «Сложи узор».****Познаю Мир:** Транспорт**Английский:** Подвижные игры boy, girl, Don't fly! Go on the floor! | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 11 | 10.10.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_5 ЗВУК И БУКВА «Ы»**Повторение буквы О. Познакомить детей со звуком и буквой [ы].**Чистописание** «Енот и Ёжик»**Чтение.** Звук и буква Х. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева**Пластилиновая грамота.** Предложить детям слепить Мышку Мысю и букву Ы.**Английский: Волшебный сундучок.**hat, bird, fish, I am glаd to see you. | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 12 | 12.10.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **ЗАНЯТИЕ\_5. Число и цифра 2. Лепка 2.****ГЕОМЕТРИЯ. ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ ЛИНИИ.****Работа с кубиками «Сложи узор».** **Познаю Мир: Транспорт****Английский: Игры с Котом Ученым.**bag, please, open, no, plane, Let's play!, I like to play, Thank you | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 13 | 17.10.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_6 ЗВУК И БУКВА «Э»**Повторение Ы. Познакомить детей с буквой и звуком [э].**ЧИСТОПИСАНИЕ «ЖУК и ХОМЯК»****Чтение.** Звук и буква С. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Предложить детям слепить Эфу Эллу. Рассказать о том, что Эфа это змея. При нападении эфа может делать прыжки в половину длины своего тела, и двигается просто молниеносно.**Английский: Секреты волшебной Шляпы**bag, please open this bag, no, plane, I like to play, Let's play. | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 14 | 19.10.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | ЗАНЯТИЕ\_6. Числа 1, 2. Понятия «больше», «меньше».**ГЕОМЕТРИЯ.** ВЕРТИКАЛЬНЫЕ, ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ И НАКЛОННЫЕ ЛИНИИ.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Лето****Английский: Забавные самолеты**Plane, Let's play with planes!, Fly!, Рифмовка I am a cat | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 15 | 24.10.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_7 ЗВУК И БУКВА «П»**Повторение буквы Э Познакомить детей со звуком и буквой П. П звук согласный твердый, глухой.**Чистописание. «ИНДЮК И КРЫСЫ»****Чтение.** Звук и буква М. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву П, слепить панду Просковью.**Английский: Дрессировщики и звери**Jump! Run! Fly! Sleep! Wolf, swim, See you soon!, Hare … | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 16 | 26.10.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | ЗАНЯТИЕ\_7. Числа 1, 2. Повторение изученного.**ГЕОМЕТРИЯ. ВЕРТИКАЛЬНЫЕ,** ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ И НАКЛОННЫЕ ЛИНИИ.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Осень****Английский: Угадалочки.**I am a wolf. Stand up!, Sit doun!, Jump!, Run!, Fly!, Sleep!, Wake up!, Come here! | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 17 | 31.10.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_8 ЗВУК И БУКВА «М».**Повторение буквы П.Познакомить детей со звуком и буквой М. М буква согласная твердая. **ЧИСТОПИСАНИЕ** «Котенок и Карлсон».**Чтение.** Звук и буква Н. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева.**ПЛАСТИЛИНОВАЯ ГРАМОТА.** Предложите детям слепить М синим цветом. Слепить медвежонка Мишу.**Английский:** Дрессировщики.Fox, bear, crocodile, I am … (наименование движений) | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 18 | 02.11.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **ЗАНЯТИЕ\_8** **Число и цифра 3. Геометрическая фигура — овал. Лепка цифры 3****ГЕОМЕТРИЯ. ЛУЧ.****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Овощи – фрукты.****Английский: Сказка про Часы и глиняный горшок.**My name is …, This is …, I have … | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 19 | 07.11.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_9 ЗВУК И БУКВА «Б»**Познакомить детей с буквой и звуком [б] .Найди место согласного звука [б] и определи, твёрдый он или мягкий. **Чистописание. «Лиса и Мышь»****Чтение.** Звук и буква Ж. Чтение слогов. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Лепка буквы Б.**Английский: Сказка про Часы и глиняный горшок.** | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 20 | 09.11.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | ЗАНЯТИЕ\_9. Числа 1—3. Понятия «больше», «меньше», «столько же».**ГЕОМЕТРИЯ. ОТРЕЗОК.****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Человек****Английский: Магазин****I have …, Sleep …,Pig, chiken** | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 21 | 14.11.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_10 ЗВУК И БУКВА «Т»**Познакомить детей с буквой и звуком [т] и определить, твёрдый он или мягкий.**Чистописание. «Обезьяна с юлой»****Чтение.** Звук и буква Ш. Чтение слов и предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Т.**Английский: Петушиная семейка**I have …, I see …, Sleep …, I have …, Pig, chiken, Hen, cock's, cock, family. | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 22 | 16.11.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | ЗАНЯТИЕ\_10. Число и цифра 4. Геометрическая фигура — прямоугольник. Лепка цифры 4.**ГЕОМЕТРИЯ. ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Первые гигиенические навыки.****Английский: Кошки - Мышки**I see …, You are a … (cat), You catch me… | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 23 | 21.11.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | Занятие\_11 ЗВУК И БУКВА «Д»Познакомить детей с буквой и звуком [д], и определить, твёрдый он или мягкий.**Чистописание. «Тигренок и попугай»****Чтение.** Звук и буква К. Чтение слов. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Д.**Английский: Кто в домике живет?**Goat, cow, please, and, Thank you, Tell me …, Give me … | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 24 | 23.11.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 11. Числа 1-4. Знак =. Игры с набором «Учимся считать»****Геометрия. Прямая, ломаная, кривая линии.****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Одежда.****Английский: Магазин игрушек**счет в пределах 10, Give me …, Boy, girl, goat, Come here | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 25 | 28.11.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 |  Занятие\_12 ЗВУК И БУКВА «Н»Познакомить детей с буквой и звуком [н] и определить, твёрдый он или мягкий.**Чистописание. «Филин и рысь»****Чтение.** Звук и буква Т. Чтение слов и рассказа. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Н.**Английский: Сказка Лиса и заяц**I am …, Why do you cry?, Let's play together, Hallo! little, big, ballon, Fly to the moon! | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 26 | 30.11.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 12 Число и цифра 5. Набор учись считать, лепка цифры 5.****Геометрия. Заповедник линий****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Домашние животные****Английский: Путешествие на воздушном шаре**Basket, carrot, I have …, Thank you very much | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 27 | 05.12.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | Занятие\_13 ЗВУК И БУКВА «B»Познакомить детей с буквой и звуком [в] и определить, твёрдый он или мягкий.**Чистописание. «Слоненок и страус Эму»****Чтение.** Звук и буква Ф. Чтение слов и рассказа. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву В.**Английский: Музыкальная полянка**Turnip, I have …, Yes, no, carrot, jump,Bring me …,I like …  | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 28 | 07.12.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 13 Числа 1-5. Понятия «до», «после», «перед», «между», «первый», «последний».****Геометрия** Лепка фигур с помощью пластилина и зубочисток.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Овощи – фрукты. Деревья.****Английский: Волк и зайцы** Big …, Little …, I can … (sing song) | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 29 | 12.12.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | Занятие\_14 ЗВУК И БУКВА «Ф»Познакомить детей с буквой и звуком [ф] и определить, твёрдый он или мягкий.**Чистописание. «Цыпленок и шмель»****Чтение.** Звук и буква Л. Чтение рассказа, ответы на вопросы. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ф.**Английский: Сказка про трубочиста**Why, Why do you cry? Willie, hello | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 30 | 14.12.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 14 Число и цифра 6. Работа с набором Учись считать, лепка цифры 6.****Геометрия Домик из пластилина и зубочисток.****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Дикие животные.****Английский: Зарядка для зверей.**Big …, Little …, What a pity! | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 31 | 19.12.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Диагностика** | ЦДТ№4, каб. 203 | Работа с ИК |
| 32 | 21.12.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Диагностика** | ЦДТ№4, каб. 203 | Работа с ИК |
| 33 | 26.12.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | Занятие\_15 ЗВУК И БУКВА «К»Познакомить детей с буквой и звуком[к] **Чистописание. « Цыпленок и шмель»****Чтение.** Звук и буква П. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву К.**Английский: Веселая зарядка**Big … Little … Take | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 34 | 28.12.2017 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 15. Числа 1-6. Игры со счетными палочками и набором «Учись считать»****Геометрия. Работа с геометрической рамкой. Зайки.****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Познаю Мир: Зоопарк****Английский: Ловишки.**Lion, cow, tiger, You catch me… | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 35 | 09.01.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | Занятие\_16 ЗВУК И БУКВА «Г»Познакомить детей с буквой и звуком [г] **Чистописание. «Черепаха и львенок»****Чтение.** Звук и буква Ы. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Г.**Английский: Роботы**Lion, cow, tiger, Moo, roarCount from one to ten -песенка считалка | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 36 | 11.01.2018  | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 16. Число 7. Понятия «раньше», «позже», «до», «за».** Игры со счетными палочками и набором «Учись считать»**Геометрия.**Геометрическая рамка. Слон**Познаю Мир: Времена года.****Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Экскаватор**Английский:** ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 37 | 16.01.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_17 ЗВУК И БУКВА «Х»** Познакомить детей с буквой и звуком [х].**Чистописание. «Улитка и ящерица»****Чтение.** Звук и буква В. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Х.**Английский: Тренер и спортстмены**Cat, dog, birds, little, Run! Считалка Rat-Rats | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 38 | 18.01.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 17. Числа 1-7. Ромб. Знаки < >.** Сложи из палочек ромб и квадрат.**Геометрия.**Ромб из пластилина и зубочисток.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Кораблик**Познаю Мир: Зима.****Английский: Посылка для детей.**Животные, It's lovely, Grandfather frost | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 39 | 23.01.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_18 ЗВУК И БУКВА «Й»**Познакомить детей с буквой и звуком [й]. Звук [й] всегда мягкий. **Чистописание «Ёж и кот»****Чтение.** Звук и буква Д. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Й.**Английский: Покупки**Животные, продукты. | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 40 | 25.01.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 18. Число и цифра 8. Понятия «ближе», «дальше». Вершины многоугольников****Геометрия.** Многоугольники по схеме.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Роботы**Познаю Мир: Птицы.****Английский: Спектакль «Возле Елки».**Clap-clap | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 41 | 30.01.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_19 ЗВУК И БУКВА «Я»**Познакомить детей с буквой и звуком [Я]. Буква Я гласная.**Чистописание. «Мяч и сок»****Чтение.** Звук и буква Е. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Я.**Английский: Светофор.**Car, bus, tram, train, Red, green, yellow. | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 42 | 01.02.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 19. Числа 1-8. Стороны многоугольников****Геометрия.** Сложить из счетных палочек многоугольники.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Ваза с фруктами**Познаю Мир: Вода.****Английский: Покупки.**Red, green, yellow, Ship, boat | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 43 | 06.02.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_20 ЗВУК И БУКВА «Е»**Познакомить детей с буквой и звуком [е]. Буква е гласная.**Чистописание. «Пес, жук»****Чтение.** Звук и буква Б. Чтение слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Е.**Английский: Кто в домике живет.**Clap-clap, Red, green, yellow | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 44 | 08.02.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 20. Число и цифра 9. Углы многоугольников.****Геометрия.** Сложить с помощью зубочисток и пластилина острый, тупой, прямой углы**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Чашка и чайник**Познаю Мир: Рыбы.****Английский: Найди и принеси**цвета | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 45 | 13.02.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_21 ЗВУК И БУКВА «С»**Познакомить детей с буквой и звуком [с].**Чистописание. «Рак и лев»****Чтение.** Звук и буква Р. Чтение слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву С.**Английский: Назови меня.**I can … названия предметов и действий | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 46 | 15.02.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 21. Число 1-9. Четырехугольники****Геометрия.** Нарисовать грузовик с помощью геометрической рамки.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Самовар.**Познаю Мир: Сутки.****Английский: Светофор.**Green, grey … Названия предметов и игрушек которые могут иметь серый или зелений цвета | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 47 | 20.02.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_22 ЗВУК И БУКВА «З»**Познакомить детей с буквой и звуком [з].**Чистописание. « Дом и юла»****Чтение.** Звук и буква Г. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву З.**Английский: Займи место.**Blue, elephant | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 48 | 22.02.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 22. Число 10.****Геометрия.** Кораблики**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Гномики**Познаю Мир: Неделя.****Английский: Какой карандаш пропал..**Black, pencil, цвета | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 49 | 27.02.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_23 ЗВУК И БУКВА «Ц»**Познакомить детей с буквой и звуком [ц].**Чистописание. « Автобус, бочка, ведро»****Чтение.** Звук и буква З. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ц.**Английский: Разноцветная цепочка.**rose, dress, rat, Come here … | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 50 | 01.03.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 23. Числа 1-10****Геометрия.** Многоугольники**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Замок.**Познаю Мир: Весна.****Английский: Магазин игрушек.**White, toy shop, How much is it? | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 51 | 06.03.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_24 ЗВУК И БУКВА «Р»**Познакомить детей с буквой и звуком [р].**Чистописание. «Гусь, диван, ель »****Чтение.** Звук и буква Ё. Чтение скороговорки, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Р.**Английский: Купцы и покупатели.**Fox, pensil, bag, счет 1-10, Book, coin, chalk | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 52 | 13.03.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 24. Число 0****Геометрия.** Курочка ряба**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Курочка ряба**Познаю Мир: Растения и времена года.****Английский: Художник.**paint, sheep | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 53 | 15.03.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_25 ЗВУК И БУКВА «Л»**Познакомить детей с буквой и звуком [л].**Чистописание. «Еж, жук, замок»****Чтение.** Звук и буква Я. Чтение, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Л.**Английский: Овощи и фрукты**Book, apple, pictures, Close, open, can, plum, pear, lemon, banana, I have … | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 54 | 20.03.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 25. Знак +. Письмо цифры1****Геометрия.**Сказочные домики**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Часы.**Познаю Мир: Цветы.****Английский: Скажи слово по английски.**Цвета, Фрукты, Basket, Can I have ? Bring me …, Please, Open (close) the door, please! | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 55 | 22.03.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_26 ЗВУК И БУКВА «Ё»**Познакомить детей с буквой и звуком [ё]. Буква Ё гласная.**Чистописание. «Игла, чайник, коляска»****Чтение.** Звук и буква Ю. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ё.**Английский: краски**счет в пределах 10, Go home!, brown, Can I have?, Have you?, Give me …, How much is it? | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 56 | 27.03.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 26. Знак -. Письмо цифры 2.****Геометрия.** Куб из зубочисток.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Чебурашки**Познаю Мир: Насекомые.****Английский: Кто знает, тот дальше считает.** Счет 1-10, 10-1, Indian | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 57 | 29.03.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_27 ЗВУК И БУКВА «Ю»**Познакомить детей с буквой и звуком [ю]. Буква Ю гласная.**Чистописание «Лимон, мишка, ножницы»****Чтение.** Звук и буква Э. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ю.**Английский: 10 индейцев.**обратный счет 10-1 | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 58 | 03.04.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 27. Знак =. Письмо цифры 3.****Геометрия.** Пятиугольник**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Веселый двор.**Познаю Мир: Времена года.****Английский: Я умею рисовать.**Draw, Фрукты, I can … | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 59 | 05.04.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_28 ЗВУК И БУКВА «Ш»**Познакомить детей с буквой и звуком [Ш]. Звук [Ш] всегда твёрдый согласный**Чистописание. « Огурец, пила, ракета»****Чтение.** Звук и буква Й. Чтение рассказа, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ш.**Английский: Лиса и заяц**I can … (sing song, fly, play ...), Excuse me!, Yes of course, Песня "I like to run" | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 60 | 10.04.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | ДИАГНОСТИКА | ЦДТ№4, каб. 203 | Работа с ИК |
| 61 | 12.04.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | ДИАГНОСТИКА | ЦДТ№4, каб. 203 | Работа с ИК |
| 62 | 17.04.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 28. Состав числа 3. Письмо цифры 4.****Геометрия.** Куб и пирамида.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Букет.**Познаю Мир: Мебель.****Английский: Чертики - ангелы.**dance, day, night, I can …(наименов-я движений), Песня "I like to run" | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 63 | 19.04.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_29 ЗВУК И БУКВА «Ж»**Познакомить детей с буквой и звуком [Ж]. Звук [Ж] всегда твёрдый согласныйПРАВИЛО: ЖИ-ШИ пиши с буквой И**Чистописание. «Самокат, танк, утка»****Чтение.** Звук и буква Ц. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ж.**Английский: Карамельное солнышко.**Sun, draw, colour, day, night, Песня "Morning is come" | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 64 | 24.04.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 29. Состав числа 4.****Геометрия.** Опыты с салфеткой и ножницами.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Сказка Колобок.**Познаю Мир: Посуда.****Английский: Игра-концерт.**Песенка "5 little bears" | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 65 | 26.04.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_30 ЗВУК И БУКВА «Ч»**Познакомить детей с буквой и звуком [Ч]. Звук [Ч] всегда мягкий согласный.**Чистописание. «Флаг, хлеб, цепь»****Чтение.** Звук и буква Ч. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ч.**Английский:** Стихотворение " У обезьянки A monkey" | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 66 | 03.05.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 30. Повторение. Состав числа 3 и 4.****Геометрия.** Белка**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Сказка Колобок.**Познаю Мир: Вежливые слова..****Английский: Аист и лягушки.**Stork, Цифры, одежда, цвета, действия, "A stork and the frog" | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 67 | 08.05.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_31 ЗВУК И БУКВА «Щ»**Познакомить детей с буквой и звуком [щ]. [щ] Всегда мягкий согласный.**Чистописание «Этажерка, юла, яблоко »****Чтение.** Звук и буква Щ. Чтение рассказа, лов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Щ.**Английский: Роботы-художники**Pencil, I can draw | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 68 | 10.05.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 31. Состав числа 5. Письмо цифры 5.****Геометрия.** Гусеница в лесу.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Сказка Колобок.**Познаю Мир: Почта.****Английский: Прикоснись к тому что назову .**Названия игрушек, цифр, движения, части, головы. chin, touch, Touch cheek-cheeks chin | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 69 | 15.05.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | Занятие\_32 **«Ь» знак.****Чистописание. «По грибы, по ягоды»****Чтение.** Звук и буква Ь . Чтение рассказов, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ь.**Английский: Фоторобот**Названия игрушек, цифр, движения, части, головы.Finger-finger, Left, right, Count your fingers | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 70 | 17.05.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 32. Состав числа 5. Письмо цифры 5.****Геометрия.** Геометрические бусы.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Сказка Колобок.**Познаю Мир: Родина.****Английский: Театр поз.**Left, right, touch, Put, chest, Don't forget | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 71 | 22.05.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие\_33 «Ъ» знак.****Чистописание. «Ёлки, палки»****Чтение.** Звук и буква Ъ. Чтение стихотворения, слов предложений. Игры с кубиками Зайцева.**Пластилиновая грамота.** Слепить букву Ъ.**Английский: словесная Эстафета** | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 72 | 24.05.2018 | 1700-18301830-2000 | Коллективная | 3:00 | **Занятие 33. Состав числа 6. Письмо цифры 6.****Геометрия.** Космос.**Работа с кубиками «Сложи узор»** **Работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**Сказка Колобок.**Познаю Мир: Повторение.****Английский: Доктор Айболит.**Arms, legs, has, I have … | ЦДТ№4, каб. 203 | Текущий контроль |
| 73 | 29.05.2018 | 1700-18301830-2000 |  |  |  |  | Текущий контроль |
| 74 | 31.05.2018 | 1700-18301830-2000 |  |  |  |  | Текущий контроль |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОМ | объяснение материала  | 0.12 ч. |
| СПЛ | совместная деятельность педагога и детей | 0.12 ч. |
| ПЗ | практические задания | 0.12 ч. |
| ИД | Игровая деятельность | 0.60 ч. |
| ТР | творческая работа | 0.12 ч. |
| ИТОГО |  |  |

**2.2. Условия реализации программы:**

Занятия проводятся в кабинете 203, оборудованным необходимой мебелью, дидактическим материалом, демонстрационным и раздаточным в соответствии с учебным планом.

Используется: аудио-, видео-, фото-, интернет-источники.

**Кадровое обеспечение**: педагог, обладающий специальными знаниями и умениями по тематической программе с квалификацией воспитатель в дошкольных учреждениях со специализацией.

**2.3 Форма аттестации.**

**Виды аттестации:**

* Вводная
* Промежуточная
* Итоговая

**Форма аттестации:** Тестирование на ИКЗ (индивидуальные карточки заданий**)**

**Форма предъявления результатов аттестации:**

* Диагностическая карта
* Открытые занятия

**2.4 Оценочные материалы.**

Оценочные материалы на основе методики О.Б. Жуковой и О.Н. Земцовой.

**2.5 Методические материалы.**

**Методические материалы:** Организация образовательного процесса очная

**Методы обучения:**

* словесные,
* объяснительно-иллюстративные,
* исследовательские, игровые.

**Формы проведения занятий:**

* Беседа
* Встречи с интересными людьми
* Игра
* Открытое занятие
* Практические занятия
* Праздники

**Педагогические технологии:**

* Технология коллективного взаимообучения
* Технология развивающего обучения
* Технология проблемного обучения
* Технология решения изобретательских задач

**Алгоритм учебного занятия:**

ОМ – объяснение материала

СПЛ- совместная деятельность педагога и детей

Физ.мин.- физкульт. Минутка

ПЗ- практические задания

ИД- Игровая деятельность

ТР – творческая работа

**Дидактические материалы:**

* Н.А Зайцев. «Письмо. Чтение. Счёт. Учебник нового типа для учителей , воспитателей и родителей». Санкт-Петербург, «Лань» 1998г.
* Глен Доман «Чтение целыми словами».
* Б.П. Никитина «Сложи узор» интеллектуальные игры

2.6 Список литературы.

Грамота.

1. Серия книг Школа до школы И.Г. Медведева Азбука прописи часть 1 – М.: Издательство «Адонис» - 2009.
2. Серия книг Школа до школы И.Г. Медведева Азбука прописи часть 2 – М.: Издательство «Адонис» - 2009.
3. Серия книг Школа до школы И.Г. Медведева Азбука прописи часть 3 – М.: Издательство «Адонис» - 2009.
4. Серия книг Школа до школы И.Г. Медведева Азбука прописи часть 4 – М.: Издательство «Адонис» - 2009.
5. Пятак С.В. Узнаю звуки и буквы : для детей 4-5 лет / Пятак С.В.; под ред. М.А.Зиганова – М.: Эксмо 2009. – 58 С.: ил. – (Ломоносовская школа).

Познаю мир:

1. В.А. Егупова Познаю мир : для детей 4-5 лет / В.А. Егупова; под ред. М.А. Зиганова – М.: Эксмо 2009. – 152 С.: ил. – (Ломоносовская школа).
2. Зелеева С.Г. Живая азбука природы Ульяновской области. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2014. – 328 с.:ил.

Чистописание:

1. Володина Н.В. Пишу красиво : для детей 6 -7 лет / Н.В. Володина ; под ред. М.А. Зиганова. – М.: Эксмо 2007. – 128 С.: ил. – (Ломоносовская школа).
2. Егупова В.А. Рисую узоры : для детей 4-5 лет / В.А. Егупова; под ред. М.А. Зиганова. – М.: Эксмо 2007. – 96 С.: ил. – (Ломоносовская школа).
3. Шевелев К.В. Мышление на кончиках пальцев. Рабочая тетрадь для детей 4 -5 лет. / К.В. Шевелев. – М.: Издательство «Ювента», 2009. – 16 с.: ил.

Чтение :

1. Ткаченко Н.А., Тумановская М.П. Букварь Раннее обучение чтению. – М.: ООО «Издательство Астрель». – 104с. : ил.
2. Ткаченко Т.А. Букварь / Т.А. Ткаченко ; ил. Владимира и Юлии Трубицыных. – М.: Эксмо,2012. – 104с. : ил.

Английский:

1. Крижановская Т.В., Бедич Е.В. Английский язык: для детей 4 -5 лет / Т.В Крижановская, Е.В Бедич. – М.: Эксмо 2007. – 96 С.: ил. – (Ломоносовская школа).
2. Шалаева Г.П. Английский язык. Большой самоучитель для самых маленьких /Г.П. Шалаева. – М.: Филол. о-во СЛОВО , Эксмо, 2007. – 432 с.: ил.
3. Бурова И.И., Буров А.В. Английский язык. Словарик. Песенки. Игры. Для детей 3-6 лет. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011. – 96 с. –(Серия «программа развития и обучения дошкольника»).

Арифметика

1. Земцова О.Н. Грамотейка: Учебное пособие. –М.: Махаон, 2009. – 128 с.:ил. – (Умные книжки)
2. Павлова Н.Н. МАТЕМАТИКА – М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2004 г. :ил.
3. Серия книг «ПРОПИСИ» «Рисуем цифры по клеточкам» – М.: Издательство «Адонис». – 2012.

Теория

1. Понарошка Я. Академия дошкольных наук : От трех до четырех. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. – 224 с.:ил.
2. Энциклопедия воспитания и развития дошкольника/Т.В.Башаева, Н.Н.Васильева, Н.В.Клюева и др. Художники Г.В.Соколов, В.Н.Куров. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2001. – 480 с.: ил.
3. Попова И.Н., Славин С.С. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. М.: 2015

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.**

**Диагностическая карта.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ теста** | **№ задания** | **Кол-во вопросов в задании** | **Оценка каждого вопроса** | **Максимальная оценка в баллах** | **Оценка ребёнка** |
| **по вопросам** | **всего** | **по вопросам** | **всего** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |  |  |